

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Perkeretaapian.....	6
2.2 Sarana Perkeretaapian	8
2.3 Prasarana Perkeretaapian	11
2.4 Sistem Jalur dan Persinyalan	13
2.5 Grafik Perjalanan Kereta Api.....	16
2.6 Petak Jalan dan Petak Blok	18
2.7 Kecepatan Kereta Api	18
2.8 Frekuensi, Kerapatan, dan <i>Headway</i>	21
2.9 Kapasitas Lintas Kereta Api	25
BAB III LANDASAN TEORI.....	26
3.1 Penghitungan Kapasitas Lintas Rumus Kemenhub	26

3.2 Langkah – Langkah untuk Menghitung Kapasitas Lintas	27
3.3 Bagan Alir Penghitungan Kapasitas Lintas Rumus Kemenhub	30
3.4 Penghitungan Kapasitas Lintas Kereta Api Menggunakan Rumus Scott	30
3.5 Bagan Alir Perhitungan Kapasitas Lintas Kereta Api Rumus Scott.....	32
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	33
4.1 Lokasi Penelitian.....	33
4.2 Metode Penelitian	33
4.3 Data Penelitian	34
4.4 Alat Penelitian.....	35
4.5 Alur Perizinan Penelitian	36
4.6 Bagan Alir Penelitian	37
4.7 Tahapan Survey Untuk Memperoleh Nilai c	38
4.8 Penghitungan Kapasitas Lintas Kereta Api (Rumus Kemenhub).....	38
4.9 Penghitungan Kapasitas Lintas Kereta Api (Rumus Scott)	39
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	40
5.1 Kondisi Eksisting Jalur Kereta Api Yogyakarta - Wates.....	40
5.2 Perbandingan Kereta Api Penumpang dengan Kereta Api Barang	40
5.3 Hasil Survei Untuk Menentukan Nilai Waktu Pelayanan Blok dan Sinyal Termasuk Wesel (c)	48
5.4 Hasil Penghitungan Kapasitas Lintas Kereta Api (Rumus Kemenhub) .	51
5.5 Hasil Penghitungan Kapasitas Lintas Kereta Api (Rumus Scott).....	86
5.6 Simulasi Peningkatan Kapasitas Lintas	92
5.7 Pembahasan.....	100
BAB VI PENUTUP	114
6.1 Kesimpulan	114
6.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	122