

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAKSI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Permasalahan	1
1.1.1. Latar Belakang Umum	1
1.1.2. Latar Belakang Khusus	2
1.2. Rumusan Permasalahan	8
1.2.1. Permasalahan Makro	8
1.2.2. Permasalahan Messo	8
1.2.3. Permasalahan Mikro	8
1.3. Tujuan	9
1.3.1. Tujuan Umum	9
1.3.2. Tujuan Khusus	9
1.4. Sasaran	9
1.4.1. Sasaran Umum	9
1.4.2. Sasaran Khusus	9
1.5. Lingkup Pembahasan	10
1.5.1. Arsitektural	10
1.5.2. Non Arsitektural	10
1.6. Kerangka Berpikir	11
1.7. Metode Pembahasan	12
1.7.1. Pencarian Data	12
1.7.2. Analisis Data dan Pendekatan Konsep	12
1.7.3. Perumusan Konsep Perencanaan dan Perancangan	13
1.8. Sistematika Penulisan	13

1.9. Keaslian Penulisan

14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

15

2.1. Arsitektur Islam	15
2.1.1. Pengertian Arsitektur Islam	15
2.1.2. Konsep-Konsep Arsitektur dalam Islam	15
2.1.3. Prinsip Tampilan Arsitektur Islam	20
2.2. Arsitektur Melayu Riau	23
2.2.1. Pengertian Arsitektur Melayu Riau	23
2.2.2. Komponen Arsitektur Melayu Riau	23
2.3. Hubungan Arsitektur Islam dan Arsitektur Melayu Riau	25
2.3.1. Pengaruh Islam terhadap Budaya Melayu	25
2.4. Pesantren sebagai Satuan Pendidikan	26
2.4.1. Pengertian Pondok Pesantren	26
2.4.2. Jenis-Jenis Pondok Pesantren	28
2.4.3. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	29
2.5. Pondok Tahfidz sebagai Pengembangan Pondok Pesantren	38
2.5.1. Pengertian Pondok Tahfidz Qur'an	38
2.5.2. Metode Pengajaran Pondok Tahfidz Qur'an	38
2.5.3. Kurikulum Pondok Tahfidz Qur'an	39

BAB III TINJAUAN LOKASI

41

3.1. Tinjauan Kabupaten Indragiri Hulu	41
3.1.1. Geografis	41
3.1.2. Iklim	43
3.1.3. Demografis	46
3.1.4. Pondok Pesantren di Indragiri Hulu	48
3.2. Tinjauan Kecamatan Pasir Penyau	48
3.2.1. Tinjauan Umum	48
3.2.2. Air Molek sebagai Pusat Kegiatan Lingkungan (PKL)	49
3.2.3. Kebijakan Pola Ruang	51
3.3. Tinjauan dan Analisis Site	54
3.3.1. Kriteria Site Pondok Tahfidz	54
3.3.2. Dasar Pertimbangan Lokasi	55
3.3.3. Site dan Batas-Batas Wilayah	56
3.3.4. Analisa Site	59

BAB IV ANALISIS DAN PENDEKATAN KONSEP	66
4.1. Analisa Mikro pada Pondok Tahfidz	66
4.1.1. Pola Aktivitas dan Ruang	66
4.1.2. Kebutuhan Ruang	68
4.1.3. Tata Zonasi dan Fungsi	75
4.1.4. Tata Massa	76
4.1.5. Tata Lansekap	77
4.1.6. Tata Sirkulasi	79
4.1.7. Tata Ruang Dalam	79
4.1.8. Fasad Bangunan	80
4.1.9. Sistem Bangunan	80
BAB V KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	82
5.1. Konsep Perancangan	82
5.1.1. Konsep Makro	82
5.1.2. Konsep Messo	84
5.1.3. Konsep Mikro	86
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Siteplan Pondok Pesantren Khairul Ummah	6
Gambar 1.2.	Rumusan Permasalahan	8
Gambar 1.3.	Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1.	Kombinasi Suksesif	18
Gambar 2.2.	Pengulangan Komponen	18
Gambar 2.3.	Transfigurasi Bahan	19
Gambar 2.4.	Transfigurasi Ruang Tertutup	19
Gambar 2.5.	Arabesque	20
Gambar 2.6.	Kaligrafi	21
Gambar 2.7.	Mashrabiya	21
Gambar 2.8.	Kubah	22
Gambar 2.9.	Lengkung Tapal Kuda	22
Gambar 2.10.	Muqarnas	23
Gambar 2.11.	Motif Bunga Manggis, Cengkih, dan Melur (Motif Flora)	24
Gambar 2.12.	Motif Semut Beriring	24
Gambar 2.13.	Motif Lebah Bergantung Kuntum Setaman	24
Gambar 2.14.	Selembayung	25
Gambar 2.15.	Bangunan Melayu dengan Selembayung di Puncaknya	25
Gambar 2.16.	Masjid Raya Penyengat yang Memiliki 17 Menara	26
Gambar 3.1.	Peta Wilayah Indragiri Hulu	41
Gambar 3.2.	Peta Rencana Struktur Ruang Kabupaten Indragiri Hulu	51
Gambar 3.3.	Peta Rencana Pola Ruang Kabupaten Indragiri Hulu	53
Gambar 3.4.	Peta Situasi Kontur Site	55
Gambar 3.5.	Gambar Situasi Lahan Milik Pondok Pesantren Khairul Ummah	56
Gambar 3.6.	Foto Site dan Daerah Sekitar Site	58
Gambar 3.7.	Gambar Kontur dan Arah Aliran Hujan	60
Gambar 3.8.	Tata Vegetasi Eksisting	61
Gambar 3.9.	<i>Sunpath Diagram</i> pada Site	62
Gambar 3.10.	Analisis Kebisingan dan Arah Angin Dominan	63
Gambar 4.1.	Skema Aktivitas Jamaah Masjid	66
Gambar 4.2.	Skema Aktivitas Pengajar/Guru	66

