

DAFTAR PUSTAKA

- Abramson, David M., et al, 2010, *Children as Bellwethers of Recovery: Dysfunctional Systems and the Effects of Parents, Households, and Neighborhoods on Serious Emotional Disturbance in Children After Hurricane Katrina*. Published by: American Medical Association, 2010.
- Anshoriy C.H, H.M. Nasruddin, 2013, Strategi Kebudayaan, Malang: UB Press.
- Anshoriy C.H, H.M. Nasruddin & Sudarsono, SH., 2008, Kearifan Lingkungan dalam Perspektif Budaya Jawa, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Aryani, E. Eka, 2015, Korelasi antara Keterampilan Sosial dengan Resiliensi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Salam Pasca Bencana Lahar Dingin Merapi. Publikasi UNY Yogyakarta (<http://eprints.uny.ac.id/15729>).
- Ashford, J.B. , Lecroy, C.W., and Lortie, K.L., 2001, *Human behavior: In The Social Environment*, Australia: Brooks/Cole.
- Bishop, J.C. & Curtis, M., 2005, Permainan anak-anak zaman sekarang, Jakarta: PT. Grasindo.
- Cresswell, John. W. ,2009, Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, John. W., 2015, Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desfandi, Mirza, 2014, Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia.
- Dharmamulya, Sukirman, dkk., 1992, Transformasi Nilai Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Dharmamulya, Sukirman. 2005. Permainan Tradisional Jawa. Yogyakarta: Kepel Press.

Honesti, Leli & Nazwar Djali, 2012, Pendidikan Kebencanaan di Sekolah-Sekolah di Indonesia berdasarkan Beberapa Sudut Pandang Disiplin Ilmu Pengetahuan.

Hurlock, E.B., 1993, Perkembangan Anak jilid I, Terjemahan, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Iswinarti, 2010, Nilai-Nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek pada Anak Usia Sekolah Dasar, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Iswinarti, 2015, Pengaruh Permainan Tradisional melalui Metode *Experiential Learning* terhadap Kompetensi Sosial Anak Usia Sekolah, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Johnson, Victoria A., et al, 2014, *Evaluation of Disaster Education Programs for Children: a Methodological Review. International Journal of Disaster Risk Reduction*. Elsevier Ltd.

Lieberman, A.F. & Slade, A., 1997, *The second year of life. Handbook of child and adolescence psychiatry*; Editor: Joseph D. Noshpitz, New York: John Wiley & Sons.

Laksmi, Okki Dhona, 2014, Pengaruh Permainan berbasis Kearifan Budaya Lokal terhadap Kecemasan Siswa Taman Kanak-Kanak di Hunian Tetap Cangkringan Sleman Yogyakarta, Skripsi : Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, UGM Yogyakarta.

Maarif, Syamsul, 2012, Pikiran dan Gagasan Penanggulangan Bencana di Indonesia, Jakarta: BNPB & Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Maarif, Syamsul, & Dyah Rahmawati Hizbaron, 2015, Strategi Menuju Masyarakat Tangguh Bencana dalam Perspektif Sosial, Yogyakarta: UGM Press.

Korban Gempa Bumi di Daerah Kalipucang, Kasihan, Bantul.

Mudavanhu, Chipo, et al, 2015, *Taking Children Voices in Disaster Risk Reduction a Step Forward. Publication: International Journal of Disaster Risk Science* 6;267-281 (www.ijdrs.com).

Muta'ali, Lutfi, 2014, Perencanaan Pengembangan Wilayah Berbasis Pengurangan Risiko Bencana, Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

OCHA, Respon Bencana di Asia dan Pasifik: Panduan Perangkat dan Layanan Internasional.

Oktaviani, Dina, 2012, Resiliensi Remaja Aceh yang Mengalami Bencana Tsunami, Skripsi:Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.

Peek, Lori, 2008, *Children and Disasters: Understanding Vulnerability, Developing Capacities, and Promoting Resilience. Published by: Univercity of Cincinnati* (<http://www.jstor.org/stable/10.7721/chilyoutenvi.18.1.0001>, Accessed: 18-05-2017 10:46 UTC).

Rijanta, R, dkk, 2014, Modal Sosial dalam Manajemen Bencana, Yogyakarta: UGM Press.

