

INTISARI

PENGARUH INTERVENSI PSIKOEDUKASI INTERAKTIF SINGKAT CAREGIVER SKIZOFRENIA TERHADAP BEBAN PERAWATAN KELUARGA PASIEN YANG BEROBAT DI PUSKESMAS KASIHAN BANTUL

Latar belakang penelitian ini adalah skizofrenia merupakan gangguan jiwa berat yang berlangsung kronis sehingga berpotensi menimbulkan beban perawatan bagi *caregiver* yang merawatnya. Pemberian psikoedukasi interaktif singkat terhadap *caregiver* skizofrenia diharapkan dapat menurunkan beban perawatan keluarga.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh intervensi psikoedukasi interaktif singkat *caregiver* skizofrenia terhadap beban perawatan keluarga pasien yang berobat di Puskesmas Kasihan II Bantul.

Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan desain *pre* dan *post test control group* dengan sistematis random sampling. Responden penelitian sebanyak 68 *caregiver* yang dikelompokkan dalam kelompok perlakuan dan kontrol. Kedua kelompok dilakukan pretest dan posttest menggunakan kuesioner *Burden Assessment Schedule* pada awal dan akhir penelitian yaitu minggu pertama dan keempat. Kelompok perlakuan mendapatkan psikoedukasi interaktif singkat tentang skizofrenia selama 4 sesi setiap satu minggu sekali sedangkan kelompok kontrol mendapatkan terapi seperti biasanya. Analisis data dilakukan dengan analisis univariat, bivariat dan multivariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang bermakna beban perawatan keluarga pada kelompok kontrol yang tidak mendapatkan psikoedukasi interaktif dengan nilai $p = 0,77$ ($p > 0,05$). Terdapat perubahan rerata beban perawatan keluarga sebelum dan sesudah psikoedukasi interaktif singkat pada kelompok perlakuan sebesar 7,8 dengan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$).

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa psikoedukasi interaktif singkat *caregiver* skizofrenia mempengaruhi penurunan beban perawatan keluarga.

Kata kunci : psikoedukasi - *caregiver* skizofrenia - beban perawatan keluarga

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF BRIEF INTERACTIVE PSYCHO-EDUCATION INTERVENTION TO CAREGIVER TOWARDS FAMILY BURDEN CARE OF SCHIZOPHRENIA PATIENT

OBJECTIVE: The aim of this study was to identify the effect of brief interactive psycho-education intervention to caregivers towards family burden care of schizophrenia patients.

METHOD: This study was a quasy-experimental design with control group. Data were obtained from a random sample of patients who came to Puskesmas Kasihan II. This was a participants research that used 68 caregivers, divided into experimental and control groups. Both groups had to conduct pre and posttest with Burden Assessment Schedule questionnaire in early first week (before) and late fourth week (after). The experimental group received a brief interactive psycho-education of schizophrenia once a week for 4 sessions along with medicine regularly, while the control group received some regular medicines..

RESULT: This study showed that the average of pre-test for the two groups was not different significantly (p value 0,77), while the average of post-test was different significantly (p value 0.001).

CONCLUSION: It had been proven that brief interactive psycho-education for caregivers effective to decrease family burden in schizophrenia patient.

Key words: psycho-education, caregiver, family burden