

Intisari

Tugas akhir ini berjudul "Pengaruh *Talking Pen* Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Siswa **eREAD** Yogyakarta". Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan *talking pen*, pengaruh *talking pen* dalam pembelajaran bahasa Mandarin siswa serta ketertarikan siswa belajar bahasa Mandarin dengan menggunakan *talking pen* di **eREAD** Yogyakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis menggunakan beberapa macam metode penelitian diantaranya observasi, metode kuesioner, metode wawancara serta metode studi pustaka.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, dapat diketahui bahwa *talking pen* adalah suatu pena yang dapat mengeluarkan suara apabila pena tersebut ditempelkan ke suatu kosa kata atau kalimat yang terdapat di buku **eREAD**. Belajar dengan menggunakan *talking pen* membuat siswa bersemangat dan tertarik belajar bahasa Mandarin serta membuat siswa mempunyai minat membaca.

Kata kunci: Bahasa Mandarin, *Talking Pen*, **eREAD** Yogyakarta

Abstract

This final project entitled “The Influence of Talking Pen In the Learning of Mandarin Language for Students in **eREAD** Yogyakarta”. The purpose of this final project are to find out what is talking pen, the influence of talking pen in Mandarin learning, the students interest in learning Mandarin using the talking pen, as well as the improvement of students understanding about Mandarin vocabulary in the **eREAD** Yogyakarta.

In preparing this final project the author uses several kinds of research methods including observation, questionnaires, interview and literature study method.

Based on research by the author, it can be known that the talking pen is a pen which can emit a sound when the pen was pointed to a word or a phrase contained in the **eREAD** book. Studying using talking pen make students feel more excited and interested in learning Mandarin language as well as to make students have more interest in reading.

Keywords: Mandarin Language, *Talking Pen*, **eREAD** Yogyakarta

摘要

这篇论文的题目为：点读笔教学工具对日惹 **eREAD** 汉语学习者的影响。编写的目的是解释什么是点读笔，点读笔对学习者的影响，及日惹 **eREAD** 学习者使用点读笔对学汉语的兴趣。

在编写这篇论文。使用几种研究方法：观察法，问卷调查法，访谈法和学习文献法。

基于本人的研究，得知点读笔是当点读笔是一种学习工具。如果把它贴在 **eREAD** 版本能发出声音的笔。此外，使用点读笔学汉语能够使学生更喜爱学汉语及提高学生的阅读能力。

关键词：汉语，点读笔，日惹 **eREAD**