

HUBUNGAN SITUASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FK UGM

Novia Kurniawati, Martina Sinta Kristanti, Totok Harjanto²

INTISARI

Latar Belakang: Situasi pembelajaran merupakan pertimbangan utama sekolah kedokteran dan institusi profesi kesehatan lainnya untuk melakukan pembaharuan dan memajukan kualitas sebagai institusi pendidikan dengan memberikan pelayanan yang bermanfaat. Motivasi mahasiswa dalam proses pembelajaran menjadi hal yang sangat penting karena merupakan akibat dari situasi pembelajaran yang dialami mahasiswa tersebut.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan situasi pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa PSIK FK UGM.

Metode: Jenis penelitian ini adalah analitik non eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *cross sectional*. Sampel penelitian ini ditentukan dengan metode *stratified proportional sampling* sebanyak 147 mahasiswa program studi ilmu keperawatan FK UGM angkatan tahun kedua, ketiga dan keempat. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner DREEM dan kuesioner motivasi belajar.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa situasi pembelajaran mahasiswa sebagian besar berada pada klasifikasi lebih banyak positif dari negatif dengan jumlah 139 mahasiswa (94,6%) diikuti klasifikasi banyak masalah sejumlah 8 mahasiswa (5,4%). Motivasi belajar mahasiswa sebagian besar berada pada klasifikasi tinggi dengan jumlah 79 mahasiswa (53,7%) diikuti klasifikasi sedang dengan jumlah 68 mahasiswa (46,3%). Hasil uji Spearman Rank hubungan situasi pembelajaran terhadap motivasi belajar didapatkan bahwa $r=0,259$ dengan $p=0,002$.

Kesimpulan: Situasi pembelajaran mahasiswa PSIK FK UGM termasuk dalam kategori lebih banyak positif dari negatif Motivasi belajar mahasiswa PSIK FK UGM masuk dalam kategori tinggi. Ada hubungan yang lemah antara situasi pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa PSIK FK UGM.

Kata Kunci: situasi pembelajaran, motivasi belajar, mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING SITUATION TO
LEARNING MOTIVATION OF NURSING STUDENTS
IN MEDICAL FACULTY OF GADJAH MADA UNIVERSITY

Novia Kurniawati¹, Martina Sinta Kristanti², Totok Harjanto²
Nursing Program Medical Faculty
Gadjah Mada University

ABSTRACT

Background: Learning situation is a prominent consideration for medical school and the other healthy profession institution to restore quality and to improve the quality of institutions as education institutions by providing useful services. Motivation in learning process becomes an important thing for university students themselves.

Objective: The aim of this study is to examine the relationship between learning situation and learning motivation of Nursing Students in Medical Faculty of Gadjah Mada University.

Method: This study was a cross sectional design with subject total that was 187 Nursing Students in Medical Faculty of Gadjah Mada University in second, third, and fourth years. The research samples were taken by stratified proportional sampling method. Instruments used are DREEM and learning motivation questionnaires.

Result: The research result shows that most of the students were in positive learning situation. It can be concluded that the participants have positive learning are more than the negative. Besides, 139 students (94,6 %) were in positive learning situation. It was followed by 8 participants (5,4%) in having many problems. In addition, the participants of 79 students (53,7%) showed high motivation of learning. It was followed by 68 participants (46,3%) showed moderate motivation of learning. The result of Spearman Rank test of the relationship between learning situation to learning motivation is $r=0,259$ with $p=0,002$.

Conclusion: Learning situation of Nursing Students in Medical Faculty of Gadjah Mada University is in positive level. Learning motivation of of Nursing Students in Medical Faculty of Gadjah Mada University is also in high level. There is a low relationship between learning situation to learning motivation.

Keyword: learning situation, learning motivation, student