

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	60
C. Kerangka Konsep	61
D. Hipotesis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Rancangan Penelitian	62
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel	64

D. Variabel Penelitian	68
E. Definisi Operasional Variabel.....	68
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	70
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	74
H. Etika Penelitian	81
I. Prosedur Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan.....	98
C. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Anemia Menurut WHO	12
Tabel 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran Aktif dan Konvensional	50
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	68
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pertanyaan Pengetahaun.....	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Sikap	72
Tabel 3.4 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post test</i>	77
Tabel 3.5 Uji Normalitas Selisih Peningkatan Pengetahuan.....	78
Tabel 3.6 Uji Normalitas Selisih Peningkatan Sikap	79
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.3 Perbandingan hasil pre-test kelompok perlakuan dan kontrol	89
Tabel 4.4 Perbandingan hasil post-test kelompok perlakuan dan kontrol	90
Tabel 4.5 Peningkatan sikap pada kelompok kontrol	92
Tabel 4.6 Peningkatan pengetahuan pada kelompok kontrol.....	93
Tabel 4.7 Peningkatan pengetahuan pada kelompok Eksperimen	94
Tabel 4.8 Peningkatan sikap pada kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent peningkatan pengetahuan.....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent peningkatan sikap.	97

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Langkah Perancangan Pembelajaran Jigsaw.....	56
Tabel 2.2 Kerangka Teori	60
Tabel 2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	61
Tabel 3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	62
Tabel 3.2 Skema Prosedur Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Diagram Peningkatan Pengetahuan dan Sikap.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Satuan Acara Pembelajaran Jigsaw	121
Lampiran II. Satuan Acara Pembelajaran Konvensional	134
Lampiran III. <i>Informed Consent</i>	144
Lampiran IV. Kuesioner.....	145