



DAFTAR ISI

Halaman juduli
Halaman Pengesahanii
Pernyataaniii
Kata pengantariv
Daftar isivii
Daftar tabelix
Daftar grafikx
Intisarixi
Abstractxii

BAB I. PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	6
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.5 Keaslian Penelitian	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

II.1 Telaah Pustaka	
II.1.1 Definisi kompetensi klinis	10
II.1.2 Variabel kompetensi klinis	12
II.1.3 Deskripsi variabel-variabel kompetensi klinis	19
II.1.4 Penilaian kompetensi klinis keperawatan	38
II.1.5 Modifikasi instrumen penilaian mini CEx	35
II.1.6 Hubungan peningkatan kompetensi dan penilaian	48
II.2 Kerangka Konsep	52
II.3 Pertanyaan penelitian	54

BAB III. METODE PENELITIAN

III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	55
III.2 Variabel Penelitian	58



III.3	Definisi Operasional.....	58
III.4	Bahan dan alat penelitian.....	60
III.4.1.	Populasi dan sampel.....	60
III.4.2	Instrumen Penelitian.....	60
III.5	Jalannya Penelitian.....	61
III.6	Analisis Hasil.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
IV.1	Hasil.....	65
IV.2	Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
V.1	Kesimpulan.....	86
V.2	Saran.....	86
V.3	Ringkasan.....	87
Daftar Pustaka.....		94
Lampiran.....		101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan variabel kompetensi klinis dalam standar kompetensi nasional di beberapa negara	13
Tabel 2. Beberapa variabel kompetensi klinis yang dianggap penting yang harus dikuasai oleh perawat yang baru saja lulus berdasarkan penelitian survey dan kualitatif	15
Tabel 3. Rumusan variabel kompetensi berdasarkan standar kompetensi <i>Nursing Body</i> di beberapa negara dan penelitian survey	15
Tabel 4. Instumen penilaian kompetensi klinis	40
Tabel 5. <i>Blueprint</i> deskriptor rubrik untuk penilaian kompetensi klinis perawat	46
Tabel 6. Sebaran karakteristik subjek penelitian	65
Tabel 7. Hasil review expert terhadap rubrik NCEx	68
Tabel 8 Nilai CVR masing-masing variabel dalam lembar NCEx beserta deskriptornya	70
Tabel 10 Reliabilitas inter rater untuk masing-masing variabel dalam rubrik NCEx	71
Tabel 11 Daftar ruangan dan diagnosa medis pasien pada NCEx 1, 2 dan 3	72
Tabel 12 Perbedaan nilai NCEx 1, 2, dan 3 dan hasil uji <i>One Way Repeated Measure Anova</i>	72
Tabel 13 Respon mahasiswa mengenai kemudahan rubrik NCEx untuk digunakan sebagai instrument penilaian	77
Tabel 14 Respon pengujii dan mahasiswa mengenai dampak rubrik NCEx terhadap pembelajaran di klinik	77



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

RUBRIK NURSING CLINICAL EXERCISE : SEBUAH PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

KOMPETENSI KLINIS DI

PENDIDIKAN KLINIK KEPERAWATAN

RETNO SUMIYAR RINI, andes Retno Rahayu, dr., MMedEd, PhD.; Yoyo Suhoyo, dr., MMedEd.

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR GRAFIK

	Halaman	
Grafik 1	Tren perbandingan nilai rata-rata NCEx 1, 2 dan 3	73
Grafik 2	Tren perbandingan nilai rata-rata NCEx 1, 2 dan 3 dan dilihat dari jenis ruangan	74
Grafik 3	Perbandingan nilai mean untuk masing-masing domain dalam rubrik NCEx	75