UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Penyesuaian Diri Peserta Didik SMA IT Baitussalam Boarding School Di Lingkungan Sosial Baru
ISNATUL AMANAH, Drs. Soeprapto, S.U.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRAKSI

Para peserta didik SMA IT Baitussalam harus berpindah dari lingkungan sosialnya yang lama untuk hidup di lingkungan sosialnya yang baru yaitu lingkungan sekolah dan asrama. Ada yang berasal dari sekolah boarding sebelumnya dan ada pula yang berasal dari sekolah non-boarding. Para peserta didik dengan latar belakang yang berbeda-beda tersebut berkumpul dan menjadi bagian dari masyarakat Baitussalam. Setiap masyarakat tentunya mempunyai nilai, norma, dan kultur yang telah dijalankan bersama, oleh karena itu mereka harus menyesuaikan diri terhadap nilai, norma, dan kultur di lingkungan sosialnya yang baru. Penyesuaian diri dari masing-masing peserta didik pun beragam, ada yang berhasil dan ada pula yang gagal. Namun, yang menarik di sini adalah ketika ada peserta didik dengan latar belakang asal sekolah sama namun hasil penyesuaian dirinya berbeda atau sebaliknya, latar belakang asal sekolah berbeda namun hasil penyesuaian dirinya sama. Hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk meneliti mengenai faktor-faktor yang menjadi pemacu dan penghambat penyesuaian diri peserta didik boarding school di lingkungan sosial baru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan unit analisis level mikro yaitu individu. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung, wawancara, dan studi dokumenter. Sebagai pisau analisisnya penelitian ini menggunakan teori Penyesuaian Sosial yang dikemukakan oleh Schneiders dan beberapa tokoh sosiologi yang lain, serta teori Aktualisasi Diri atau teori Tingkatan Kebutuhan yang dikemukakan oleh Abraham Maslow. Teori tersebut dirasa cocok oleh penulis karena mengandung konsep-konsep mengenai penyesuaian sosial yang juga berhubungan erat dengan kebutuhan manusia dan aktualisasi diri.

Penelitian ini menghasilkan fakta bahwa terdapat beberapa faktor yang menjadi pemacu dan penghambat kemampuan penyesuaian diri bagi para peserta didik. Bukan semata-mata latar belakang sekolah saja yang menjadi faktor penting dalam penyesuaian diri peserta didik, namun faktor-faktor sosial juga berperan penting baik sebagai pemacu maupun penghambat penyesuaian diri peserta didik di sekolah berasrama. Faktor-faktor sosial yang dimaksud diantaranya relasi peserta didik dengan manusia lainnya seperti teman, guru, karyawan sekolah, kemudian latar belakang sosial ekonomi, motivasi, pola pikir, dan juga pandangan masing-masing peserta didik.

Kata Kunci: Penyesuaian diri, peserta didik,boarding school

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Penyesuaian Diri Peserta Didik SMA IT Baitussalam Boarding School Di Lingkungan Sosial Baru
ISNATUL AMANAH, Drs. Soeprapto, S.U.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACTION

Students of SMA IT Baitussalam have to move from the old social environment to live in a new one, the environment of a boarding school. Some of the students come from boarding school and there are students who come from non-boarding school. The students with diverse backgrounds being mixed together there and become a part of Baitussalam society. Every society must have value, norms, and culture which has been run together, therefore they have to adapt to the values, norms, and culture in the new social environment. Self adaptation of every students were diverse one from another, some of them are successful and some other are fail. However, the interesting part obout the phenomenon is when there are students who have same previous school background but the result of their self adaptation come out differently or otherwise, the background of their previous school is different but they share the same result. This is what makes the writer interested in studying the factors that could motivate and obstruct the self adaptation of boarding school students in the new social environment

This research is belong to a descriptive qualitative research with individual of micro-level analysis unit. The mhetods used to collect data are direct observation, interviews, and documentary studies. As the blade analysis, this study uses the theory os Social Adjustment by Schneiders and some other sociology figures, as well as the theory of Self Actualization or Levels of Needs Theory by Abraham Maslow. The theory is deemed suitable by the author because it contains the concepts of social adjustment which is closely related to human needs and self-actualization.

This research is a result of the fact that there are several factors that could pace and inhibit the ability of student's self adaptation, not merely about the school background that could be an important factor in the self adaptation of students, but social factors also play an imprtant role: both as a motivating an inhibiting factor of student's self-adaptation at a boarding school. The social factors include human relationship with other students as friends, teachers, school employees, and socio-economic background, motivation, mindset, and also the point of view of each students.

Keywords: self-adaptation, students, boarding school