

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Keaslian Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Landasan Teori	17
2.1.1 Kerangka Kebijakan Publik	17
2.1.2 Otonomi Daerah dan Desentralisasi	18

2.1.3 Perubahan Paradigma Manajemen Publik	20
2.1.4 Teori Pendidikan	23
2.2 Landasan Konseptual	31
2.2.1 Konsep Pendidikan Dasar Menurut Undang-Undang	31
2.2.2 Konsep Mutu Pendidikan	33
2.3 Landasan Empiris	45
2.4 Kerangka Pemikiran	53
2.5 Kerangka Analisis dan Variabel yang Digunakan	55
2.6 Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Jenis Penelitian	58
3.2 Jenis dan Sumber Data	59
3.3 Paradigma Penelitian	62
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	63
3.5 Batasan Operasional	65
3.6 Kelemahan Penelitian	66
BAB IV MUTU PENDIDIKAN DASAR DI PROVINSI JAWA TIMUR	68
4.1 Jenjang Pendidikan dan Faktor Wilayah	69
4.2 Kondisi Karakteristik Siswa	72
4.3 Kondisi Karakteristik Guru	77
4.4 Kondisi Mutu <i>Output</i> Pendidikan Dasar	91

4.5 Hubungan antara Karakteristik Siswa dan Karakteristik Guru dengan <i>Output</i> Pendidikan Dasar	94
BAB V PENGARUH KUALITAS GURU TERHADAP MUTU <i>OUTPUT</i> PENDIDIKAN DASAR	102
5.1 Pengaruh Karakteristik Guru terhadap Mutu <i>Output</i> Pendidikan Dasar Secara Umum.....	103
5.2 Pengaruh Kualitas Guru terhadap Mutu <i>Output</i> Pendidikan Dasar Berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Faktor Wilayah	109
5.3 Kebijakan Pemerataan Jumlah Guru	118
5.4 Kebijakan Peningkatan Kualitas Guru	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	129
6.1 Kesimpulan	129
6.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	142