

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T., Subandi., & Haryanto. (2000). Efektivitas Pelatihan Program “AJI” Pada Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikologi No.1*, hal: 23-36. Diunduh dari jurnal.psikologi.ugm.ac.id 20 Juni 2015.
- Aji, W. (12 Mei 2014). Komnas Anak 2014, Kekerasan Seksual Paling Tinggi Terjadi di Sekolah. *TribunNews*. Diunduh <http://www.tribunnews.com/> 15 Desember 2014.
- American Psychological Association. (2011). Understanding Child Sexual Abuse: Education, prevention, and Recovery. Diunduh dari <http://www.apa.org> 25 Januari 2015.
- Ariyani, D. (2009). Buku Cerita Bergambar sebagai Media Promosi Kesehatan untuk Prevensi Dini Kekerasan Seksual pada Ssiwa SD di Yogyakarta. *Tesis*. Fakultas Kedokteran : Universitas Gadjah Mada.
- Atmasari, N. (5 Mei 2014). Anak DIY pun Alami Kekerasan Seksual Anak. *Berita Solo Pos FM*. Diunduh dari <http://www.soloposfm.com/> 25 Januari 2015.
- Auliani, P.A. (7 Mei 2014). Indonesia Darurat Kekerasan pada Anak. *Kompas Cetak*. Diunduh dari <http://nasional.kompas.com/> 16 Desember 2014.
- Ayriza, Y. (2008). Penyusunan dan Validasi Modul Social Life Skill Bagi Pendidik Anak-Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, volume 2 Tahun XII*, hal: 213-231.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Babatsikos, G. (2012). Parent’s knowledge, attitudes and practices about preventing child sexual abuse: A literature review. *Child Abuse Review, Vol.19(2)*, hal: 107-129. DOI: 10.1002/car.1102
- Bolen,R. (2003). Prevention or Promotion. *Scholarly Journal, Vol.48 (12)*, hal: 174-85.ISSN 00378046. Diunduh dari <http://search.proquest.com> 12 Desember 2014.
- Bronfenbrenner. (1994). Ecological Models of Human Development. *International Encyclopedia Education*. Oxford: Elsevier.
- Brown, G., & Manogue, M. (2001). AMEE Medical Education Guide: Refreshing Lecturing: Guide for Lecturers. *Medical Teacher, vol.23(22)*, hal:231-244, ISSN: 0142-159x,DOI 10.1080.

- Calrk, R.W., Thretoon, M. D., & Ewing, J.C. (2010). The Potential of Experiential Learning Models and Practices in Career and Technical Education and Career and Technical Teacher Education. *Journal of Career and Technical Education*, vol.25(2), hal:46-62.
- Carol, P. (2001). Prevention of Child Sexual Abuse: A Survey of 87 Programs. *Scholarly Journals*, Vol.16 (14), hal: 575-88.
- Cashmore, J., & Shackel, R. (2013). The Long Term effect of CSA. Child Family Community Australia, 11, hal: 1-29. Diunduh dari <https://aifs.gov.au> 15 Desember 2014.
- Collin-Vezina, D., Daigneault, I., Hebert, M., Parent, N., & Tremblay, C. (2006). Factors Linked to Outcomes in Sexually Abused Girls: A Regression Tree Analysis. *Comprehensive Psychiatry Journal*, vol.47, hal: 443-455. Diunduh <https://www.mcgill.ca> 25 Januari 2015.
- Damanik, S.H.(2010). Hubungan Persepsi tentang Keterampilan Guru Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi untuk Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Swasta Al Azhar Medan. *Skripsi*. Sumatera Utara: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Daro, D.A.(1994). *The Future of Children: Sexual Abuse of Children*, vol4(2), hal: 11-15. Diunduh dari <http://www.princeton.edu> 12 Desember 2014.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2008). *Program Kesehatan Reproduksi dan Pelayanan Integratif di Tingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta: DEPKES RI. Diunduh dari <http://www.gizikia.depkes.go.id> 23 Desember 2014.
- Dewandini, S.K.R. (2015). Dampak Metode Experiential Learning Dalam Kegiatan Optimalisasi Pemanfaatan Pekarangan Melalui Konsep Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL) Di Kabupaten Kulon Progo. Yogyakarta: Program Pascasarjana Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pembangunan UGM.
- Doni, & Mira. (2010). Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Newsletter Pulih*, Vol.15, hal: 1-8. Diunduh dari <http://www.pulih.or.id> 23 Januari 2015.
- Erlinda. (2014). *Upaya Peningkatan Anak dari Bahaya Kekerasan, Pelecehan dan Eksploitasi*. Jakarta: KPAI. Diunduh dari <http://web.kominfo.go.id/> 10 Januari 2015.
- Fardianto, F. (24 Mei 2014). Kakek-Kakek Bedebah yang Tega Mencabuli Bocah Ingusan. *Bara News*. Diunduh dari <http://baranews.co> 23 Januari 2015.

- Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS*. London : Sage Publications.
- Finkelhor, D. (2009). The Prevention of Childhood Sexual Abuse. *The Future of Children* 19(2): 169 – 194. Diunduh dari <http://www.unh.edu>. 25 Januari 2015.
- Finkelhor, D., & Dzuiba-Leatherman, J. (1995). Victimization prevention programs: A national survey of Children's exposure and reaction. *Child abuse & neglect*, Vol.19(2), hal:129-139.
- Fu'ady, M.A. (2011). Dampak Psikologis Kekerasan Seksual: Sebuah Studi Fenomenologi. *Thesis*. Yogyakarta: Magister Sains Psikologi UGM.
- Ghule, M., & Donta, B. (2008). Sexual behavior of rural college youth in maharashtra, India: An Intervention study. *Journal of Reproduction and Contraception*, 19(3), hal:167-189.
- Gullota, T.P., & Bloom, M. (2003). *Encyclopedia of Primary Prevention and Health Promotion*. New York: Plenum Publisher.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hapsari, T. S. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.16/Tahun ke-10, hal: 34-46.
- Indriati, E. (2001). CSA (Pencabulan Terhadap Anak): Tinjauan Klinis Dan Psikologis. *Berkala Ilmu Kedokteran*, Vol.33 (2), hal: 111-119. Diunduh dari <http://download.portalgaruda.org> 3 Januari 2015.
- Jasin, Z.M., & Shaari, A.S. (2012). The Impact Of Needham Five Phase Constructivisme Model Towards Teaching Literature Component of Malay Language. *Malay Language Education Journal (MyLEJ)*, vol.2(1), hal: 79-92, ISSN : 2180-4842.
- Johnson, C.F. (2004). Child Sexual Abuse. *Scholarly Journal*, Vol.364(9), hal: 462-70. ISSN 01406736. Diunduh dari <http://search.proquest.com> 26 Desember 2014.
- Kantor Berita Antara. (7 Desember 2013). Masyarakat Yogyakarta Tuntut Prioritas Perlindungan Anak. *Radio Network*. Diunduh dari <http://radiofm.com> 20 Januari 2015.

- Killic, A.(2010). Learner-Centered Microteaching in Teacher Education. *International Journal of Instruction Vol. 3(1)*, hal: 77-101.ISSN: 1694-609X.
- Kinnear, K.L. (2007). *Chilhood Sexual Abuse*. California: ABC CLIO.
- Klein, N.A., & Breck, S.E. (2010). I Wish I had Known The Truth Sooner: Middle School Teacher Candidates Sexuality Education Experiences. *RMLE Journal Online, vol.33(6)*, hal: 1-10. ISSN 1940-4476.
- Kwartolo, Y. (2005). Menyiapkan Guru Berkualitas Dengan Pendekatan Microteaching. *Jurnal Pendidikan Penabur no. 4,th.IV*, hal: 98-106.
- LeBreton, J.M., & Senter, J.L. (2007). Answers to 20 question about interrater reliability and interrater agreement. *Organizational Research Methods,vol.11(4)*,hal: 815-852.
- Lestiyani, I.M. (2012). Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi untuk Siswa SMA kelas XI. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi, Vol.39(1)*,hal: 112- 120.
- McCarthy, M. (2010). Experiential Learning Theory: From Theory to Practice. *Journal of Business and Economic Research,vol.8(5)*, hal:131-140.
- Meyer, M.A., & Booker, J.M. *Eliciting and Analyzing Expert Judgment*. USA: Society for Industrial and Applied Mathematics and American Statistical Association.
- Murti, S. (8 Mei 2014). Darurat Kekerasan PadaAnak. *Kedaulatan Rakyat Online*. Diunduh dari <http://krjogja.com/> 12 Januari 2015.
- Notoatmojo, S.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Rineka Cipta, Jakarta.

