

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka teori.....	11
E.1 Teori Peran	11
E.2 Pilihan Rasional.....	13
E.3 Teori Jaringan.....	15
F. Metode	16
F.1 Jenis penelitian.....	17
F.2 Lokasi	17
F.3 Jenis dan sumber data	17
F.4 Informan	18
F.5 Teknik pengumpulan data.....	18
F.6 Teknik analisis.....	19
BAB II.....	20
DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	20
A. SMK Ibu Pawiyatan Tamansiswa.....	20
B. Nilai luhur yang terkandung	22

B.1 Sistem Among	22
B.2 Tripusat Pendidikan.....	24
C. Orangtua wali murid SMK Ibu Pawiyatan Tamansiswa.....	25
D. Informan penelitian	26
D.1 Wali murid yang memiliki KMS.....	26
D.1.1 Wali Murid IND.....	26
D.1.2 Wali Murid ABK.....	27
D.1.3 Wali Murid ANG	28
D.2 Wali murid yang tidak memiliki KMS.....	29
D.2.1 Wali Murid VLD.....	29
D.2.2 Wali Murid DD	30
BAB III	31
PERAN SMK IBU PAWIYATAN TAMANSISWA.....	31
DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN SISWA	31
A. Pengantar.....	31
B. Peran Sekolah.....	33
B.1 Program sekolah.....	34
B.2 Nilai atau norma	50
B.3 Peran pamong	58
C. Hambatan	73
C.1 Keterbatasan sarana dan prasarana.....	73
C.2 Kurangnya kooperasi para pamong	74
C.3 Faktor siswa: Input yang berbeda.....	75
D. Analisis	77
D.1 Keterkaitan antar peran	77
D.2 Peran sekolah cenderung ‘mengikat’	79
D.3 Kerjasama antar pamong.....	82
BAB IV	88
PERAN KELUARGA	88
DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN SISWA	88
A. Pengantar.....	88
B. Peran keluarga.....	90
B.1 Kebiasaan	91

B.2 Norma atau nilai	97
B.3 Peran orangtua.....	102
C. Hambatan	115
C.1 Kurangnya kerjasama orangtua	115
C.2 Anak kurang kooperatif.....	117
D. Analisis	119
D.1 Perbedaan keluarga dengan KMS dan tanpa KMS	119
D.2 Keterkaitan antar peran	122
D.3 Peran keluarga cenderung ‘bebas’	125
D.4 Kerjasama antara ayah dan ibu	126
BAB V	129
KEMITRAAN ANTARA SEKOLAH DAN KELUARGA.....	129
DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN SISWA	129
A. Pengantar.....	129
B. Kemitraan.....	130
B.1 Bidang kognitif.....	130
B.2 Bidang afektif.....	133
B.3 Bidang psikomotorik	135
C. Hambatan	136
C.1 Kurangnya kooperasi para orangtua dan pamong.	136
C.2 Perbedaan bentuk institusi.....	138
D. Analisis	139
D.1 Bentuk-bentuk koordinasi	139
D.1.1 Menjaga komunikasi	139
D.1.2 Saling memberikan dan menjalankan saran	141
D.1.3 Menjalankan masing-masing peran.....	142
D.2 Perbedaan sumber daya dan akses	143
D.3 Aktor	145
BAB VI	148
KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151