

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Intisari	xii
<i>Abstract</i>	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat praktis	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Komunikasi	9
2. Komunikasi dokter-pasien	11

3. Pembelajaran keterampilan komunikasi dokter-pasien	14
4. Pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII	24
B. Landasan Teori	26
C. Kerangka Teori	28
D. Kerangka Konsep	29
E. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	31
B. Variabel dan Definisi Operasional	36
C. Analisis Data	36
D. Keabsahan data	37
E. Etika Penelitian	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	40
B. Pembahasan	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
Daftar Pustaka	97
Lampiran	

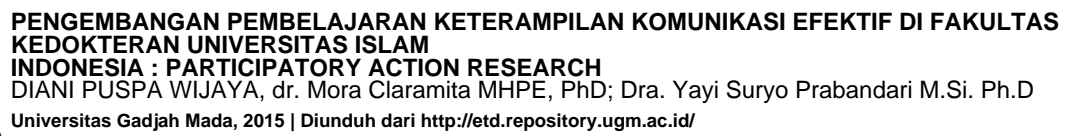
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Panduan <i>content</i> untuk pembelajaran keterampilan komunikasi.....	13
Tabel 2 Pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII ...	24
Tabel 3 Pelaksanaan PAR dalam pengembangan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif dokter-pasien di FK UI	41
Tabel 4 Implementasi pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII aspek <i>process skill</i>	46
Tabel 5 Implementasi pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII aspek <i>content skill</i>	49
Tabel 6 Implementasi pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII aspek <i>perceptual skill</i>	50
Tabel 7 Masalah dalam pengembangan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII	52
Tabel 8 Pengembangan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII dalam mengintegrasikan <i>process, content</i> dan <i>perceptual skill</i>	56
Tabel 9 Pengembangan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII aspek <i>process skill</i>	59
Tabel 10 Pengembangan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII aspek <i>content skill</i>	62

komunikasi efektif di FK UII aspek *content skill* 60

Tabel 11 Pengembangan disain pembelajaran keterampilan

komunikasi efektif di FK UII aspek *perceptual skill* 62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model spiral kurikulum komunikasi	18
Gambar 2 Model kurikulum komunikasi di UK	21
Gambar 3 Pembelajaran keterampilan komunikasi mengintegrasikan <i>process</i> , <i>content</i> dan <i>perceptual skill</i> dengan model spiral.....	28
Gambar 4 Kerangka konsep	29
Gambar 5 Perubahan disain pembelajaran keterampilan komunikasi efektif di FK UII	66