

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
<i>Abstract</i>	x
Intisari	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Perumusan masalah	6
I.3. Tujuan Penelitian	6
I.4. Keaslian Penelitian	7
I.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
II.1. Tinjauan Pustaka	9
II.1.1. Teori Pembelajaran di Lingkungan Klinik	9
II.1.2. Hubungan Antara Mahasiswa, Residen, dan Supervisor	20
II.1.3. Kompetensi Residen sebagai Pembimbing Klinik	23
II.1.4. Pelaksanaan Tahap Pendidikan Profesi di FKUB	27
II.2. Landasan Teori	29
II.3. Kerangka Konsep	30
II.4. Pertanyaan Penelitian	30
II.5. Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
III.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
III.2. Variabel Penelitian	32

III.3. Definisi Operasional	32
III.4. Subjek Penelitian	33
III.4.1. Batasan Populasi	33
III.4.2. Besar Sampel	35
III.5. Jalannya Penelitian	35
III.5.1. Cara Pengambilan Sampel	35
III.5.2. Instrumen Penelitian	35
III.5.3. Rencana Pengumpulan Data	37
III.5.4. Etika Penelitian	37
III.5.5. Alur Penelitian	38
III.5.6. Personalia Penelitian	38
III.5.7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
III.5.8. Pembiayaan	39
III.6. Analisis Hasil	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

IV.1. Hasil Penelitian	42
IV.1.1. Hasil Analisis Kuantatif	42
IV.1.1.1. Deskripsi Karakteristik Sampel	42
IV.1.1.2. Perbandingan Nilai MCTQ Mahasiswa dan Residen	44
IV.1.1.3. Perbandingan Nilai MCTQ Mahasiswa dan Residen Berdasarkan Laboratorium	45
IV.1.1.3.1. Hasil uji ANOVA	45
IV.1.1.3.2. Hasil uji <i>independent t-test</i>	47
IV.1.1.4. Perbandingan Nilai MCTQ Mahasiswa dan Residen Berdasarkan Lama Pendidikan (Tahun Residensi)	50
IV.1.1.4.1. Hasil uji ANOVA	50
IV.1.1.4.2. Hasil uji <i>independent t-test</i>	52
IV.1.1.5. Perbandingan Nilai MCTQ Residen Berdasarkan Preferensi untuk Mengajar	54
IV.1.1.6. Perbandingan Nilai MCTQ Mahasiswa Berdasarkan Preferensi untuk Diajar oleh Residen	55
IV.1.2. Hasil Analisis Kualitatif	56
IV.2. Pembahasan	91



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERSEPSI RESIDEN DAN MAHASISWA MENGENAI PERAN RESIDEN SEBAGAI PEMBIMBING KLINIK
PADA TAHAP
PENDIDIKAN PROFESI**

nurrahma wahyu fitriyani, dr. Ova Emilia, MMedEd., Sp.OG(K), PhD. ; dr. Windyandana, MHPE, PhD.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

IV.2.1. Perbedaan Persepsi Mahasiswa dan Residen	91
IV.2.2. Permasalahan Terkait Peran Residen sebagai Pembimbing Klinik	98
IV.2.3. Saran Terkait Peran Residen sebagai Pembimbing Klinik	100

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan	101
V.2. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	107
----------------------	------------