



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACK.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
I.2. Perumusan Masalah.....	5
I.3. Tujuan Penelitian.....	6
I.4. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II. 1. Tinjauan Pustaka.....	9
II.1.A. Definisi Kehamilan.....	9
II.1.B. Lama dan Proses Kehamilan.....	9
II.1.C. Masa Kehamilan.....	13
II.1.D. Pelayanan antenatal (ANC / <i>Ante Natal Care</i>).....	15
II.1.E. Pedoman pelayanan antenatal terpadu.....	17
II.1.F. Peran dokter layanan primer dalam ANC terpadu.....	20
II.1.G. Pengetahuan.....	23
II.1.H. Puskesmas Banguntapan I.....	24
II. 2. Landasan Teori.....	26
II. 3. Kerangka Konsep.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
III.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
III.2. Subjek Penelitian.....	30
III.3. Instrumen Penelitian.....	32
III.4. Variabel Penelitian.....	34



III.5.	Definisi Operasional	34
III.6.	Jalannya Penelitian	34
III.7.	Analisis Hasil	38
III.8.	Etika Penelitian	38
III.9.	Kesulitan Penelitian	38
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
IV.1.	Pengembangan produk	39
IV.1.a.	Pengumpulan data	40
IV.1.b.	Desain produk	42
IV.2.	Validasi produk	52
IV.3.	Uji coba produk	56
IV.4.	Keterbatasan penelitian	68
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	69
V.1.	KESIMPULAN	69
V.2.	SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang sudah pernah dilakukan mengenai pengaruh metode konseling atau KIE pada pengetahuan ibu hamil	8
Tabel 2. Materi KIE efektif dalam pelayanan antenatal terpadu	18
Tabel 3. Daftar pertanyaan diskusi kelompok (instrumen penelitian 1)	32
Tabel 4. Tabel kriteria penilaian CVI (<i>content validity index</i>)	33
Tabel 5. Pertanyaan panduan untuk <i>face validity</i>	34
Tabel 6. Fungsi dan manfaat Kartu Kendali Edukasi	44
Tabel 7. Hasil kajian Kartu Ibu dan Buku KIA	46
Tabel 8. Hasil Validasi konten oleh ahli setelah modifikasi	53
Tabel 9. Hasil validasi muka oleh Tim validator	55
Tabel 10. Karakteristik responden Uji Coba Kartu kendali Edukasi berdasarkan usia, tingkat pendidikan, jumlah kehamilan dan frekuensi ANC sebelumnya	59
Tabel 11. Deskripsi frekuensi nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	60
Tabel 12. Hasil Uji normalitas data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	62
Tabel 13. Uji signifikansi Wilcoxon untuk data <i>pre</i> dan <i>post-test</i>	62
Tabel 14. Hasil uji analisis bivariat (korelasi spearman) antara variabel latar belakang pendidikan, jumlah kehamilan dan frekuensi ANC sebelumnya dengan nilai <i>pre-test</i>	60
Tabel 15. Hasil analisis uji bivariat (korelasi spearman) untuk variabel tingkat pendidikan dengan nilai <i>post-test</i>	61
Tabel 16. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan edukasi	62
Tabel 17. Hubungan antara lamanya waktu yang dibutuhkan untuk edukasi dengan variabel usia, tingkat pendidikan, jumlah kehamilan dan frekuensi ANC.....	63
Tabel 18. Uji analisis hubungan antara kenaikan nilai Test (peningkatan pengetahuan) dengan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan edukasi	64
Tabel 19. Lima pertanyaan yang paling banyak dijawab salah pada <i>Post-test</i>	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka konsep pelayanan antenatal terpadu dan komprehensif.....	22
Gambar 2. Kerangka konsep penelitian	27
Gambar 3 Tahapan Penelitian	28
Gambar 4. Tahapan Penelitian	35
Gambar 5. Stiker Daftar Tilik Edukasi yang telah diberikan di Puskesmas Banguntapan I	52
Gambar 6. Format Resume	55
Gambar 7. Alur pelayanan ANC Kunjungan Pertama dalam rangka uji coba Kartu Kendali Edukas	58
Gambar 8. Nilai <i>pre-test</i> , <i>post-test</i> masing – masing responden, beserta rata-rata dan modus	61