

## **ANALISIS KOMPONEN MAKNA KELOMPOK VERBA SAY DALAM BAHASA INGGRIS INTISARI**

Penelitian ini membahas mengenai leksem-leksem anggota kelas verba *say* dalam bahasa Inggris. Peneliti tertarik untuk menganalisis leksem-leksem verba *say* karena beberapa alasan. Pertama, dalam bidang komunikasi, verba *say* merupakan verba yang produktif digunakan dan mempunyai hubungan dengan verba-verba lainnya. Kedua, penelitian tentang verba *say* sudah pernah diteliti sebelumnya oleh Levin (1993) tetapi masih bisa dianalisis kembali dari sudut pandang yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari leksem-leksem dalam kelas verba *say*, fitur semantik yang terkandung dalam setiap leksem yang merupakan anggota dari kelompok verba *say* dalam bahasa Inggris, dan bentuk polisemi dari verba *say* dalam bahasa Inggris. Dengan adanya penambahan fitur semantis dan polisemi verba *say* ini merupakan hal yang membedakan penelitian ini dengan penelitian Levin (1993).

Data penelitian diperoleh dari hasil penelitian Levin (1993) tentang leksem-leksem anggota kelas verba *say* yang kemudian diperdalam analisisnya berdasarkan tujuan penelitian di atas. Untuk analisis pertama, penelitian ini menggambarkan makna umum dari verba *say* dan anggotanya berdasarkan kumpulan makna setiap leksem dari kamus *Oxford Advanced Learner's Dictionary (2010)* dan kamus online *Oxford, Cambridge, dan Merriam-Webster*. Analisis kedua penelitian ini mencari komponen makna dari setiap leksem berdasarkan makna umum yang diperoleh dari analisis sebelumnya dengan menggunakan teori analisis komponen makna. Sementara itu, untuk analisis terakhir, polisemi verba *say* dicari berdasarkan makna-makna *say* dari kamus *Oxford Advanced Learner's Dictionary (2010)* lalu dihubungkan dengan verba lain yang mungkin dapat menggantikan verba *say* pada konteks kalimat tertentu. Hasil analisis disajikan dengan kata-kata biasa dan tabel.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa sekurang-kurangnya ada dua puluh tiga leksem yang merupakan anggota kelompok verba *say* dalam bahasa Inggris. Dari hasil analisis makna yang dilakukan, keseluruhan leksem tersebut dikelompokkan menjadi lima yaitu verba *say* dengan aktivitas *to inform* 'memberikan informasi', aktivitas *to express* 'menyampaikan', aktivitas *to put forward* 'mengemukakan/mengedepankan', aktivitas *to show* 'menunjukkan', dan aktivitas *to admit* 'mengakui'. Bentuk polisemi verba *say* ada dua yaitu metonimi konteks yang mengandung aktivitas *to inform*, *to express*, dan *to put forward* serta polisemi bentuk metafora yang mengandung aktivitas *to show*.

Kata kunci: verba *say*, analisis komponen makna, polisemi

## COMPONENTIAL ANALYSIS OF SAY VERBS IN ENGLISH

### ABSTRACT

This research discusses the lexemes of *say* verbs in English, and it is conducted due to two reasons. Firstly, in communication, *say* is a verb used productively and relates to other verbs. Secondly, *say* verb has been analyzed by Levin (1993), but it can be analyzed again from different point of view. The purposes of this research are to find the lexemes in *say* verb, to describe semantic features of the lexemes, and to discover the polysemy of *say*. Semantic features and polysemy of *say* are two points that differ between this research and Levin's (1993).

The data were obtained from the result of Levin's analysis (1993) in English verb's class of *say*. For the first analysis, this research described the common meaning based on several meanings from dictionaries such as *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (2010) and online dictionary from *Oxford, Cambridge, and Merriam-Webster*. The second analysis was conducted by finding the semantic features based on the common meaning obtained previously using componential analysis of meaning theory. Therefore, in the third analysis, polysemy of *say* is discovered based on the meanings of *say* verb in *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (2010) then they are related to other verbs that can substitute *say* verb in certain context of the sentence. The results are presented using words and table.

The result of the analysis shows that at least there are twenty three lexemes of *say* in English. Analysis of semantic features explains that those lexemes are formed into five categories. They are verbs of *say* which contain *to inform* activity, *to express* activity, *to put forward* activity, *to show* activity, and *to admit* activity. There are two types of polysemy of *say* which are context metonymy including *to inform*, *to express*, and *to put forward* activity, then metaphorical polysemy of *say* including *to show* activity.

Key words: *say* verb, semantic features analysis, polysemy