

PROGRAM “AKU PINTAR BERTEMAN” UNTUK MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF ANAK PADA MASA USIA PERTENGAHAN

Diah Utari Medianingrum

Abstract

Aggression is defined as the intentional behavior toward others that causes harm both physically or psychologically. Aggression in the middle childhood are oftenly found in the school setting toward peers. Some cases show that it causes harm and also possibly kills the victims. The aim of this study is to examine the capability of “Aku Pintar Berteman” (APB) program in decreasing aggression of children in the middle childhood. This program is a training program which delivers problem solving skills with some prior aspects such as, alternative thinking, consequential thinking, and means-ends thinking. The subjects of this study are boys in between 9-10 years old. This study is a quasi experimental method research that include experiment and control group. The design of this study is The Untreated Control Group Design with Dependent Pretest and Posttest Sample. Data analysis with Mann Whitney U-Test showed that “Aku Pintar Berteman” Program could decrease aggression of children in the middle childhood significantly ($z = -3,259, p < 0,05$).

Keywords: Aku Pintar Berteman (APB), aggression, problem solving skill, middle childhood

Intisari

Perilaku agresif merupakan perilaku yang secara sengaja ditujukan untuk menyakiti orang lain secara fisik maupun psikologis. Perilaku agresif anak masa usia pertengahan kepada teman sebaya marak terjadi di lingkungan sekolah dasar hingga melukai dan bahkan menimbulkan korban jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kemampuan Program “Aku Pintar Berteman” (APB) untuk menurunkan perilaku agresif anak usia pertengahan. Program APB merupakan program pelatihan yang mengangkat tema pengembangan kemampuan pemecahan masalah dengan beberapa aspek utama yaitu berpikir alternatif, berpikir konsekuensial, dan tahapan langkah untuk mencapai pemecahan masalah interpersonal. Subjek penelitian ini adalah anak laki-laki yang berada dalam rentang usia 9-10 tahun. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan melibatkan kelompok eksperimen dan kontrol. Desain penelitian ini menggunakan *The Untreated Control Group Design with Dependent Pretest and Posttest Sample*. Analisis data menggunakan *Mann Whitney U-Test* menunjukkan bahwa Program “Aku Pintar Berteman” dapat menurunkan perilaku agresif anak usia pertengahan secara signifikan ($z = -3,259, p < 0,05$).

Kata Kunci: Aku Pintar Berteman (APB), perilaku agresif, keterampilan pemecahan masalah, masa usia pertengahan.