

VALIDASI MODUL “KEPEDULIAN TERHADAP SAHABAT” UNTUK MENINGKATKAN INTENSI PROSOSIAL SAKSI *BULLYING* KELAS 4-5 DI SEKOLAH DASAR

Abstract

*Bullying has drawn attention of researchers since the 1990s. Several studies about bullying focus on prevention and intervention model. Peers who become bystander are analogous as "theatre of bullying" since they tend to reinforce bullying by joining the bullies, supporting bullies, and ignoring the victims hence, show the low prosocial behavior. This research aimed to test the validity of the training module of "Kepedulian terhadap Sahabat" in improving prosocial intention of bullying bystanders. Module validation includes two stages, namely content and empirical validations through quasi experiment research method with the form of the untreated control design with dependent pretest and posttest sample. The subjects were 27 students of grade 4-5 from two elementary schools that were divided into experimental and control groups. Instruments used in this research were knowledge test as a manipulation check, prosocial scale, and a module of "Kepedulian terhadap Sahabat". Statistical test of Aiken's *V* was used to see the validity coefficient of the module content while the *t*-test was used to test the prosocial difference of bullying bystanders between the two groups as the empirical test results. The results showed that the module of "Kepedulian terhadap Sahabat" was valid concerning the content and the empirical and could increase the prosocial intention of bullying bystanders.*

Keywords: Prosocial intention, bullying bystanders, training

*Bullying telah menarik perhatian para peneliti semenjak tahun 1990an. Beberapa penelitian mengenai bullying berfokus pada model pencegahan dan intervensi. Teman sebaya yang menjadi saksi dianalogikan sebagai "teater bullying" karena cenderung memperkuat bullying dengan bergabung bersama pelaku, mendukung pelaku, dan mengabaikan korban sehingga menunjukkan perilaku prososial yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas modul pelatihan "Kepedulian terhadap Sahabat" dalam meningkatkan intensi prososial saksi bullying. Validasi modul meliputi dua tahap yaitu validasi konten dan validasi empiric melalui metode penelitian kuasi eksperimen dengan bentuk *the untreated control design with dependent pretest and posttest sample*. Subjek penelitian adalah 27 siswa kelas 4-5 yang berasal dari dua sekolah dasar yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengetahuan sebagai cek manipulasi, skala prososial, dan modul "Kepedulian terhadap Sahabat". Uji statisti Aiken's *V* digunakan untuk melihat koefisien validitas isi modul sedangkan uji *t* untuk menguji perbedaan prososial saksi bullying di antara kedua kelompok sebagai hasil uji empirik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul Kepedulian terhadap Sahabat valid secara konten dan empirik serta dapat meningkatkan intensi prososial saksi bullying.*

Kata kunci: Intensi prososial, saksi *bullying*, pelatihan