- Paramastri, I. (2011). Modifikasi Teori Transteoretikal untuk Komunitas Anti Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak (KAKSA). *Disertasi*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Paramastri, I., Prawitasari., Prabandari., & Ekowarni, E. (2011). Booklet as A Preventive Media of Child Sexual Abuse. *Kesmas, Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* Vol. 6(2), hal: 77-84.
- Paramastri, I., Supriyati., & Priyanto, M. (2010). Early Prevention Toward Sexual Abuse on Children. *Jurnal Psikologi*, 37(1): 1 – 12.
- Philips, K.P., & Martinez, A. (2010). Sexual and Reproductive Health Education: Contrasting Teachers', Health Partners' and Former Students' Perspectives. *Canadian Journal of Public Health*, vol. 101(5): 374-379.
- Pohan, M.N., Hinduan, Z.R., Riyanti, E., Mukaromah, E., Mutiara, T., Tasya, I. A., Sumintrardja, E.N., Pixten, W.J.L., & Hospers, H.J. (2011). Hiv-Aids revention Trough a Life-Skill School Based Program in Bandung, West Java, Indonesia: Evidence of Empowerment and Partnership in Education. *Procedia Social and Behavior Science*, vol. 15, hal: 526-530. Diunduh dari <http://ac.els-cdn.com> 10 Januari 2015.
- Prabowo. (20 September 2011). Kekerasan Seksual Pada Anak Meningkat. *News Okezone*. Diunduh dari <http://news.okezone.com> 1 Januari 2015.
- Presiden RI. (1979). *Undang-undang republik indonesia Nomor 4 tahun 1979 Tentang Kesejahteraan anak*. Diunduh dari <http://kepuustakaan-presiden.pnri.go.id> 10 Januari 2015.
- Presiden RI. (1990). *Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 1990 Tentang Pengesahan Convention On The Rights Of the Child (Konvensi Tentang Hak-Hak Anak)*. Diunduh dari <http://treaty.kemlu.go.id> 20 Januari 2015.
- Presiden RI. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Diunduh dari <http://kepuustakaan-presiden.pnri.go.id> 10 Januari 2015.
- Presiden RI. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Diunduh dari <http://www.depkip.go.id> 9 Januari 2015.

- Presiden RI. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2012 Tentang Pengesahan Optional protocol to the convention on the rights Of the child on the sale of children, child prostitution and Child pornography*. Diunduh dari <http://treaty.kemlu.go.id> 12 Januari 2015.
- Putra, P.M. (19 November 2014). Asa Para Korban Kekerasan Seksual Anak Pada Presiden Jokowi. *Liputan6*. Diunduh dari <http://news.liputan6.com> 3 Januari 2015.
- Rouder, Morey, Speckman, & Province. (2012). Default Bayes factors for ANOVA designs. *Journal of Mathematical Psychology* 56, hal.356–374.
- Rozali, Y.A. (2013). Perbedaan Motivasi Belajar Ditinjau dari Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Studi pada Mahasiswa Kelas Psikometri Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul). *Jurnal Psikologi Vol. 11, No.2, hal: 21-28*. Diunduh dari ejurnal.esaunggul.ac.id 20 Juni 2015..
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Pendidikan Keprofesionalan Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Edisi 5, Jilid I*. Diterjemahkan oleh Chusairi, A. & Sinaga, J. Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, R.E., & Paramastri, I. (2013). Guru Sahabat Siswa: Kesehatan Reproduksi Bagi Guru. *Jurnal Psikologi, vol.40(1), hal: 71-80*.
- Shadish., Cook., & Campbell. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Design*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Silitonga,A.M.(3 Mei 2014). Orang Tua Harus Sadar Kekerasan Anak Mulai 0-6 Tahun. *Tribun Batam News*. Diunduh dari <http://batam.tribunnews.com> 3 Januari 2015.
- Sriani, N.K. , Sutama, I.M., & Darmayanti, I. A.M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Tampaksiring. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3 No. 1, hal: 1-11*. Diunduh dari <http://ejournal.undiksha.ac.id> 20 Juni 2015.

- Suiraoaka, I.P., Supardi, S., Tetradewi, F.S. (2004). Perancangan Media Promosi Kesehatan Pencegahan GAKI pada Anak SD di Derah Endemik Provinsi Bali, *Berita Kedokteran Masyarakat XX (2)*. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Supardi, J.S. (2014). Validasi Modul “Jari Peri” untuk Meningkatkan Keterampilan Pengajar Sektor Non-Formal dalam Mengajarkan Prevensi KSA. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutarmi. (16 Desember 2014). Naik Kekerasan Seksual Terhadap Anak Berawal dari Medsos. *Antara News*. Diunduh dari <http://www.antaranews.com> 2 Januari 2015.
- Tudge, J., Mokrova, I., Hatfield, B., Karnik, R.B. (2009). Uses and Misuses of Bronfenbrenner’s Bioecological Theory of Human Development. *Journal of Family Theory and Review*, vol.1, hal:198-210. Diunduh dari <https://www.uncg.edu> 23 Januari 2015.
- Undang-Undang Dasar 1945. (2000). *Pasal 28 B Tentang Hak Asasi Manusia*. Diunduh dari <http://jabar.kemenag.go.id> 12 Januari 2015
- Utama, P. (14 April 2014). Siswa TK Internasional Diduga Alami Pelecahan. *Berita Koran Tempo Online*. Diunduh dari <http://www.tempo.co/> 12 Januari 2015.
- Wahida, D. (2014). Program “Jari Peri” untuk Meningkatkan Keterampilan dan Efikasi Mengajar Prevensi Kekerasan Seksual Pada Anak (KSA). *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Wurtele, S. K., & Miller-Perrin, C. L. (1992). *Preventing child sexual abuse: Sharing the responsibility*. Lincoln: University of Nebraska Press.