

## INTISARI

**Latar belakang :** Balita di dunia banyak yang tidak mencapai potensi perkembangan secara optimal. Penyebabnya faktor kemiskinan, rendahnya pelayanan kesehatan, faktor nutrisi, dan perawatan psikososial yang rendah. Pengetahuan dan sikap kader posyandu dapat mempengaruhi perkembangan balita. Pelatihan *Care For Child Development* (CCD) diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap kader posyandu yang akan berdampak pada perkembangan balita.

**Tujuan :** Mengidentifikasi pengaruh pelatihan CCD terhadap pengetahuan dan sikap kader posyandu mengenai perkembangan balita

**Metode :** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi-experiment design*) dengan pendekatan *pretest* dan *posttest nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah kader posyandu berjumlah 24 orang dengan kriteria usia  $\leq 50$  tahun di wilayah kerja Puskesmas Mantrijeron dan Kotagede II Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok intervensi ( $n=13$ ) yang diberikan pelatihan CCD secara terstruktur selama dua hari dan kelompok kontrol ( $n=11$ ) mendapatkan pelatihan secara tidak terstruktur yang hanya diberikan modul CCD dan pemutaran video CCD. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Uji statistik yang digunakan yaitu *paired T-test*, *independent T-test*, dan uji kolerasi pearson.

**Hasil :** Tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada pengetahuan ( $p = 0,266$ ) dan sikap ( $p = 0,334$ ) kader posyandu antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah mendapatkan pelatihan CCD.

**Kesimpulan :** Tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara pelatihan CCD secara terstruktur dengan tidak terstruktur pada pengetahuan dan sikap kader posyandu.

**Kata kunci :** pelatihan CCD, kader, pengetahuan dan sikap

## ABSTRACT

**Background :** Many toddlers in the world do not achieve their optimal growth potential. The causes include poverty, poor health services, nutritional factors, and a low psychosocial care. The knowledge and attitudes of Posyandu cadres can affect the development of toddlers. The training of *Care For Child Development* (CCD) is expected to improve the knowledge and attitude of *Posyandu* cadre that will impact on early childhood development.

**Aim :** To identify the effect of CCD training on Posyandu cadres' knowledge and attitudes on toddlers development.

**Method :** This study is a quasi-experimental research (*quasi-experiment* design) with the *pretest* and *posttest nonequivalent control group design* approach. The subjects of this study were 24 cadres of Posyandu with a minimum age requirement of  $\leq 50$  years in Mantrijeron and Kotagede II Health Center, Yogyakarta. This study used two groups of intervention group (n= 13) that received CCD training regularly in two days and control group (n =11) that received non-structured training by only given CCD module and CCD video playback. The instrument used was a questionnaire. The statistical test used were a paired T-test, independent T-test and Pearson correlation test.

**Result :** There was no significant differences in knowledge ( $p = 0,266$ ) and behaviour ( $p = 0,334$ ) of *Posyandu* cadres between the intervention group and the control group after CCD training.

**Conclusion :** There was no significant difference between structured and non-structured CCD training on the attitudes and knowledge of *Posyandu* cadre.

**Keyword :** CCD training, cadre, knowledge and behaviour