

THE MONITOR PROGRAM IN ADRESSING EATING DIFFICULTIES FOR EARLY CHILDHOOD

Nur Afiah¹, Ira Paramastri²

ABSTRACT

Eating difficulties in early childhood is due to a mismatch feeding practices carried out by mother. Mother to keep eating, threatening, scolding, and give a reward that can be reinforcing undesirable behavior in children. So that a solution, which is a MONITOR program by using a positive behavior support is given to mother. This study aimed to examine the effect of the MONITOR program in addressing eating difficulties in early childhood. Subjects were mothers of children aged 2 to 6 years with eating difficulties (N=12) based on the base line and pre test, which is selected by using purposive sampling technique. Instrument used in this research is scale child's eating behavior. The study is a quasi experimental design using untreated control group design with pretest-posttest dependent sample. Data were analyzed using ANOVA mixed method with SPSS version 20. The results showed that an increase in maternal knowledge in dealing with eating difficulties in children with a mean age of 10,00 pre test to 12,83 on the post test. Children eating difficulties in the group given MONITOR program is lower than in the group not given MONITOR program ($F=19,771$; $p>0,001$). Children eating difficulties before being given MONITOR program is higher than after given MONITOR program in the experimental group ($F=24,455$; $p>0,001$).

Key words: Eating Difficulties, Early Childhood, MONITOR program.

¹ The student of Master Psychology Science Program in Gadjah Mada University

² The lecture of Master Psychology Science Program in Gadjah Mada University

PADA ANAK USIA DINI

Nur Afiah¹, Ira Paramastri²

ABSTRAK

Kesulitan makan yang terjadi pada anak usia dini disebabkan karena adanya praktik pemberian makan yang tidak sesuai yang dilakukan oleh ibu. Ibu cenderung memaksa anak untuk tetap makan, mengancam, memarahi, dan memberikan hadiah yang dapat menjadi penguat perilaku yang tidak diinginkan pada anak. Sebuah solusi, yaitu program MONITOR dengan menggunakan pendekatan positive behavior support dirancang dan diberikan kepada ibu dalam mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh program MONITOR dalam mengatasi kesulitan makan pada anak usia dini. Subjek penelitian adalah ibu yang memiliki anak usia 2 sampai 6 tahun dengan kesulitan makan (N= 12) berdasarkan base line dan pre test, yang dipilih dengan menggunakan teknik sampel purposive. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah skala perilaku makan anak. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen yang menggunakan rancangan untreated control group design with dependent pretest-posttest sample. Teknik analisis data menggunakan anava mixed method dengan bantuan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan ibu dalam mengatasi kesulitan makan pada anak usia dengan rerata pre test 10,00 menjadi 12, 83 pada post test. Kesulitan makan anak pada kelompok yang diberikan program MONITOR lebih rendah dari pada kelompok yang tidak diberikan program MONITOR ($F=19,771$; $p>0,001$). Kesulitan makan anak sebelum diberikan program MONITOR lebih tinggi dari pada setelah diberikan program MONITOR pada kelompok eksperimen ($F=24,455$; $p>0,05$).

Kata Kunci: Kesulitan Makan, Anak Usia Dini, Program MONITOR.

¹ Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

² Dosen Program Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta