

## INTISARI

Sistem Pengendalian Internal adalah proses yang integral pada tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus oleh pimpinan dan seluruh pegawai untuk memberikan keyakinan memadai atas tercapainya tujuan organisasi melalui kegiatan yang efektif dan efisien, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah sistem pengendalian internal pemerintah (SPIP) di Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan sudah berjalan dengan baik sesuai Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2008.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode penelitian studi pustaka dan metode penelitian lapangan (wawancara dan observasi).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan SPIP di BPKP DIY sudah sesuai dengan PP No. 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Internal Pemerintah.

**Kata Kunci : Sistem Pengendalian Internal Pemerintah**

## **ABSTRACT**

Internal Control System is a process that is integral to the actions and activities that are carried out continuously by management and all employees to provide reasonable assurance on the achievement of organizational goals through effective and efficient, the reliability of financial reporting, security of state assets, and compliance with laws invitation.

The purpose of this study was to determine whether the internal control system of government (SPIP) in the Financial and Development Supervisory Agency has been running well in accordance Indonesian Government Regulation No. 60 of 2008.

This type of research used in this research is descriptive qualitative research methods literature and field research methods (interviews and observations).

Based on the results of this study concluded that the application of SPIP in DIY BPKP is in conformity with the PP 60 Year 2008 regarding the Government Internal Control System.

**Keyword : Intern Control System of Government**