

GROUP PSYCHOEDUCATION TO DECREASE SUBJECTIVE BURDEN IN FAMILY CAREGIVERS OF SCHIZOPHRENICS

Ellizah Adam

Abstract

Schizophrenia is a form of severe mental illness which has a negative effect on its sufferers and their families. The family members as the primary *caregiver* of the mentally ill also experience a high level of stressors in providing care for the sufferers. This indicates that the primary caregivers tend to have a high level of subjective burden. Psychoeducational intervention is an evidence-based type of intervention in providing care for the schizophrenics and their caregivers. The purpose of this study was to determine whether group psychoeducation can decrease the level of subjective burden in family caregivers of schizophrenics. The subjects of this study were three family primary caregivers consisting of 2 mothers and 1 younger sister of schizophrenics. The psychoeducational intervention was conducted in 1 day in a community health center (*Puskesmas*) in Yogyakarta. Measurement of result was done by *caregiver* burden scale consisting of 18 items. The measurement was conducted twice, namely before and after the intervention. Data analysis was conducted with Wilcoxon test, as well as qualitative data collection by interview and observation. The results showed that although all participants experienced decrease in level of subjective burden, group psychoeducation was unable to significantly decrease the level of subjective burden in the primary caregivers of schizophrenics.

Keywords: schizophrenia, caregiver, psychoeducation, subjective burden.

PSIKOEDUKASI KELUARGA BERKELOMPOK UNTUK MENURUNKAN BEBAN SUBYEKTIF PADA PENDAMPING PENDERITA SKIZOFRENIA

Ellizah Adam

Intisari

Skizofrenia adalah suatu gangguan jiwa berat yang memiliki pengaruh negatif bagi penderita dan keluarganya. Anggota keluarga sebagai pendamping utama (*primary caregiver*) bagi para penderita turut merasakan sumber stres yang besar dalam pengasuhan penderita. Hal ini menunjukkan bahwa pendamping penderita cenderung memiliki beban subjektif yang tinggi. Intervensi psikoedukasi adalah jenis penanganan yang sudah berbasis bukti (*evidence-based*) dalam penanganan terhadap penderita dan pendampingnya (*caregiver*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah psikoedukasi berkelompok dapat menurunkan tingkat beban subjektif pada *primary caregiver* penderita skizofrenia. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang pendamping penderita yang terdiri dari 2 orang ibu penderita dan 1 orang adik penderita. Intervensi psikoedukasi dilakukan selama satu hari di sebuah Puskesmas di Yogyakarta. Pengukuran dilakukan dengan *Caregiver Burden Scale* yang terdiri dari 18 aitem. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum dan sesudah intervensi. Analisis kuantitatif data menggunakan uji Wilcoxon. Pengumpulan data secara kualitatif dilakukan melalui wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa walaupun semua subyek mengalami penurunan tingkat beban subjektif psikoedukasi berkelompok tidak dapat menurunkan tingkat beban subjektif pada pendamping penderita skizofrenia secara signifikan.

Kata kunci: skizofrenia, *caregiver*, psikoedukasi, *subjective burden*.