

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1. Pendahuluan	1
BAB 2. Guncangan Pendapatan dan Pengambilan Keputusan Sekolah di Indonesia	6
2.1. Latar Belakang	6
2.2. Kajian Teoritis	12
2.2.1. Pendidikan Sebagai Modal Manusia	12
2.2.2. <i>Permanent Income Hypothesis</i> (PIH)	16
2.2.3. Model Investasi Sekolah	18
2.2.4. Kesenjangan Gender dalam Pendidikan	20
2.3. Penelitian Sebelumnya	24
2.4. Strategi Estimasi dan Model Empiris	39
2.4.1. Tahap Pertama	39
2.4.2. Tahap Kedua	40
2.5. Deskripsi Data	43
2.6. Hasil Estimasi	44
2.6.1. Hasil Estimasi Model Pendapatan Rumah tangga	44
2.6.2. Hasil Estimasi Model Putus Sekolah, Masuk Sekolah dan Transisi Sekolah	53
(a) Model Masuk Sekolah	54
(b) Model Putus Sekolah	58
(c) Model Transisi Sekolah	64
(d) <i>Robustness Check</i>	67
2.7. Diskusi Hasil	68
2.8. Kesimpulan	72
BAB 3. Guncangan Idiosinkratik dan Pekerja Anak di Indonesia ...	84
3.1. Latar Belakang	84

3.2. Kajian Teoritis	89
3.2.1. Definisi Pekerja Anak	89
3.2.2. Mekanisme <i>Coping Strategies</i>	91
3.2.3. Model Pekerja Anak, Sekolah dan Guncangan Transitoris ...	93
(a) Rumahtangga tanpa adanya Aset	94
(b) Rumahtangga dengan adanya Aset	96
3.3. Penelitian Sebelumnya	96
3.4. Strategi Estimasi dan Model Empiris	105
3.4.1. Model Pertama	105
3.4.2. Model Kedua	107
3.5. Deskripsi Data	109
3.6. Hasil Estimasi	111
3.6.1. Hasil Estimasi Berbagai Guncangan Idiosinkratik	111
3.6.2. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Pekerja Anak	113
3.6.3. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Jam Kerja Anak	120
3.6.4. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Partisipasi Sekolah	125
3.6.5. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Pekerja Anak Berdasarkan Komposisi Gender	128
3.6.6. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Jam Kerja Berdasarkan Komposisi Gender	135
3.6.7. Hasil Estimasi Guncangan Idiosinkratik Terhadap Partisipasi Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender	137
3.6.8. <i>Robustness Check</i>	142
3.7. Diskusi Hasil	143
3.8. Kesimpulan	146
BAB 4. Dampak Program Beasiswa Jaring Pengaman Sosial Terhadap Tingkat Putus Sekolah di Indonesia	162

4.1. Latar Belakang	162
4.2. Sekilas Program Jaring Pengaman Sosial di Indonesia	168
4.3. Kajian Teoritis	171
4.3.1. Kerangka Konseptual Alasan Rasional Transfer Tunai Bersyarat	171
4.3.2. Perdebatan Transfer Tunai Bersyarat	175
4.4. Penelitian Sebelumnya	179
4.5. Strategi Estimasi dan Model Empiris	188
4.6. Deskripsi Data	189
4.7. Hasil Estimasi	192
4.7.1. Hasil Estimasi Program Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah	192
4.7.2. Hasil Estimasi Jumlah Penerima Program Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender	198
4.7.3. Hasil Estimasi Program Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Perbedaan Wilayah Jawa-Bali dan luar Jawa-Bali	200
4.7.4. Hasil Estimasi Program Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender dan Perbedaan Wilayah Jawa-Bali serta luar Jawa-Bali	204
4.7.5. Spesifikasi Alternatif	206
4.8. Diskusi Hasil	208
4.9. Kesimpulan	211
BAB 5. Kesimpulan	233

