

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
Intisari	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II DASAR TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Dasar Teori	11
2.2.1 Kepribadian	11
2.2.2 <i>Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)</i>	12
2.2.3 <i>E-Learning</i>	17
2.2.4 Strategi Pembelajaran	20
2.2.5 Ontologi	21
2.2.6 Proses Pengembangan Ontologi	24
2.2.7 Metode Pengembangan Ontologi	26
2.2.8 Bahasa Pengembangan Ontologi	33
2.2.9 SPARQL.....	37
2.3 Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Bahan Penelitian.....	41
3.2 Alat yang digunakan.....	42
3.3 Cakupan Penelitian.....	43

3.4 Alur Penelitian.....	44
3.4.1 Studi literatur teori kepribadian dan instrumen menentukan tipe kepribadian.....	45
3.4.2 Analisis keterkaitan kepribadian dengan strategi pembelajaran yang sesuai.....	49
3.4.3 Perancangan ontologi	57
3.4.4 Perancangan konsep dan taksonomi dalam ontologi.....	58
3.4.5 Perancangan <i>rules</i> pada ontologi sesuai konsep.....	70
3.4.6 Merancang skenario pengujian	74
3.4.7 Perancangan dan pengujian SPARQL <i>Query</i>	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Kuesioner Keterkaitan Tipe Kepribadian	76
4.2 Implementasi Rancangan Ontologi	82
4.2.1 Penentuan <i>International Resource Identifier (IRI)</i>	82
4.2.2 Implementasi <i>Class</i> dan <i>Class Hierarchy</i>	83
4.2.3 Implementasi <i>Object Property</i>	84
4.2.4 Implementasi <i>Data Property</i>	85
4.2.5 Implementasi <i>Instance</i>	87
4.2.6 Implementasi <i>Rules</i>	90
4.2.7 Pengujian <i>Rules</i> pada Ontologi.....	103
4.2.8 Pengujian Ontologi Menggunakan SPARQL <i>Query</i>	109
4.2.9 Pengujian Karakteristik Ontologi dengan <i>Schema Metrics OntoQA</i> ..	122
4.2.10 Analisis Pembahasan.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kuesioner Tipe Kepribadian berdasarkan MBTI.....	46
Tabel 3.2 Keterkaitan Konten Materi dengan Tipe Kepribadian.....	50
Tabel 3.3 Penentuan Aktivitas pada <i>e-Learning</i>	51
Tabel 3.4 Penentuan Tipe Penilaian pada <i>e-Learning</i>	51
Tabel 3.5 Penentuan Alat Komunikasi Berdasarkan Tipe Kepribadian MBTI	53
Tabel 3.6 Metode Pembelajaran pada <i>e-Learning</i> (Ghirardini, 2011).....	53
Tabel 3.7 Format Media pada <i>e-Learning</i> (Ghirardini, 2011).....	54
Tabel 3.8 Pemetaan Metode Pembelajaran dengan Format Media.....	54
Tabel 3.9 Klasifikasi Tipe Kepribadian Berdasarkan Preferensi Dominan (Adnani dan Abelwahed, 2012).....	56
Tabel 3. 10 Penentuan Alur Pembelajaran pada <i>e-Learning</i>	56
Tabel 3.11 Daftar Istilah Penting pada Ontologi	60
Tabel 3.12 Rincian <i>Class</i> dan <i>Sub Class</i>	65
Tabel 3.13 <i>Object Property</i>	66
Tabel 3.14 <i>Data Property</i>	67
Tabel 3.15 <i>Cardinality</i> dan <i>Value type</i>	68
Tabel 3.16 <i>Instance</i> pada class dalam ontologi.....	69
Tabel 3. 17 Rancangan <i>Rules</i> Penentuan Kategori Tipe Kepribadian	71
Tabel 3. 18 Rancangan <i>Rules</i> Penentuan Alat Komunikasi.....	72
Tabel 3.19 Rancangan <i>Rules</i> Penentuan Materi Pembelajaran.....	73
Tabel 3. 20 Rancangan <i>Rules</i> Penentuan Alur Pembelajaran	73
Tabel 3.21 Sampel Skenerio Pengujian	74
Tabel 4.1 Data Responden	77
Tabel 4.2 <i>Rules</i> penentuan nilai soal.....	92
Tabel 4.3 <i>Rules</i> penentuan skor masing-masing dimensi	93
Tabel 4.4 <i>Rules</i> penentuan kategori tipe kepribadian	94
Tabel 4.5 <i>Rules</i> penentuan materi pembelajaran.....	95
Tabel 4.6 <i>Rules</i> penentuan alat komunikasi.....	98
Tabel 4.7 <i>Rules</i> penentuan alur pembelajaran.....	99
Tabel 4.8 Skala klasifikasi nilai RR.....	123
Tabel 4. 9 Jumlah atribut per <i>class</i>	124
Tabel 4.10 Jumlah <i>subclass</i> per <i>class</i>	125
Tabel 4.11 Rentang skala nilai IR.....	125