Ronan, Kevin R., et al, 2015, *Disaster Preparadness for Children and Families: a Critical Review, Published by Springer Science + business media, New York* (2015): Curr Psychiatry Rep (2015) 17: 58, DOI 10.1007/s11920-015-0589-6

Sugar, Steve, 1998, *Games that Teach*, San Fransisco, California (Jossey-Bass Pfeiffer).

Anak, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Balai Pelestarian Nilai Budaya
Yogyakarta.

Suleman, M. Munandar, 1992, Ilmu Budaya Dasar: Suatu Pengantar, Bandung: Eresco.

Sarintohe, Evelin, dan Misiliana, 2011, Mengajarkan Budaya Pluralisme pada Anak
melalui Permainan Tradisional. Dipublikasikan pada : Temu Ilmiah Nasional
Psikologi tanggal 24 November 2011, di Fakultas Psikologi Universitas
Airlangga Surabaya.

Sutton, Jeannette & Kathlen Tierney., 2006, *Disaster Preparedness: Concept,
Guidance, and Research*, University of Colorado: Natural Hazard Center
Institute of Behavioural Science.

Taufiq, Rachmat, dkk, 2014, Gambaran Resiliensi Anak Pasca Bencana Banjir di Desa
Dayeuhkolot Kab Bandung Jawa Barat, dipublikasikan pada wacana jurnal
psikologi vol 6 no 11 Januari 2014.

The Financial Express, 2013, *Enhancing Children's Capacity for Coping Disaster*,
Dhaka, Bangladesh.

Triyanto, Arifin, 2014, Pengaruh Permainan berbasis Kearifan Budaya Lokal terhadap
Tingkat Kemandirian Siswa Taman Kanak-Kanak di Hunian Tetap
Cangkringan Sleman Yogyakarta, Skripsi : Program Studi Ilmu Keperawatan,
Fakultas Kedokteran, UGM Yogyakarta.

Ula, Tsamratul & Patra Aditya, Jurnal : Perancangan Buku Visual Permainan Sunda.
Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Industri Kreatif Universitas
Telkom Bandung.

Ulfatun, Siti, 2014, Pelaksanaan Permainan Tradisional dalam Meningkatkan
Kecerdasan Emosi Anak di TK ABA Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman

dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

UU RI No. 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.

Van Peursen, C.A., 1976, Strategi Kebudayaan, Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia.

Wachtendorf, Tricia, et al, 2008, *Big Bird, Disaster Masters, and High School Student Taking Charge: The Social Capacities of Children in Disaster Education*, Children, Youth and Environments 18(1): 456-469; University of Cincinnati downloaded from 175.111.89.8 on Thu, 18 May 2017 10:44:02 UTC

Wicaksono, Bintarto, 2013, Transformasi Budaya dalam Dolanan Anak Taman Siswa Yogyakarta.

Zavareh, Davoud Khorasani, et al, 2016, *Children Capacity in Disaster Risk Reduction: a Call for Action*. Article in press: Injury & Violence (2016)

Zeng, Emily J., & Louis Bordeaux S., 2011, *China Earthquake Relief: Participatory Action Work with Children*, Published by School Psychology International.

Zuriah, Nurul, 2006, Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.

Website

akademik.uhn.ac.id/.../Jurnal%20Penanggulangan%20Bencana%20dan%20Pengemba.../ 3 april 2017 : 21.40

Dibi.bnpb.go.id

jmb-lipi.or.id / 3 april 2017 :20.30

www.bps.go.id/ laju pertumbuhan penduduk Indonesia

www.bps.go.id/ jumlah penduduk Indonesia

www.worldbank.org

www.nap.edu / 3 april 2017: 21.00

www.cpwg.net/ 3 april 2017 standar minimum perlindungan anak dalam aksi

[kemanusiaan:21.00](#)

www.gdnonline.org/resources/Pincha_GenderSensitiveDM_BahasaIndonesia/ 3 april

[2017:21.00](#)

[www.academia.edu/.../Analisis_Penanggulangan_Bencana_Berbasis_Perspektif_Cult](http://www.academia.edu/.../Analisis_Penanggulangan_Bencana_Berbasis_Perspektif_Cultural_theory)

[ural theory / 3 april 2017:21.00](#)

www.id.undp.org/.../01%20Guideline%20Panduan%20PRBBK%20DRR-A.pdf?...3

[april 2017:21.31](#)

www.sappk.itb.ac.id/jpwk/wp-content/uploads/2014/03/4.-Yasin-Yusup.pdf / 3 april

[2017 : 21.37](#)