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Statistik Deskriptif Beberapa Karakteristik Rumahtangga Periode Tahun 1997-2000	76
Tabel 2.2 Hasil Estimasi Persamaan Pendapatan Berdasarkan <i>Full Sampel</i> , Desa dan Kota	78
Tabel 2.3 Hasil Estimasi Logit, Random Effect Logit dan Fixed Effect Logit Masuk Sekolah	79
Tabel 2.4 Hasil Estimasi Logit, Random Effect Logit dan Fixed Effect Logit Putus Sekolah	80
Tabel 2.5 Hasil Estimasi Logit, Random Effect Logit dan Fixed Effect Logit Transisi Sekolah SD ke SMP dan SMP ke SMA	81
Tabel 2.6 <i>Robustness Check</i> Tingkat Masuk Sekolah dan Putus Sekolah	82
Tabel 3.1 Usia Minimum Menurut Konvensi ILO No. 138 untuk Negara-Negara dengan Perekonomian dan Fasilitas Pendidikan Kurang Berkembang	90
Tabel 3.2 Usia Minimum Menurut Konvensi ILO No. 138 untuk Negara-Negara dengan Perekonomian dan Fasilitas Pendidikan Cukup Berkembang	90
Tabel 3.3 Statistik Deskriptif Beberapa Karakteristik Rumahtangga dan Anak Periode Tahun 1997-2000	150
Tabel 3.4 Guncangan Selama 12 Bulan Terakhir Berdasarkan Aset Rumahtangga Per Kapita Periode 1997-2000	152
Tabel 3.5 Prediksi Berbagai Guncangan Idiosinkratik	153
Tabel 3.6 Hasil Estimasi Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Pekerja Anak	155

Tabel 3.7	Hasil Estimasi Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Jam Kerja Anak	156
Tabel 3.8	Hasil Estimasi Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Partisipasi Sekolah	157
Tabel 3.9	Hasil Estimasi Random Effect Probit Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Pekerja Anak Berdasarkan Komposisi Gender	158
Tabel 3.10	Hasil Estimasi Fixed Effect Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Jam Kerja Anak Berdasarkan Komposisi Gender	159
Tabel 3.11	Hasil Estimasi Random Effect Probit Pengaruh Guncangan Idiosinkratik Terhadap Partisipasi Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender	160
Tabel 3.12	<i>Robustness Check</i> Pekerja Anak, Jam Kerja Anak dan Partisipasi Sekolah	161
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Beberapa Karakteristik Rumahtangga, Anak dan Komunitas Periode Tahun 1997-2000	214
Tabel 4.2	Hasil Estimasi Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah	215
Tabel 4.3	Hasil Estimasi Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender	217
Tabel 4.4	Hasil Estimasi Jumlah Siswa Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Perbedaan Wilayah Jawa dan Bali serta diluar Jawa dan Bali	219
Tabel 4.5	Hasil Estimasi Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender dan Perbedaan Wilayah Jawa dan Bali serta diluar Jawa dan Bali	221
Tabel 4.6	Hasil Estimasi Jumlah Siswa Penerima JPS Beasiswa Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan <i>Fixed Effect</i> Rumahtangga	224

Tabel 4.7	Hasil Estimasi Jumlah Siswa Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan <i>Fixed Effect</i> Rumahtangga	226
Tabel 4.8	Hasil Estimasi Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Perbedaan Wilayah Jawa dan Bali serta diluar Jawa dan Bali Berdasarkan <i>Fixed Effect</i> Rumahtangga	228
Tabel 4.9	Hasil Estimasi Penerima Beasiswa JPS Terhadap Tingkat Putus Sekolah Berdasarkan Komposisi Gender serta Perbedaan Wilayah Jawa dan Bali serta diluar Jawa dan Bali Berdasarkan <i>Fixed Effect</i> Rumahtangga	230

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pendidikan dan Aliran-Aliran Pendapatan Alternatif	14
Gambar 3.1 Rumahtangga Berusaha Meningkatkan Pendapatannya atau Menurunkan Pengeluarannya dalam Mengatasi Dampak Guncangan	92
Gambar 4.1 Rumahtangga dan Skema Program Transfer Tunai Bersyarat ..	173