

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
1. Permasalahan .....	1
2. Perumusan Masalah.....	15
3. Keaslian Penelitian .....	15
4. Manfaat Penelitian.....	18
B. Tujuan Penelitian .....	19
C. Tinjauan Pustaka .....	19
D. Landasan Teori.....	23
E. Metode Penelitian.....	29

1. Jenis Penelitian .....	29
2. Tahap-Tahap Penelitian.....	30
3. Analisis Data .....	31
F. Hasil Yang Ingin Dicapai.....	32
G. Sistematika Penelitian .....	32
 <b>BAB II E-LEARNING DALAM SISTEM PENDIDIKAN JARAK JAUH</b>	
<b>UNIVERSITAS TERBUKA.....</b>	<b>34</b>
A. E-Learning .....	34
B. Universitas Terbuka .....	40
C. Model Penggunaan E-Learning di Universitas Terbuka.....	43
D. Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Terbuka.....	46
1. Kurikulum .....	46
2. Pendidik.....	50
3. Peserta didik .....	52
4. Teknik dan Evaluasi Belajar.....	53
 <b>BAB III PROGRESIVISME.....</b>	<b>59</b>
A. FILSAFAT PENDIDIKAN .....	59
1. Filsafat .....	59
2. Pendidikan .....	60
3. Filsafat Pendidikan .....	61

4.	Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan .....	62	
<b>B.</b>	<b>RUANG LINGKUP PROGRESIVISME .....</b>	<b>64</b>	
1.	Latar Belakang Filsafat Progresivisme.....	64	
2.	Pengertian Progresivisme .....	68	
3.	Tujuan Pendidikan.....	72	
<b>C.</b>	<b>Landasan Filsafat Progresivisme .....</b>	<b>74</b>	
1.	Ontologi Pendidikan.....	76	
2.	Epistemologi Pendidikan.....	78	
3.	Aksiologi Pendidikan .....	80	
<b>D.</b>	<b>Pandangan Progresivisme tentang Pendidikan .....</b>	<b>81</b>	
1.	Pendidikan .....	81	
2.	Kurikulum .....	82	
3.	Pendidik.....	86	
4.	Peserta didik .....	88	
5.	Teknik dan Pandangan Belajar .....	89	
 <b>BAB IV REFLEKSI FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME</b>			
<b>DALAM SISTEM PENDIDIKAN JARAK JAUH MODEL E-LEARNING</b>			
<b>UNIVERSITAS TERBUKA.....</b>			<b>90</b>
<b>A.</b>	<b>Progresivisme dalam Sistem E-Learning Universitas Terbuka .....</b>	<b>90</b>	
1.	Tujuan Pendidikan.....	93	

2. Proses Pendidikan.....	96
B. Landasan Filosofi Pendidikan Sistem E-Learning.....	103
1. Landasan Ontologi .....	103
2. Landasan Epistemologi .....	108
3. Aksiologi .....	110
C. Relasi Guru dan Murid dalam Sistem Pendidikan E-Learning di Universitas Terbuka.....	112
D. Pendidikan Demokratis Sistem E-Learning di Universitas Terbuka .....	116
E. Konsep Kebebasan dalam Pendidikan Jarak Jauh Model E-Learning Universitas Terbuka.....	117
F. Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Jarak Jauh Model E-Learning .....	118
1. Kelebihan penggunaan e-learning untuk pembelajaran jarak jauh (Bates dan Wulf, 1996).....	118
2. Kekurangan Penggunaan E-Learning dalam Pendidikan Jarak Jauh .....	121
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>125</b>
A. KESIMPULAN .....	125
B. SARAN .....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129