

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
Abstraksi	xi
BAB I	1
Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Teori dan Konsep	7
1.4.1 Pendidikan sebagai Hak Publik	7
1.4.3 Implementasi Kebijakan Publik Menurut Grindle.....	11
1.5 Defini Konseptual	15
1.5.1 Pendidikan Sebagai Hak Publik.....	15
1.5.2 Implementasi Kebijakan	15
1.6 Definisi Operasional.....	15
1.8 Metode Penelitian.....	16
1.8. 1 Unit Analisis	17
1.8.2 Jenis Data.....	17
1.8.3 Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.8.4 Teknik Analisis Data	19
1.9 Sistematika Penulisan.....	19
BAB II.....	21
Potret Formulasi Kebijakan UKT	21
2. 1 Dasar Hukum Pendidikan.....	21
2. 2 Dasar Kebijakan UKT Nasional.....	24
2. 2. 1 Biaya Langsung dan Biaya Tidak langsung	27
2. 3 Pembiayaan Pemerintah	29
2. 4 BKT, UKT, dan BOPTN.....	30
2.6 Kesimpulan.....	31
BAB III	33
Implementasi Kebijakan UKT di UGM:.....	33

Sebuah Analisa Konten Kebijakan.....	33
3.1 Derajat Perubahan	33
3.2 Kepentingan yang dipengaruhi.....	39
3.3 Pelaksana Kebijakan.....	41
3.4 Letak Pengambilan Keputusan	42
3.5 Alokasi Sumber Daya.....	43
3.6 Tipe Manfaat	45
3.7 Kesimpulan.....	45
BAB IV	49
Sebuah Analisa Konteks Kekuatan, Kepentingan dan Strategi Aktor	49
4.1 Kekuatan, Kepentingan dan Strategi Aktor-Aktor yang Terlibat.....	49
4.1.1 Kontekstualisasi Derajat Perubahan terhadap Kekuatan dan Strategi Aktor	49
4.1.2 Kontekstualisasi Kepentingan terhadap Kekuatan dan Strategi Aktor ..	56
4.1.3 Kontekstualisasi Pelaksana Kebijakan Terhadap Kekuatan dan Strategi Aktor	59
4.1.4 Kontekstualisasi Letak Pengambilan Keputusan terhadap Kekuatan dan Strategi Aktor.....	61
4.1.5 Kontekstualisasi Alokasi Sumber Daya terhadap Kekuatan dan Strategi Aktor	64
4.1.6 Kontekstualisasi Tipe Manfaat terhadap Strategi dan Kekuatan Aktor ..	66
4.2 Kesimpulan.....	68
BAB V	71
Sebuah Analisa Konteks Kepatuhan dan Responsivitas	71
5.1 Kepatuhan dan Responsivitas.....	71
5.1.1 Kontekstualisasi Derajat Perubahan terhadap Kepatuhan dan Responsivitas	71
5.1.2 Kontekstualisasi Kepentingan yang Dipengaruhi terhadap Kepatuhan dan Responsivitas	80
5.1.3 Kontekstualisasi Pelaksana Kebijakan terhadap Kepatuhan dan Responsivitas	80
5.1.4 Kontekstualisasi Letak Pengambilan Keputusan terhadap Kepatuhan dan Responsivitas	83
5.1.5 Kontekstualisasi Alokasi Sumberdaya terhadap Kepatuhan dan Responsivitas	89
5.1.6 Kontekstualisasi Tipe Manfaat terhadap Kepatuhan dan Responsvitas ..	91



5.2 Kesimpulan.....	92
BAB VI	95
Sebuah Analisa Konteks Karakteristik Rezim dan Institusi	95
4.3 Karaktersitik Rezim dan Institusi	95
4.3.1 Kontekstualisasi Derajat Perubahan terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi.....	102
4.3.2 Kontekstualisasi Kepentingan yang dipengaruhi terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi	109
4.3.3 Kontekstualisasi Pelaksana Kebijakan terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi.....	110
4.3.4 Kontekstualisasi Letak Pengambilan Keputusan terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi	114
4.3.5 Kontekstualisasi Alokasi Sumber Daya terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi.....	115
4.3.6 Kontekstualisasi Tipe Manfaat terhadap Karakteristik Rezim dan Institusi.....	116
6.2 Kesimpulan.....	117
.....	119
BAB VII.....	120
Penutup.....	120
Kesimpulan dan Implikasi Teoritis	120
6.1 Kesimpulan.....	120
6.2 Implikasi Teoritis	122
Daftar Pustaka	127
Lampiran	133
Sebuah Catatan Perjalanan UKT UGM Tahun 2013-2015.....	133
Perubahan Akibat Kebijakan UKT dan Respon Masyarakat.....	133
1. Dinamika UKT Tahun 2013.....	133
2. Dinamika UKT Tahun 2014.....	137
3. Dinamika UKT Tahun 2015.....	142
Lampiran 2 Wajah Liberalisasi Pendidikan Tinggi.....	155
6.3 Implikasi UKT terhadap Akses Pendidikan Tinggi	161