

## ABSTRACT

**Background:** The study explores the factors that affecting the readiness to (self-directed learning readiness) in the context of PBL is still rare, especially when in fact unprepared students in the initiative and the desire for self-learning, a lack of understanding of students on independent learning and interpretation mischaracterized the self-learning (self directed learning) is still frequently encountered.

**Objective:** This study aimed to measure simultaneously identify factors that influence student SDLR in the first, second and third at the Faculty of medicine of Hasanuddin University.

**Method:** through two stages (sequencing), which combines two research approaches, namely qualitative as the main approach (dominant) and quantitative approaches as facilitators (less dominant). data collection with questionnaires and focus group discussions. The number of subjects quantitative 399 people (143 people from the first year, 152 the second year and 104 people from the third year), while for FGD about 18 people who set out with purposive sampling. Distributing questionnaires carried out in advance to obtain SDLR categories of high, medium and low, followed by FGD each batch by category SDLRnya. The analysis starts with the transcription process then the coding process.

**Results and discussion:** This study shows that the average score lowest SDLR owned by First-year students FK UNHAS while the highest SDLR owned by Second year students. Not found SDLR category lower because students have had plenty of experience of active and independent learning that develops steadily. There are several factors that affect SDLR construct the desire to learn, self-control and self-management.

**Conclusions:** Factors that affect SDLR the first year students, second and third in the FK Unhas divided into two, namely: (1) internal factors which consist of physical health, the availability of leisure time, hobby or avocation, self maturity, and intelligence; (2) external factors which consists of the support of family and friends, faculty facilities, problems, relationships between peers, and the influence of parents and friends

**Keywords:** Self Directed Learning Readiness (SDLR), PBL, independent study, factors affecting

## INTISARI

**Latar belakang:** Penelitian yang mengeksplorasi mengenai faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan belajar mandiri (*self directed learning readiness*) dalam konteks PBL masih jarang dijumpai, padahal kenyataannya ketidaksiapan mahasiswa khususnya dalam inisiatif dan keinginan untuk belajar mandiri, kurangnya pemahaman mahasiswa tentang pembelajaran mandiri serta interpretasi yang keliru mengenai belajar mandiri (*self directed learning*) masih sering dijumpai.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sekaligus mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi SDLR pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di Fakultas Kedokteran Unhas.

**Metode Penelitian:** melalui dua tahapan (*sequencing*), yang mengkombinasikan dua pendekatan penelitian, yaitu kualitatif sebagai pendekatan utama (dominan) dan pendekatan kuantitatif sebagai fasilitator (*less dominant*), pengumpulan data dengan kuesioner dan FGD. Jumlah subjek kuantitatif 399 orang (143 orang dari tahun I, 152 orang tahun II dan 104 orang dari tahun III), sedangkan untuk FGD sebanyak 18 orang yang ditetapkan dengan *purposive sampling*. Penyebaran kuesioner dilakukan terlebih dahulu untuk mendapatkan kategori SDLR tinggi, sedang dan rendah, dilanjutkan dengan FGD tiap angkatan berdasarkan kategori SDLRnya. Analisis dimulai dengan proses transkripsi kemudian proses koding.

**Hasil dan pembahasan:** Penelitian ini menunjukkan bahwa Rata-rata skor SDLR paling rendah dimiliki oleh mahasiswa tahun Pertama FK Unhas sedangkan SDLR paling tinggi dimiliki oleh mahasiswa tahun Kedua. Tidak ditemukan kategori SDLR rendah karena mahasiswa telah punya banyak pengalaman belajar aktif dan mandiri yang berkembang terus. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi konstruk SDLR yaitu keinginan untuk belajar, kontrol diri dan manajemen diri.

**Kesimpulan:** Faktor-faktor yang mempengaruhi SDLR pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di FK Unhas dibagi menjadi dua yaitu: (1) faktor internal yang terdiri dari kesehatan fisik, ketersediaan waktu luang, hobi atau kegemaran, kematangan diri, dan kecerdasan; (2) faktor eksternal yang terdiri dari dukungan keluarga dan teman, fasilitas fakultas, masalah yang dihadapi, hubungan antar teman sebaya, dan pengaruh orang tua serta teman

**Kata kunci:** *self Directed Learning Readiness* (SDLR), PBL, belajar mandiri, faktor yang berpengaruh.