

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Manajemen dan Kebijakan Publik (dh. Ilmu Administrasi Negara)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Gadjah Mada

Nama : Ade Melani
No. Mahasiswa : 11/317790/SP/24680
Judul : Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN, Studi Kasus Program Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas Aisyiyah Yogyakarta
Tanggal Ujian : 10 Oktober 2016
Tempat : Ruang Sidang Departemen Manajemen dan Kebijakan Publik

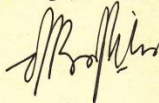
Tim Penguji

Ketua Tim/Dosen Pembimbing



Dr. Phil Gabriel Lele, S.IP., M.Si.
19740914 200212 1 002

Penguji Samping I



Pradhikna Yunik Nurhayati, S.IP., M.P.A.



Penguji Samping II



Drs. Yuyun Purbokusumo, M.Si., Ph.D.
19630508 199512 1 001



UNIVERSITAS GADJAH MADA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Sosio Yusticia, Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Tlp. (0274) 563362, 542382, Fax. (0274) 563362 Ext. 222
<http://www.fisipol.ugm.ac.id> e-mail: sekdeksp@ugm.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE MELANI
Nomor Mahasiswa : 11/317790/SP/24680
Program Studi : Manajemen dan Kebijakan Publik (dh. Ilmu Administrasi Negara)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UGM
Judul Skripsi : Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN, Studi Kasus Program Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas Aisyiyah Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya yang buat dengan penuh tanggungjawab dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari tidak benar.

Yogyakarta, 10 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Tenaga perawat memiliki porsi terbesar dalam presentase tenaga kerja kesehatan tidak hanya di Indonesia namun juga secara global sehingga berperan penting dalam proses pelayanan kesehatan. Di era MEA, tenaga perawat sangat dibutuhkan untuk mengisi kekurangan tenaga perawat di negara-negara ASEAN dengan mendatangkan tenaga perawat dari negara lain. Kekurangan tenaga keperawatan di Indonesia akan menjadikan peluang yang besar bagi tenaga keperawatan dari negara lain yang memiliki kualitas lebih baik. Peran institusi pendidikan kesehatan sangat besar dalam upaya mempersiapkan tenaga keperawatan agar siap berkompetisi di era MEA dan mencetak tenaga keperawatan yang berkualitas sesuai dengan standar internasional. UGM dan Unisa Yogyakarta sebagai institusi pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan keperawatan di Yogyakarta kini telah mempersiapkan diri serta tenaga perawatnya demi menghadapi era MEA. Maka untuk menjawab hal tersebut penelitian ini menggunakan analisis strategi dalam internasionalisasi pendidikan tinggi menurut Jane Knight, yaitu strategi program dan strategi organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh PSIK FK UGM dan PSIK FIKES Unisa Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga keperawatan di era MEA, menganalisis strategi yang dilakukan oleh kedua institusi apakah dapat menjawab tuntutan tenaga keperawatan MEA, menganalisis seberapa besar kesenjangan antara rencana dan realita dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan strategi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, dan telaah pustaka. Selanjutnya data dianalisis secara bertahap sesuai dengan metode Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, triangulasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tenaga keperawatan UGM dan Unisa Yogyakarta telah mempersiapkan tenaga keperawatannya melalui pelaksanaan strategi organisasi dan strategi program. Hambatan strategi datang dari internal yaitu SDM yang kurang mencukupi, sulitnya menerapkan budaya mutu institusi, perbedaan kemampuan daya tangkap dari mahasiswa, fasilitas yang belum lengkap dan jaringan informasi yang belum tertata baik serta dari sisi eksternal institusi adalah sulitnya penyesuaian jadwal *guest lecture* serta jadwal pelaksanaan program CFHC-IPE. Namun selain itu adapula faktor pendukung dalam proses implementasi strategi dari kedua institusi yang mendorong pelaksanaan strategi di kedua institusi. Sedangkan kesenjangan antara rencana dan realisasi yang terjadi pun tidak terlalu besar karena banyak strategi yang berjalan.

Kata Kunci: MEA, perawat, *nurse*, strategi, strategi program, strategi organisasi, PSIK, UGM, Unisa Yogyakarta

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN: Studi Kasus Prodi Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta’*”. Awal mula penulisan skripsi ini adalah mengenai isu MEA yang sampai sekarang masih menjadi isu hangat di masyarakat. MEA memiliki dampak tak hanya di sektor perekonomian, namun juga di sektor tenaga kerja. MEA mempunyai salah satu kesepakatan dalam bidang jasa, yaitu MRA yang mana mencakup delapan bidang jasa, salah satunya adalah jasa keperawatan. Tenaga perawat merupakan tenaga kerja terbesar dalam presentase tenaga kerja kesehatan tidak hanya di Indonesia, namun juga secara global. Rasa ingin tahu peneliti adalah ketika banyaknya jumlah institusi pendidikan kesehatan yang mencetak tenaga keperawatan, lalu apakah institusi-institusi pendidikan kesehatan tersebut telah mempersiapkan strategi khusus dalam membimbing dan mempersiapkan tenaga keperawatannya di era MEA yang saat ini sudah berlangsung. Atas dasar pemikiran tersebut maka dari itu penelitian ini dilakukan. Skripsi ini ditulis juga sebagai syarat bagi peneliti dalam menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dan mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Politik (S.IP.) dari Departemen Manajemen dan Kebijakan Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Gadjah Mada.

