

## INTISARI

Literasi informasi merupakan kunci pembelajaran, yakni bagaimana seseorang mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi, melakukan pemetaan informasi, menelusur informasi, mengevaluasi dan menggunakannya secara beretika. Perkembangan lingkungan informasi yang berkembang pesat menjadikan literasi informasi semakin penting dalam pendidikan. Mahasiswa yang literate lebih mampu menghadapi lingkungan informasi yang kompleks dan menekan terjadinya *information anxiety*. Pentingnya literasi informasi mendorong berbagai perguruan tinggi mengeluarkan kebijakan khusus. Kebijakan secara nyata diimplementasikan oleh perpustakaan dengan mengadakan berbagai kegiatan yang mendorong peningkatan kemampuan literasi informasi, termasuk pelatihan literasi informasi oleh pustakawan. Permasalahan yang muncul di perguruan tinggi dalam negeri, pelatihan literasi informasi masih minim dilaksanakan secara terintegrasi oleh perpustakaan universitas. Beberapa perpustakaan universitas telah melaksanakan pelatihan bahkan menjadikan sebuah program yang wajib diikuti mahasiswa, tetapi gambaran secara mendalam masih belum terungkap. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran proses pelatihan literasi informasi di perpustakaan universitas, sehingga diharapkan menjadi sebuah contoh model bagi perpustakaan universitas lain.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Informan penelitian adalah pustakawan di perpustakaan UAJY yang menjadi team pelatihan, mahasiswa sebagai peserta pelatihan, pengembang jurnal internasional. Jumlah informan sebanyak 34 orang. Informan pustakawan adalah seluruh pustakawan yang menjadi team, koordinator dan manajemen pelatihan, sedangkan mahasiswa dan pihak pengembang jurnal diambil secara acak.

Hasil penelitian ini terdiri dari 3 hal besar, bahwa pelatihan literasi informasi di perpustakaan UAJY: (1) masih mencari pola atau model desain yang tepat dengan kondisi di lapangan (2) meskipun pelatihan masih dalam proses penyesuaian, tetapi pelatihan ini menjadi jawaban atau sesuai dengan kebutuhan kompetensi informasi mahasiswa (3) pelatihan menjadi wadah pengembangan kemampuan pustakawan.

Kata kunci: literasi informasi, pelatihan literasi informasi, pustakawan, perpustakaan.

## **ABSTRACT**

Information literacy is the key of learning, it is about the ability of how a person is able to identify the needs of information, mapping information, tracing information, evaluate information and use the information ethically. The development of information environment makes the information literacy is increasingly important in education. Students can be said literate when they are able to handle complex information environment and suppress the occurrence of information anxiety. The importance of information literacy encourages universities issued a special policy. Real policies implemented by the library by organizing various activities that encourage increased information literacy skills, including literacy training information by librarians. The problems that arise in college in the country, is still minimal information literacy training carried out in an integrated manner by the university library. Some university libraries have carried out the training even make a program which is mandatory for students, but in-depth picture is still not revealed. This research was conducted to obtain a description of information literacy training process in the university library, so it is expected to become an exemplary model for other university libraries.

This study uses descriptive qualitative method. The informants are a librarian in the library UAJY the team training, students as trainees, developer of international journals. The number of informants are 34 people. Informants throughout librarian librarian is the team coordinator and management training, while students and the developer of the journal were taken at random.

Results of this study consisted of 3 big thing, that the training of information literacy in the library UAJY: (1) is still looking for a pattern or design model that is appropriate to the conditions in the field (2) although the training is still in the process of adjustment, but training is the answer or in accordance with competence needs student information (3) Information Literacy training in university could be a tools for librarian to develop their capacity

**Keywords:** information literacy, information literacy training, librarians, library.