

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xv
ABSTRAKSI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	I
I.1. GAMBARAN UMUM	I
I.2. LATAR BELAKANG	2
I.2.1. Jonggol menuju <i>Islamic City</i>	2
I.2.2. Rencana Strategis Pengembangan Pendidikan di Madinatul Quran, Jonggol	3
I.3. PERMASALAHAN	6
I.3.1. Permasalahan Non Arsitektural	6
I.3.2. Permasalahan Arsitektural	6
I.4. TUJUAN DAN SASARAN	6
I.4.1. Tujuan Pembahasan	6
I.4.2. Sasaran Pembahasan	6
I.5. LINGKUP PEMBAHASAN	6
I.6. METODE PENELITIAN	7
I.7. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	7
I.8. KEASLIAN PENULISAN	8
I.9. KERANGKA PIKIR	10

BAB II

TINJAUAN TEORITIK	11
2.1. TINJAUAN PONDOK PESANTREN MADINATUL QURAN	11
2.1.1. Profil Pondok Pesantren Madinatul Quran	11
2.1.2. Model Pendidikan di Pondok Pesantren Madinatul Quran	11
2.1.3. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Madinatul Quran	12
2.1.4. Pola Kegiatan Santri di Pondok Pesantren Madinatul Quran	12
2.2. TINJAUAN PONDOK PESANTREN MODERN/ ISLAMIC BOARDING SCHOOL	14
2.2.1. Pengertian Pondok Pesantren	14
2.2.2. Pondok Pesantren Modern	14
2.2.3. Elemen Pondok Pesantren	15
2.2.4. Komponen Ideal Pondok Pesantren	16
2.2.5. Karakteristik Pondok Pesantren	17
2.2.6. Tinjauan Ruang Pondok Pesantren	17
2.2.7. Perbedaan Pondok Pesantren Modern dan Sekolah Umum	18
2.2.8. Studi Kasus <i>Boarding School</i>	19
2.2.9. Kesimpulan Studi Kasus	30
2.3. PENDEKATAN ARSITEKTUR HIJAU	31
2.3.1. Pengertian dan teori Arsitektur Hijau	31
2.3.2. Prinsip Arsitektur Hijau	31
2.3.3. Strategi Desain Arsitektur Hijau	32
2.3.4. Aplikasi Prinsip Arsitektur Hijau di Iklim Tropis Lembab	33
2.4. TINJAUAN MADINAH AL-MUNAWWARAH	34
2.4.1. Profil Kota Madinah Al-Munawwarah	34
2.4.2. Karakteristik Fisik Kota Madinah Al-Munawwarah	35
2.4.3. Arsitektur Vernakular di Madinah Al-Munawwarah	37
2.4.4. Sintesis Pendekatan	38
2.4.5. Studi Preseden Fasilitas Pendidikan di Arab Saudi	39

BAB III

TINJAUAN TAPAK	43
3.1. KABUPATEN BOGOR	43

3.1.1.	Profil Kabupaten Bogor	43
3.1.2.	Peraturan Daerah Kabupaten Bogor	43
3.2.	KECAMATAN JONGGOL	44
3.2.1.	Profil Kecamatan Jombang	44
3.2.2.	Karakter Fisik Kecamatan Jombang	45
3.2.3.	Karakteristik Non Fisik Kecamatan Jombang	46
3.3.	KAWASAN MADINATUL QURAN	47
3.3.1.	Profil Kawasan Madinatul Quran	47
3.3.2.	Rencana Pembangunan Kawasan Madinatul Quran	48
3.3.3.	Karakteristik Fisik Kawasan Madinatul Quran	49
3.3.4.	Karakteristik Non Fisik Kawasan Madinatul Quran	52
3.4.	LOKASI PERANCANGAN <i>ISLAMIC BOARDING SCHOOL</i>	52
3.4.1.	Profil Tapak	53
3.4.2.	Analisis SWOT	54
3.4.3.	Analisis Tapak	54
BAB IV		
ANALISIS POLA AKTIVITAS DAN RUANG		61
4.1.	SPESIFIKASI KEGIATAN	61
4.1.1.	Kegiatan Akademik di Sekolah	61
4.1.2.	Kegiatan Kesantrian di Pondok atau Asrama	61
4.1.3.	Kegiatan Ibadah di Masjid	61
4.1.4.	Kegiatan Olahraga dan Ekstrakurikuler di Lapangan <i>Outdoor</i>	61
4.1.5.	Kegiatan Sosial Masyarakat dan Kewirausahaan di Luar Sekolah	61
4.2.	POLA KEGIATAN UTAMA SANTRI	62
4.3.	HUBUNGAN RUANG	62
4.4.	TINJAUAN FASILITAS BANGUNAN	63
4.4.1.	Sekolah Menengah Atas	63
4.4.2.	Masjid	69
4.4.3.	Pondok/ Asrama	73
4.5.	POLA AKTIVITAS DAN KEBUTUHAN RUANG	75
4.5.1.	Sekolah	75
4.5.2.	Pondok/ Asrama	79

