



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
摘要	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penulisan.....	3
1.4 Manfaat Penulisan.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	5



1.6 Metode Pengumpulan Data.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II PERKEMBANGAN eREAD YOGYAKARTA.....	8
2.1 Perkembangan eREAD Yogyakarta.....	8
2.2 Siswa dan Pengajar eREAD Yogyakarta.....	10
BAB III PENGARUH <i>TALKING PEN</i> DALAM PROSES	
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN SISWA eREAD	
YOGYAKARTA.....	14
3.1 <i>Talking Pen</i>	14
3.2 Metode Pembelajaran Bagi Siswa.....	16
3.3 Materi Belajar Siswa.....	22
3.4 Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin dengan Menggunakan <i>Talking Pen</i>	25
3.5 Manfaat dan Pengaruh <i>Talking Pen</i> dalam Kemajuan Pemahaman Bahasa Mandarin Siswa.....	30



BAB IVPENUTUP	37
4.1 Kesimpulan.....	37
4.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43