

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	vi
ABSTRACT.....	vii
INTISARI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan masalah.....	6
1.3 Keaslian penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Fisika.....	18
2.2.2 <i>Blended Learning</i>	20
2.2.3 Sistem Penyampaian Materi Pembelajaran (<i>Content Delivery System</i>).....	22
2.2.4 Desain Antarmuka Pengguna <i>Website</i>	27
2.2.5 <i>Social Learning Theory (SLT)</i>	32
2.2.6 <i>Task Technology Fit (TTF)</i>	35
2.2.7 Model gabungan SLT dan TTF yang dikembangkan.....	37
2.2.8 Teknik Analisa SEM (<i>Struktural Equation Modeling</i>).....	42
2.3 Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI.....	46
3.1 Alat dan Bahan.....	46
3.1.1 Alat.....	46
3.1.2 Bahan.....	48
3.2 Jalannya Penelitian.....	48
3.3 Analisa dan Desain Sistem.....	50
3.3.1 Analisa dan Desain Kebutuhan Sistem	50
3.3.2 Desain Kuesioner	52

3.3.3	Penentuan Populasi dan Sampel.....	56
3.4	Cara Analisis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	eRiKa SMA Muhammadiyah Wonosobo.....	58
4.1.1	Pengertian eRiKa	58
4.1.2	Fitur-fitur eRiKa.....	59
4.2	Instalasi dan Distribusi <i>Blended Learning</i>	61
4.2.1	Proses Instalasi dan Distribusi	61
4.2.2	Pegujian Sistem dan Pemberian Kuesioner.....	62
4.3	Deskripsi Data.....	63
4.3.1	Tabel Hasil Penyebaran Angket	63
4.3.2	Responden Penelitian	64
4.4	Evaluasi Model	65
4.4.1	<i>Convergent Validity</i>	65
4.4.2	<i>Discriminant Validity</i>	67
4.5	Evaluasi Struktural.....	69
4.6	Pengujian Hipotesis	71
4.7	Pembahasan.....	72
4.8	Keterbatasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		1
LAMPIRAN.....		5