

VALIDASI MODUL “PROAKSI” UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GURU DALAM MENGAJAR
PREVENSI KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK (KSA)

Novita Maulidya Djalal

Abstract

Problem of child sexual abuse (CSA) numbers increase, so it is necessary for the prevention. One of the CSA prevention efforts by providing psycho-education training for teachers to teach prevention CSA through module "PROAKSI". The purpose of this study was to validate the module "PROAKSI" to improve the skills of teachers in teaching the prevention of CSA. This study used a quantitative method with quasi experimental design The untreated control group design with pretest and posttest Dependent Samples, and also Statistical tests used Mixed Design ANOVA. CSA prevention teaching skill checklist was to determine the teaching skills increasing of prevention CSA and knowledge manipulation check of prevention CSA was used to determine the increase in knowledge of prevention CSA. Twelve research subjects were nonrandomly selected. The analysis showed that teaching skill scores in the experimental group was significantly higher than the control group ($F = 257.732$ and $p = 0.001$; $p < 0.05$). That is the module "PROAKSI" can improve the skills of teachers in teaching prevention KSA.

Keywords: Validating "PROAKSI" module, teaching skills, CSA, experiential learning.

Abstrak

Permasalahan kekerasan seksual pada anak (KSA) jumlahnya semakin meningkat, sehingga dibutuhkan adanya upaya pencegahan. Salah satu upaya pencegahan KSA yakni dengan memberikan psikoedukasi pelatihan mengajarkan prevensi KSA kepada guru melalui modul “PROAKSI”. Tujuan dari penelitian ini adalah memvalidasi modul “PROAKSI” untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengajarkan pencegahan KSA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan eksperimen kuasi *The Untreated Control Group Design with Dependent Pretest and Posttest Samples*. Uji statistik menggunakan *Mixed Design ANOVA*. Ceklis keterampilan mengajar prevensi KSA untuk mengetahui peningkatan keterampilan mengajar prevensi KSA dan cek manipulasi pengetahuan prevensi KSA digunakan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan prevensi KSA. Dua belas subjek penelitian diseleksi secara nonrandom. Hasil analisis menunjukkan skor keterampilan mengajar pada kelompok eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok kontrol ($F=257,732$ dan $p=0,001$; $p<0,05$). Artinya, modul “PROAKSI” dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar prevensi KSA.

Kata Kunci: Validasi modul “PROAKSI”, keterampilan mengajar, KSA, *experiential learning*.