4.5.3. Masjid	81
4.5.4. Rumah Pengasuh, Ustadz, dan Ustadzah, Kyai	81
4.5.5. Ruang Luar	82
4.5.6. Total Luasan Ruang	82
BAB V	
PENDEKATAN KONSEP DAN KONSEP PERANCANGAN	83
5.1. PENDEKATAN KONSEP PERANCANGAN	83
5.1.1. Perancangan Tapak	83
5.1.2. Tata Ruang Luar	84
5.1.3. Bentuk Bangunan	85
5.1.4. Fasade Bangunan	85
5.1.5. Material Bangunan	85
5.1.6. Fisika Bangunan	85
5.1.7. Pendekatan Madinah Al-Munawwarah	89
5.2. KONSEP PERANCANGAN	90
5.2.1. Konsep Umum	90
5.2.2. Konsep Arsitektural	90
5.2.3. Konsep Perancangan Tapak	91
5.2.4. Konsep Vegetasi dan Lansekap	92
5.2.5. Konsep Orientasi Bangunan	93
5.2.6. Konsep Tata Ruang	93
5.2.7. Konsep Konfigurasi Massa	96
5.2.8. Konsep Fasade	96
5.2.9. Konsep Fisika Bangunan	97
5.2.10. Konsep Utilitas	99
5.2.11. Konsep Struktur	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Zonasi kawasan Madinatul Quran, Jonggol (<i>Masterplan</i>)	3
Gambar 1.2. Konsep Desain Kawasan Jonggol <i>Islamic City (Master Plan)</i>	3
Gambar 1.3. Skema kerangka berpikir	10
Gambar 2.1. Kegiatan keseharian santri Madinatul Quran hari Jumat s.d. Sabtu.	13
Gambar 2.2. Kegiatan setiap akhir pekan santri MQ.	14
Gambar 2.3. Aerial view Tazkia <i>International Islamic Boarding School</i> .	19
Gambar 2.4. Fasilitas gedung sekolah dan ruang auditorium.	19
Gambar 2.5. Fasilitas gedung asrama putra dan putri Al-Azhar.	20
Gambar 2.6. Ruang makan dan kamar santri Tazkia IIBS.	20
Gambar 2.7. Taman bermain Tazkia IIBS.	20
Gambar 2.8. Kantor Pusat PPM Assalaam Surakarta.	24
Gambar 2.9. Kantor Pengurus Yayasan PPM Assalaam.	24
Gambar 2.10. Kantor Pusat PPM Assalaam Surakarta.	24
Gambar 2.11. Ruang kelas.	24
Gambar 2.12. Fasilitas Lapangan Basket.	24
Gambar 2.13. Fasilitas Taman.	24
Gambar 2.14. Ruang Baca Perpustakaan.	24
Gambar 2.15. Ruang Buku Perpustakaan.	24
Gambar 2.16. Asrama Santriwati; 6-8 orang/kamar.	25
Gambar 2.17. Asrama Santriwati; 2 orang/ kamar.	25
Gambar 2.18. Tempat Jemur Asrama Santriwati.	25
Gambar 2.19. Kamar Mandi Asrama Santriwati.	25
Gambar 2.20. Ruang Makan Santriwati.	25
Gambar 2.21. Gedung sekolah SMA Dwiwarna.	26
Gambar 2.22. Ruang kelas umum SMA Dwiwarna.	26
Gambar 2.23. Ruang multimedia SMA Dwiwarna.	27
Gambar 2.24. Laboratorium sains SMA Dwiwarna.	27
Gambar 2.25. Ruang perpustakaan SMA Dwiwarna.	27
Gambar 2.26. Asrama putra SMA Dwiwarna.	28

Gambar 2.27. Ruang tidur siswa putri SMA Dwiwarna.	28
Gambar 2.28. Ruang makan siswa SMA Dwiwarna.	29
Gambar 2.29. Masjid SMA Dwiwarna.	29
Gambar 2.30. Sarana olahraga SMA Dwiwarna: lapangan tenis, basket, dan kolam renang.	30
Gambar 2.31. Ruang studio musik dan ruang kriya SMA Dwiwarna.	30
Gambar 2.32. Ruang perpustakaan SMA Dwiwarna.	30
Gambar 2.33. Masterplan pusat Kota Al-Madinah Al-Munawwarah.	34
Gambar 2.34. Peta Arab Saudi.	35
Gambar 2.35. Perkembangan area pusat Kota Al-Madinah Al-Munawwarah (Masjid Nabawi).	36
Gambar 2.36. Peta Perkembangan Kota Madinah.	36
Gambar 2.37. Bentuk dasar arsitektur tradisional di Arab Saudi.	37
Gambar 2.38. <i>Masterplan</i> dari Universitas Islam Madinah	39
Gambar 2.39. Tata Ruang Luar dari Universitas Islam Madinah.	39
Gambar 2.40. Perspektif Mata Burung dari American University in Cairo.	40
Gambar 2.41. Zonasi dan Program Fasilitas Bangunan AUC	40
Gambar 2.42. Strategi Optimasi Lingkungan sebagai Respon terhadap Iklim.	41
Gambar 2.43. Ruang interaksi sosial di luar kampus AUC.	41
Gambar 3.1. Peta Letak Kabupaten Bogor, Jawa Barat.	43
Gambar 3.2. Peta Jarak antara Jombang dan daerah sekitarnya	45
Gambar 3.3. Peta Kawasan Kota Santri Yayasan Pesantren Wisata Al-Islam	47
Gambar 3.4. Konsep Masterplan dan Zonasi Kawasan Madinatul Quran, Jombang	48
Gambar 3.5. <i>Roadmap</i> Perencanaan Kawasan Madinatul Quran, Jombang	48
Gambar 3.6. Kuadran Program Pengembangan MQ Jombang	49
Gambar 3.7. Akses Jalan di Kawasan Madinatul Quran, Jombang, Jawa Barat	49
Gambar 3.8. Pola Ruang Desa Singasari dan Desa Cibodas	50
Gambar 3.9. Peta kontur desa Singasari dan Desa Cibodas, Jombang.	51
Gambar 3.10. Lokasi pengembangan <i>Islamic boarding school</i> di Madinatul Quran.	52
Gambar 3.11. Kondisi lahan pengembangan SMA <i>boarding school</i>	

Madinatul Quran.	53
Gambar 3.12. Timur tapak dan Utara tapak perancangan IBS.	53
Gambar 3.13. Luasan tapak yang direncanakan.	54
Gambar 3.14. Akses menuju tapak.	55
Gambar 3.15. Orientasi hadap tapak terhadap jalan utama.	56
Gambar 3.16. Diagram jalur matahari yang melewati kota Bogor, Jawa Barat.	56
Gambar 3.17. Arah angin yang melewati tapak.	57
Gambar 3.18. Analisis sumber kebisingan pada tapak.	58
Gambar 3.19. Vegetasi sekitar site.	59
Gambar 3.20. Perencanaan jalur bebas motor kawasan Madinatul Quran.	60
Gambar 3.21. Konsep kantong parkir kawasan Madinatul Quran.	60
Gambar 4.1. Pola kegiatan santri di lingkungan IBS.	62
Gambar 4.2. Skema hubungan antar fasilitas bangunan dalam kompleks IBS.	62
Gambar 4.3. Contoh <i>Layout</i> Ruang Kelas Teori.	63
Gambar 4.4. Contoh <i>Layout</i> Ruang Kelas dengan kapasitas 180 orang (denah <i>open-plan</i>).	63
Gambar 4.5. Contoh <i>Layout</i> Perpustakaan dan Multimedia	64
Gambar 4.6. Contoh <i>Layout</i> Perpustakaan dan Multimedia.	64
Gambar 4.7. Contoh <i>Layout</i> Ruang Pelajaran Sains.	65
Gambar 4.8. Contoh <i>Layout</i> Area Sains Kapasitas 400 orang; Luas 1400 m ² .	65
Gambar 4.9. Contoh <i>Layout</i> ruang kelas sains.	65
Gambar 4.10. Contoh <i>Layout</i> laboratorium bahasa.	66
Gambar 4.11. Contoh <i>Layout</i> Laboratorium Seni Musik & Seni Rupa.	66
Gambar 4.12. Layout auditorium untuk acara konferensi.	67
Gambar 4.13. Hubungan Ruang Persiapan dan Auditorium.	67
Gambar 4.14. Contoh layout toilet laki-laki (kiri) dan perempuan (kanan)	68
Gambar 4.15. Contoh layout toilet guru laki-laki (kiri) dan perempuan (kanan)	68
Gambar 4.16. Luas Lapangan Basket di Area Sekolah	69
Gambar 4.17. Shaft shalat	69
Gambar 4.18. Arah hadap masjid dan potongan masjid	69

