



## **PEER EDUCATION PROGRAM TO REDUCING HIV/AIDS STIGMA TO KINDERGARTEN TEACHERS**

Citra Marhan<sup>1</sup> and Sofia Retnowati<sup>2</sup>

### **ABSTRACT**

*Rejection against people living with HIV/AIDS is a form HIV/AIDS stigma which results in an obstacle of preventing HIV/AIDS infection and the decrease of quality of live for the people living with HIV/AIDS. Stigma of HIV/AIDS occurs due to the lack of knowledge on HIV/AIDS. Peer education program functions as a media of communication, information and education to improve knowledge on HIV/AIDS which hopefully may reducing HIV/AIDS stigma. This program trains the kindergarten teachers as peer educators to deliver information and education on HIV/AIDS to their peers (fellow teachers) through peer discussion groups. This research is aimed to empirically test the difference of knowledge and HIV/AIDS stigma before and after applying peer education to kindergarten teachers. This research involved 25 teachers, consisting of 4 peer educators and 21 peers. The experiment design applied is quasi non-randomized one group pretest-post-test design. The result of data analysis using statistic analysis of Wilcoxon signed ranks test reveals that training stage for peer educators shows that score of knowledge on HIV/AIDS was 0,027 ( $p < 0,05$ ), and score of HIV/AIDS stigma was 0,028 ( $p < 0,05$ ). While peer discussion group shows that score the knowledge on HIV/AIDS was 0,000 ( $p < 0,05$ ) and HIV/AIDS stigma was 0,000 ( $p < 0,05$ ). The mean difference at the training stage of peer educators showed that pretest of the knowledge on HIV/AIDS was 18,83 and post-test of the knowledge on HIV/AIDS was 29,67, while pretest of the HIV/AIDS stigma was 62,67, and post-test of the HIV/AIDS stigma was 32,83. The mean difference at the stage of peer discussion group showed that pre-test of the knowledge on HIV/AIDS was 19,05 and post-test of the knowledge on HIV/AIDS was 29,81, while pretest of the HIV/AIDS stigma was 61,57, and post-test of the HIV/AIDS stigma was 35,62. Based on this result, conclusion that there was a significant different before and after intervention, and there was an increased knowledge on HIV/AIDS towards the decrease of HIV/AIDS stigma.*

*Key Words: Peer Education, Knowledge on HIV/AIDS, HIV/AIDS Stigma*

---

<sup>1</sup> Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada



## PROGRAM *PEER EDUCATION* UNTUK MENURUNKAN STIGMA HIV/AIDS PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK

Citra Marhan<sup>1</sup> dan Sofia Retnowati<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Penolakan terhadap ODHA merupakan Stigma HIV/AIDS yang berdampak pada hambatan terhadap pencegahan penularan HIV/AIDS dan penurunan kualitas hidup ODHA. Stigma HIV/AIDS terjadi disebabkan kurangnya pengetahuan terkait HIV/AIDS. Program *peer education* merupakan media komunikasi, informasi dan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS yang berdampak pada penurunan stigma HIV/AIDS. Program *peer education* melatih guru Taman Kanak-kanak sebagai *peer educator* untuk menyampaikan informasi dan edukasi HIV/AIDS kepada rekan sebaya (rekan sesama guru) melalui grup diskusi sebaya. Program *peer education* mengacu pada Teori Pembelajaran Sosial yang dikemukakan oleh Bandura (1997). Tujuan dari penelitian ini adalah menguji secara empiris adanya perbedaan pengetahuan dan stigma HIV/AIDS sebelum dan sesudah program *peer education* kepada guru Taman Kanak-kanak. Penelitian ini melibatkan 25 subjek guru, terdiri dari 4 orang pendidik sebaya (*peer educator*) dan 21 rekan sebaya, dengan menggunakan rancangan eksperimen quasi *nonrandomized one group pretest-posttest design*. Hasil analisis data menggunakan analisis statistik *Wilcoxon signed ranks test* menemukan bahwa tahapan pelatihan bagi *peer educator* menunjukkan skor pengetahuan HIV/AIDS sebesar 0,027 ( $p < 0,05$ ), dan stigma HIV/AIDS sebesar 0,028 ( $p < 0,05$ ). Tahapan grup diskusi sebaya menunjukkan skor pengetahuan HIV/AIDS sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan stigma HIV/AIDS sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Perbedaan *mean* pada tahapan pelatihan *peer educator* menemukan *pretest* pengetahuan HIV/AIDS sebesar 18,83 dan *posttest* pengetahuan HIV/AIDS sebesar 29,67, adapun *pretest* stigma HIV/AIDS sebesar 62,67, dan *posttest* stigma HIV/AIDS sebesar 32,83. Perbedaan *mean* pada tahapan grup diskusi sebaya menemukan *pretest* pengetahuan HIV/AIDS sebesar 19,05 dan *posttest* pengetahuan HIV/AIDS sebesar 29,81, adapun *pretest* stigma HIV/AIDS sebesar 61,57, dan *posttest* stigma HIV/AIDS sebesar 35,62. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi, serta adanya pengaruh peningkatan pengetahuan HIV/AIDS terhadap penurunan stigma HIV/AIDS.

Kata Kunci: *Peer Education*, Pengetahuan HIV/AIDS, Stigma HIV/AIDS

---

<sup>1</sup> Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada