

Daftar Isi

Halaman Pengesahan.....	i
Surat Pernyataan	ii
Motto	iii
Kata Pengantar.....	iv
Ilustrasi Ki Hadjar Dewantara.....	vii
Abstraksi	viii
Abstract.....	x
Daftar Isi	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	10
E. Kerangka Pemikiran	12
E.1. Ki Hadjar Dewantara: Pendidikan adalah Memanusiakan Manusia	12
E.2. Dehumanisasi Paulo Freire	13
E.3. Perennialisme	14
E.4. Korelasi antara Ketiga Konsep Pemikiran dengan Globalisasi.....	16
F. Metode Penelitian	20
F.1. Jenis Penelitian	20
F.2. Lokasi Penelitian	20
F.3. Jenis dan Sumber Data	21
F.4. Informan	21
F.5. Metode Pengumpulan Data	23
F.6. Teknik Analisis Data	24
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II	26
A. Pengantar	26

B.	R.M. Soewardi Soerjaningrat, Sang Pejuang Pendidikan Nasional	27
C.	Sekolah Taman Siswa Sebagai Implementasi Pendidikan Kebangsaan	37
C.1.	Ideologi Perguruan Taman Siswa	40
D.	Sekolah Taman Madya Ibu Pawiyatan	43
BAB III	47
A.	Pengantar	47
B.	Eksistensi ‘fisik’ Perguruan Taman Siswa Kontemporer	48
C.	Globalisasi Pendidikan Sebagai Konsekuensi yang harus Diterima Taman Siswa.....	53
D.	Filsafat Perennial dan Konsep Pedagogis Taman Siswa	57
E.	Modernisme atau Tradisionalisme?.....	61
F.	Kesimpulan	64
BAB IV	66
A.	Pengantar	66
B.	Taman Madya Ibu Pawiyatan	66
B.1.	Proses Pengajaran	71
B.2.	Relasi Pamong dengan Peserta Didik	73
B.3.	Konsep Ki Hadjar Dewantara yang Berupa Ajaran	76
B.3.1.	Tri Sentra Pendidikan.....	76
B.3.2.	Tri Nga (Ngerti, Ngrasa, Nglakoni)	77
B.3.3.	Tri Saksi Jiwa (Cipta, Rasa, Karsa).....	78
B.3.4.	Tri N (Niteni, Nirokke, Nambahi).....	79
B.3.5.	Tri Kon (Kontinyu, Konsentris, Konvergen)	79
B.3.6.	Tri Ko (Kooperatif, Konsultatif, Korektif).....	80
B.4.	Taman Madya Ibu Pawiyatan dan Globalisasi Pendidikan.....	80
C.	Dilema Taman Madya Ibu Pawiyatan	83
D.	Taman Siswa, Gerakan Revolusioner yang Mulai Dilupakan.....	86
E.	Konsep Pedagogis Ki Hadjar Dewantara dalam Konteks Pendidikan Nasional Kontemporer	89
F.	Kesimpulan	95
BAB V	96
A.	Konsep Pedagogis Ki Hadjar Dewantara yang ‘Sulit’ Diaplikasikan	98

B. Taman Siswa sebagai Salah Satu Pendidikan Alternatif	100
C. Globalisasi sebagai Tantangan	102
D. Taman Madya Ibu Pawiyatan dalam Menyikapi Globalisasi	104
E. Merubah Paradigma Pendidikan.....	105
Daftar Pustaka.....	108
Lampiran	112