Gambar 4.19. Elemen dasar Masjid.	70
Gambar 4.20. Mihrab dan Minbar.	70
Gambar 4.21. Layout tempat wudu pada area masjid.	71
Gambar 4.22. Denah Masjid Lantai <i>Ground</i>	72
Gambar 4.23. Denah Masjid Lantai I	72
Gambar 4.24. Bentuk <i>blockplan linear room arrangement</i> untuk asrama.	73
Gambar 4.25. Alternatif <i>layout</i> kamar tidur.	73
Gambar 4.26. <i>Double-range facilities for 500 girls, 65m²; for 500 boys, 40m².</i>	73
Gambar 4.27. Jenis-jenis sirkulasi koridor.	74
Gambar 4.28. Skema aktivitas akademik santri di lingkungan sekolah.	75
Gambar 4.29. Sirkulasi guru dalam lingkungan sekolah/ IBS.	76
Gambar 4.30. Analisis kegiatan administrasi karyawan di lingkungan sekolah.	76
Gambar 4.31. Skema aktivitas servis karyawan di lingkungan sekolah.	77
Gambar 4.32. Analisis hubungan ruang dalam sekolah.	79
Gambar 4.33. Sirkulasi santri di lingkungan pondok/ asrama.	80
Gambar 4.34. Sirkulasi karyawan di lingkungan pondok.	80
Gambar 5.1. Jalur matahari yang melintasi kota Bogor.	83
Gambar 5.2. Orientasi angin yang melintasi kota Bogor.	84
Gambar 5.3. Penataan bangunan di daerah beriklim panas dan lembab secara tidak sejajar untuk mendukung ventilasi alami.	84
Gambar 5.4. Teknik lansekap untuk daerah iklim tropis lembab.	85
Gambar 5.5. Preseden fasade bangunan.	85
Gambar 5.6. Sirip Horizontal dan Vertikal	88
Gambar 5.7. Perbandingan pengaruh penggunaan <i>shading</i> .	89
Gambar 5.8. Cara Mengarahkan Sinar Matahari.	89
Gambar 5.9. Konsep perancangan arsitektural Islamic Boarding School.	90
Gambar 5.10. Akses menuju tapak.	91
Gambar 5.11. Zonasi Tapak <i>Islamic Boarding School</i> .	91
Gambar 5.12. Konsep Taman Islam.	93
Gambar 5.13. <i>Al-Madinah central area development plan, 2001.</i>	93
Gambar 5.14. Konfigurasi spasial.	96
Gambar 5.15. Preseden bentukan fasade yang mencerminkan simplicity	

dan purify.	97
Gambar 5.16. Skema Pencahayaan Alami.	97
Gambar 5.17. Skema Pencahayaan Alami.	98
Gambar 5.18. Void bangunan yang mendorong pergerakan angin.	98
Gambar 5.19. Skema konsep jaringan listrik.	99
Gambar 5.20. Skema Penampungan Air Hujan.	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penulisan	8
Tabel 2.1. Perbedaan Pondok Pesantren dan Sekolah Umum.	18
Tabel 2.2. Kurikulum Tazkia IBS.	21
Tabel 2.3. Jadwal Kegiatan Santri PPM Assalaam Surakarta	23
Tabel 2.4. Sintesis Pendekatan Arsitektur Madinah.	38
Tabel 2.5. Sintesis studi kasus American University of Cairo.	41
Tabel 3.1. Kepadatan Penduduk Kecamatan Jonggol (Badan Pusat Statistika, 2012)	46
Tabel 3.2. Jumlah Penduduk di Yayasan Pondok Pesantren Madinatul Quran	52
Tabel 4.1. Analisis kebutuhan ruang dalam sekolah.	77
Tabel 4.2. Analisis kebutuhan ruang hunian santri.	80
Tabel 4.3. Analisis kebutuhan ruang fasilitas bersama.	81
Tabel 4.4. Analisis kebutuhan ruang masjid.	81
Tabel 4.5. Analisis Kebutuhan Ruang Rumah Guru dan Kyai.	81
Tabel 4.6. Analisis kebutuhan ruang luar.	82
Tabel 4.7. Analisis Total Kebutuhan Ruang <i>Islamic Boarding School</i>	82
Tabel 5.1. Analisis dan respon terhadap tapak.	83
Tabel 5.2. Orientasi bangunan terhadap matahari.	87
Tabel 5.3. Sintesis pendekatan Arsitektur Madinah.	89
Tabel 5.4. Ide utama tata ruang.	94
Tabel 5.5. Integrasi lansekap pada tata ruang.	95