



PENGARUH PELATIHAN PENGASUHAN ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI ANAK

Diany Ufieta Syafitri

Abstrak

Kemiskinan telah mengakibatkan berbagai dampak negatif. Praktek pengasuhan orangtua sangat dipengaruhi oleh kondisi ekonominya, di mana orangtua dengan kondisi ekonomi rendah menunjukkan disiplin yang kasar dan kurang hangat terhadap anak-anaknya. Di sisi lain, hasil studi eksploratori pada orangtua dengan tingkat ekonomi rendah yang anak-anaknya mampu mencapai prestasi akademis maupun non akademis yang tinggi menunjukkan bahwa faktor religius memegang peranan yang besar. Para orangtua tersebut memiliki nilai dan komitmen religius yang tinggi. Selain itu, mereka dapat menunjukkan pola asuh yang bersifat otoritatif, di mana tuntutan yang diberikan orangtua dibarengi dengan responsivitas yang sama besarnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan yang berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan pengasuhan pada orangtua dengan tingkat ekonomi rendah untuk meningkatkan motivasi berprestasi pada anak. Hipotesis penelitian ini adalah anak dari orangtua yang mendapat pelatihan akan menunjukkan peningkatan motivasi berprestasi. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan pretes dan postes menggunakan pretes ganda. Analisis statistik yang digunakan adalah anava campuran untuk mengetahui perbedaan skor pretes dan postes pada satu kelompok (kelompok eksperimen) dan antar kelompok (kelompok eksperimen dan kontrol). Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa ibu yang berada dalam kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan pengetahuan dan praktik pengasuhan yang signifikan. Meski demikian, para ibu belum menunjukkan peningkatan pengasuhan otoritatif. Di sisi lain, subjek anak pada kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan motivasi berprestasi yang signifikan pada postes.

Kata kunci: pengasuhan, pelatihan, motivasi berprestasi, otoritatif

Abstract

Poverty had caused many negative impacts. Parenting practice also highly influenced by parents' economic condition, where low income parents often show harsh discipline and less warmth towards their children. In the other side, the exploratory study among low income parents whose their children have high achievement in both academic and non academic fields revealed that religious factor played significant role. Those parents have high values and commitment toward their religion. Besides, they also showed authoritative characters of parenting, where the demands towards children are balanced with their responsivity. This research is aimed to increase parenting knowledge and skills in form of training for low income parents to increase child achievement motivation. The hypothesis is the child of the subjects in experiment group will show higher achievement motivation. Quasi experiment method with untreated control group with pretest and posttest using double pretest design was employed. The statistical analysis mixed anova was applied to see the pretest and posttest score difference within group (experiment group) and between groups (experiment and control groups). The statistical analysis revealed that mother in experiment group showed significant improvement in knowledge and parenting practice. But there is no significant improvement in authoritative parenting. In the other hand, the child whose mother in experiment group showed significant improvement in achievement motivation in posttest.

Key words: parenting, training, achievement motivation, authoritative