Gambar 4.3.	Skema Aktivitas Santri	67
Gambar 4.4.	Skema Aktivitas Pengantar Santri	67
Gambar 4.5.	Skema Aktivitas Staf Servis	67
Gambar 4.6.	Skema Aktivitas Jamaah Masjid	67
Gambar 4.7.	Skema Aktivitas Santri	68
Gambar 4.8.	Skema Aktivitas Pengajar	68
Gambar 4.9.	Ilustrasi Pengaruh Orientasi terhadap Intensitas Cahaya	77
Gambar 5.1.	Ilustrasi Jumlah LPTQ di Provinsi Riau	83
Gambar 5.2.	Diterima oleh lingkungan sangat penting perannya sehingga dapat memberikan pengaruh yang besar	84
Gambar 5.3.	Skema Konsep Makro	84
Gambar 5.4.	Solusi membangun di daerah berkontur	85
Gambar 5.5.	Bedwell Elementary School's Garden	86
Gambar 5.6.	Green School Bali	86
Gambar 5.7.	Skema Konsep Messo	86
Gambar 5.8.	Skema Zonasi	87
Gambar 5.9.	Rencana Diagramatik Zonasi	88
Gambar 5.10.	Masjid Margalla Islamabad	89
Gambar 5.11.	Sketsa Tata Massa Masjid dan Bangunan Berundak-Undak	89
Gambar 5.12.	Lambang Segi Delapan yang pada beberapa versi memiliki makna kaligrafi Allah oleh kaum Parisy	90
Gambar 5.13.	Skema Mikro	90
Gambar 5.14.	Rumah Panggung Melayu	91
Gambar 5.15.	Rumah Modern yang menerapkan unsur rumah panggung dan jendela melayu	91
Gambar 5.16.	Sketsa Bentuk Bangunan Asrama	92
Gambar 5.17.	Sketsa Bentuk Bangunan Masjid	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Jumlah Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tahun 2014 di Riau	3
Tabel 1.2.	Jumlah Qori/Qori'ah dan Hafidz/Hafidzah Menurut Kabupaten/Kota Tahun 2014 di Riau	3
Tabel 1.3.	Data Jumlah Santri Pondok Pesantren Khairul Ummah Tahun Pelajaran 2015/2016	5
Tabel 1.4.	Keaslian Penulisan	14
Tabel 3.1.	Nama-nama Ibukota dan Luas Wilayah Kabupaten/Kota 2013	42
Tabel 3.2.	Unsur Data Klimatologi Tahunan Kabupaten Indragiri Hulu 2014	43
Tabel 3.3.	Kelembapan Udara di Japura 2014	44
Tabel 3.4.	Suhu Udara di Japura 2014	44
Tabel 3.5.	Arah dan Kecepatan Angin di Japura 2014	45
Tabel 3.6.	Curah Hujan dan Hari Hujan di Kabupaten Indragiri Hulu pada Tahun 2014	45
Tabel 3.7.	Kepadatan Penduduk menurut Kecamatan di Kabupaten Indragiri Hulu 2014	47
Tabel 3.8.	Luas, Produksi Petani, dan Rata-rata Produksi Perkebunan di Kabupaten Indragiri Hulu 2014	47
Tabel 3.9.	Jumlah Pondok Pesantren, Santri, dan Guru di Kabupeten Indragiri Hulu 2014	48
Tabel 3.10.	Rencana Sistem Perkotaan Provinsi Riau	49
Tabel 4.1.	Perhitungan Asumsi Jumlah Santri Pondok Tahfidz Khairul Ummah	69
Tabel 4.2.	Perhitungan Asumsi Jumlah Guru Pondok Tahfidz Khairul Ummah	69
Tabel 4.3.	Perhitungan Asumsi Jumlah Staf dan Karyawan Pondok Tahfidz Khairul Ummah	70
Tabel 4.4.	Perhitungan Besaran Kebutuhan Ruang Masjid Pondok Tahfidz Khairul Ummah	71
Tabel 4.5.	Perhitungan Besaran Kebutuhan Ruang Asrama Pondok Tahfidz Khairul Ummah	72
Tabel 4.6.	Perhitungan Besaran Kebutuhan Ruang Akademik Pondok Tahfidz Khairul Ummah	73
Tabel 4.7.	Perhitungan Besaran Kebutuhan Ruang Perpustakaan Pondok Tahfidz Khairul Ummah	73
Tabel 4.8.	Perhitungan Besaran Kebutuhan Ruang Kantor dan Tata Usaha Pondok Tahfidz Khairul Ummah	74