

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, R., Ramnarayan, K., Pallath, V., Torke, S., Madhavan, M., Roff, S. (2007). Perceptions of academic achievers and under-achievers regarding learning environment of Melaka Manipal Medical College (Manipal Campus), Manipal India, using the DREEM Inventory. *Medical Education*, 1(1), 18-23.
- Buku Panduan SPM-PT 2010*. (n.d). Diakses 16 Januari 2012 dari [www.dikti.go.id](http://www.dikti.go.id)
- Dahlan, S. 2009. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Genn, J.M. (2001). AMEE Medical Education Guide No. 23 (Part 1): Curriculum environment, climate, quality and change in medical education-a unifying perspective, *Medical Teacher*, 23(4), 337-344
- Ginting, C. 1995. *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Penerbit ITB.
- Gunawan, H. 2008. Pembelajaran dan Pemelajaran. Diakses 25 April 2012 dari [www.fmipa.itb.ac.id](http://www.fmipa.itb.ac.id)
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjasoemantri, K. 2006. Menuju Tertib Kehidupan Kampus, *Hubungan Dosen dan Mahasiswa dalam Menciptakan Kehidupan Kampus yang Kondusif*. Yogyakarta: Senat Akademik Universitas.
- Kusumaningrum, R. 2007. *Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran PBL di PSIK FK UGM*. Yogyakarta: PSIK FK UGM.
- Martono, N. 2010. *Pendidikan Bukan Tanpa Masalah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Musbikin, I. 2010. *Guru yang Menakjubkan!*. Yogyakarta: Bukubiru.
- O'Brien, A.P., Chan, T.M.F., Cho, M.A.A. (2008). Investigating Nursing Students' Perceptions of the Changes in a Nursing Curriculum by Means of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) Inventory: Results of Cluster Analysis. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 5(1), 1-18.
- Rahayu, G.R. (2006). Educational Climate at Nursing Study Program Gadjah Mada University as Measured Using DREEM. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 1 (1), 23-30.
- Rahayu, M. 2009. *Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM* . Skripsi, PSIK FK UGM: Yogyakarta.
- Roff *et al* Development and validation of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) Medical Teacher Vol 19 No.4 1997 27 Februari 2011 17:50:29
- Roff, S., McAller, S., Ifere, O.S & Bhattacharya, S. (2001). Aglobal diagnostic for measuring educational environment: comparing Nigeria and Nepal. *Medical Teacher*, 23(4), 377-381.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D.N.2008. Tingkat Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FK UGM terhadap Situasi Pembelajaran Studi berdasarkan DREEM. Skripsi, FK UGM: Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Till, H. (2004). Identifying the perceived weaknesses of a new curriculum by means of Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) Inventory. *Medical Teacher*, 26(1), 39-45.

Uno, H.B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utiara, I.F. 2009. Hubungan Motivasi dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program A PSIK FK UGM. Skripsi, PSIK FK UGM: Yogyakarta.

Young, L.E & Paterson, B.L. 2007. Teaching Nursing, *Developing a Student-Centered Learning Environment*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.