1. Dr. Phil. Gabriel Lele, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi peneliti dapat selesai.
2. M. Prayoga Permana, MPP. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti diawal penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yuyun Purbokusumo, M.Si., Ph.D., Dr. AG. Subarsono, MA dan Pradhikna Yunik Nurhayati, S.IP. M.P.A. selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran serta kritik yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen serta Staf Departemen MKP dan segenap keluarga besar FISIPOL UGM yang telah menjadi keluarga terdekat bagi peneliti dan memberikan pengajaran serta bimbingan selama menempuh studi di UGM.
5. Para narasumber dalam skripsi ini
 - a. Heny Suseani Pangastuti, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua PSIK FK UGM,
 - b. Itsna Luthfi Kholisa, S.Kep., Ns. selaku Sekretaris PSIK FK UGM,
 - c. Totok Harjanto, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Ketua PSIK FK UGM Periode Tahun 2013-2016,
 - d. Eri Kusnal, MNS. selaku Ketua PSIK FIKes Unisa Yogyakarta,
 - e. Suratini S.Kep., Ns. selaku Sekretaris PSIK FIKes Unisa Yogyakarta,
 - f. Segenap staf, dosen, serta mahasiswa PSIK FK UGM dan PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.



6. Randy Wirasta Nandyatama, M.Sc., selaku narasumber pendukung skripsi ini yang merupakan Dosen Jurusan Hubungan Internasional FISIPOL UGM dan peneliti tidak aktif di Pusat Studi ASEAN FISIPOL UGM. Terima kasih peneliti hantarkan sehingga peneliti mendapat tambahan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT serta junjungan Nabi Besar Rasullullah SAW karna dengan berkah rahmat dan hidayah-Nya maka skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Orangtua dan adik-adik peneliti. Mama dan Papa yang selalu memberi kepercayaan dan dorongan baik moril ataupun materi untuk dapat menyelesaikan studi. Adik-adik peneliti, Dinda dan Galuh yang memberikan kekuatan bagi peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi.
2. Segenap keluarga peneliti. Kakek dan Nenek peneliti, Mbah Tumi, Mbah Rin dan Mbah Mugi yang selalu mendoakan peneliti dari jauh. Tante dan Om peneliti yang selalu memberikan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keluarga MKP 2011 yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang yang tak hentinya diberikan kepada peneliti. Terima kasih karna telah menjadi teman sekaligus keluarga bagi peneliti di tanah perantauan ini. Terima kasih peneliti ucapkan terutama kepada teman dekat peneliti Wamidza, Lina, Citra, Ifa, Maretha, Tika, Tete Ratna, Mbak Efin, Iren, Arin, Hanny, Tiara, Ayu, dan Maisa yang telah banyak menghabiskan waktu bersama dengan peneliti selama menjalani pendidikan di MKP, berbagi pikiran dan waktunya dengan peneliti dan banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PARAMS, Puput, Ajeng, Riska, Mayang dan Mbak Shinta. Terima kasih karena selalu ada menemani peneliti dalam suka dan duka selama di Jogja, dan seterusnya mari kita tetap saling jaga silaturahmi.

5. **ADUMEMIS Dinarji, Gabriel Legas, dan Psalmi** selalu mendampingi dan memberikan dukungan semangat serta kasih sayang kepada peneliti.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
6. Teman-teman Kapilawastu, Suci, Nur, Pipit, Yulia, Piti, Ito, Yerry, Mujib, Cahyo, Wandha, Ikhsan, Jalu, Jefri, Herlambang, Mahasin, Iqbal, dan Rayyan untuk jadi teman berpetualang dan teman main yang seru dan asik.
7. Teman-teman KKN JTM 08 2014, Mayang, Grace, Lia, Iren, Dana, Cak Priyo, Awang, Mas Syafril, Rendra, Mbak Zeni, Dina, Prita, Diwa, Yola, Dito, Akmal, Kiki, Mas Vian dan Mas Jaka. Terutama untuk teman-teman di Sub-Unit Wanasari, Tias, Putri, Alin, Shinta, Hilda, Hafi, Mas Fajar, Mas Aldi dan Erwin. Terima kasih karena telah menjadi teman terbaik peneliti selama menjalankan KKN di Desa Ngadisari dan tetap menjaga silaturahmi setelah KKN.
8. Sahabat-sahabat peneliti, Ambar, Lylis, dan Ossy yang selalu mendengar curhatan keluh kesah dan memberikan kasih sayang serta saran dan semangat yang tak hentinya kepada peneliti.
9. Sahabat-sahabat sejak SMA. Ghita, Fara, Elok, Puput dan Nurul yang selalu menjadi teman main sejak SMA sampai sekarang dan senantiasa memberikan dorongan dari jauh.
10. Teman-teman Kos Khusnul Khotimah, Nia, Ani, Dina, Mbak Eri, Mbak Kiki, Mbak Zulfah dan Khusnul yang telah menjadi teman “hidup” di Jogja. Terima kasih juga terutama untuk Ayu yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.



LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAKSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	16
1.3. Tujuan Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
2.1. Liberalisasi Tenaga Kerja dalam <i>ASEAN Economic Community</i> ..	18
2.2. Manajemen Strategi dalam Konteks Globalisasi	20
2.3. Internasionalisasi Perguruan Tinggi	23
2.4.. Pengendalian Strategi	29
2.5.. Kerangka Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Jenis Penelitian.....	39
3.2. Jenis dan Sumber Data	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4. Kebutuhan Data	44

BAB IV PROFIL INSTITUSI	48
4.1. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM	48
4.2. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	53
 BAB V STRATEGI INSTITUSI.....	 61
5.1. Strategi PSIK FK UGM dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era MEA	61
5.1.1. Strategi Organisasi.....	62
5.1.2.Strategi Program.....	76
5.2. Strategi PSIK FIKES Unisa Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era MEA	92
5.2.1. Strategi Organisasi.....	93
5.2.2.Strategi Program.....	108
5.3. Perbandingan Strategi PSIK FK UGM dengan PSIK FIKES Unisa Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era MEA	119
 BAB VI FAKTOR PENENTU IMPLEMENTASI STRATEGI.....	 124
6.1. Hambatan Implementasi Strategi	124
6.1.1. Hambatan Implementasi Strategi di PSIK FK UGM	124
6.1.2. Hambatan Implementasi Strategi di PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.....	134
6.2. Perbandingan Hambatan Implementasi Strategi di PSIK FK UGM dan PSIK FIKES Unisa Yogyakarta	140
6.3. Faktor Pendukung Implementasi Strategi	141
6.3.1. Faktor Pendukung Implementasi Strategi di PSIK FK UGM	142
6.3.2. Faktor Pendukung Implementasi Strategi di PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.....	143



BAB VII ANALISIS STRATEGI INSTITUSI	145
---	-----

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

7.1. Strategi Institusi Dalam Mempersiapkan Diri dan Tenaga Keperawatan di Era MEA	145
7.2. Kesenjangan antara Strategi dan Implementasi	150
7.2.1. Kesenjangan yang Terjadi di PSIK FK UGM.....	150
7.2.2. Kesenjangan yang Terjadi di PSIK FIKES Unisa Yogyakarta	157
BAB VIII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	165
8.1. Kesimpulan	165
8.2. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN.....	182



Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era

Masyarakat Ekonomi ASEAN: Studi Kasus Prodi Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas Aisyiyah

(Unisa) Yogyakarta
ADE MELANI, Dr. Phil. Gabriel

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Bagan 1.	Single Loop.....	30
Bagan 2.	Double Loop.....	31
Bagan 3.	Struktur Organisasi Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.....	59



Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era

Masyarakat Ekonomi ASEAN: Studi Kasus Prodi Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas Aisyiyah

ADE MELANI, Dr. Phil. Gabriel
DAFTAR GAMBAR
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Gambar 1.	Masih Menggunakan Nama STIKES ‘Aisyiyah Yogyakarta.....	55
Gambar 2.	Susunan Redaksi Mediaefkagama Edisi Maret 2016.....	73



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.	Perbandingan dan Realisasi RKAT Pengeluaran Damas Tahun 2013 dan 2014.....	76
-----------	--	----

Tabel 1. Pemetaan Daya Saing Tenaga Terampil Indonesia di Bidang Kesehatan: Sektor Keperawatan.....	9
Tabel 2. Narasumber (<i>Key Person</i>).....	44
Tabel 3. Narasumber Pendukung.....	45
Tabel 4. Peta Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan.....	81
Tabel 5. Struktur Kurikulum PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.....	109
Tabel 6. Kerjasama Luar Negeri Unisa Yogyakarta.....	115
Tabel 7. Perbandingan Strategi PSIK FK UGM dengan PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.....	120
Tabel 8. Perbandingan Hambatan Implementasi Strategi	140
Tabel 9. Kesenjangan Strategi Yang Terjadi di PSIK FK UGM.....	155
Tabel 10. Kesenjangan Strategi Yang Terjadi di PSIK FIKES Unisa Yogyakarta.....	162
Tabel 11. Interview Guide.....	182



Strategi Institusi Pendidikan Kesehatan di Yogyakarta dalam Mempersiapkan Tenaga Keperawatan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN: Studi Kasus Prodi Ilmu Keperawatan UGM dan Universitas Aisyiyah
ADE MELANI, Dr. Phil. Gabriel Lele, S.IP., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Karya sederhana yang ku persembahkan untuk Mama dan Papa