



PERBEDAAN KEMAMPUAN *SHIFTING* DITINJAU DARI LEVEL

MEDIA MULTITASKING

Intisari

Penelitian ini menjelaskan tentang *shifting* dan *media multitasking*. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perbedaan kemampuan *shifting* dari *media multitasking* pada kelompok LMM (*Light Media Multitasker*) dan HMM (*Heavy Media Multitasker*) pada dewasa awal di Indonesia. Hipotesis dari penelitian yang dilakukan adalah adanya perbedaan kemampuan *shifting* yang signifikan antar kelompok LMM dan HMM. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan menggunakan kuisioner dan tugas kognisi. Sebelas dewasa awal di Yogyakarta dibagi ke dalam kelompok LMM (5 orang) dan HMM (6 orang) menggunakan *Media Multitasking Index*. Data *Media Multitasking Index* dikumpulkan menggunakan *media use questionnaire* yang sudah dialih bahasakan. Data *shifting* diperoleh dari tugas eksperimen yaitu *Number-Letter Task*. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan *Mann-Whitney U Test* untuk melihat perbedaan kedua kelompok. Hasil dari penelitian ini adalah tidak adanya perbedaan yang signifikan pada kemampuan *shifting* antar kelompok LMM dan HMM (*Mann-Whitney Test*: $p = 0,855$, $p > 0.05$).

Kata kunci: *shifting, number-letter task, media multitasking, executive function*



THE DIFFERENCES OF SHIFTING CONSIDERED BY MEDIA

MULTITASKING LEVEL

Abstract

Fundamental of this study are shifting and media multitasking. Therefore this aim of this study is to understand difference between shifting capability and media multitasking capability of LMM (Light Media Multitasker) and HMM (Heavy Media Multitasker) on Indonesian Early-Adult. The present hypothesis is there's huge difference on shifting capability between LMM and HMM. Survey with questionnaire and experimental assignment were applied on this study. Approximately eleven early-adult arranged in five LMM and six HMM based on media multitasking index. Media multitasking index data was obtained utilize translated media use questionnaire. Then, shifting data was obtained from experimental assignment "number-letter task". Afterwards, obtained data was analyzed with Mann-Whitney U Test to examine characteristic of both sides. The analysis result indicate shifting capability between both sides there is no significance difference (Mann-Whitney Test: $p = 0,855$, $p > 0.05$).

Keywords: *shifting, number-letter task, media multitasking, executive function*