

## INTISARI

### KESULITAN BELAJAR BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 CILEGON

Ebta Ujiani

Tugas akhir ini berjudul “Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas XII IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cilegon”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar bahasa Jepang pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 3 Cilegon. Dalam penelitian ini ada dua jenis kesulitan, yaitu penggunaan partikel dan belajar huruf *hiragana* dan *katakana*.

Penulis menggunakan metode deskriptif untuk menjelaskan data dan metode kuantitatif untuk pengolahan data. Di samping itu penulis juga mencari data dari internet untuk menambah referensi penulisan tugas akhir.

Hasil dari metode tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII IPS SMA Negeri 3 Cilegon mengalami kesulitan belajar bahasa Jepang bagian penggunaan partikel. Hal ini dibuktikan oleh 92 responden (65,7%). Selain itu, 60 responden (42,8%) menyatakan kesulitan belajar huruf *Hiragana* dan *Katakana*.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar Bahasa Jepang, Jenis Kesulitan, Penggunaan Partikel.*

## ABSTRACT

### JAPANESE LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES IN CLASS XII SOCIAL 3 SENIOR HIGH SCHOOL CILEGON

Ebta Ujiani

This final project titled "Learning Difficulties Japanese Language in Class XII social on School SMA Negeri 3 Cilegon". The purpose of this study was to determine the difficulties to learn Japanese in class XII social student SMAN 3 Cilegon. In this study, there are two types of difficulty, namely the use of particles and learn *hiragana* and *katakana*.

The authors used descriptive method to describe the data and quantitative methods for data processing. Moreover, the authors also search for data from the Internet to add references to this final project.

The results from these methods can be concluded that the students of class XII Social SMAN 3 Cilegon have difficulty learning the Japanese language section use of the particles. This is evidenced by the 92 respondents (65,7%). In addition, 60 respondents (42,8%) reported difficulty learning *Hiragana* and *Katakana*.

*Keywords: Japanese Language Learning Difficulties, Type difficulty, Use of particles.*

## 要約

チレゴン第3高等学校三年生文系の日本語の勉強の難しさ

エブタ・ウジアニ

この卒業論文のタイトルは「チレゴン第3高等学校三年生文系の日本語の勉強の難しさ」である。この研究の目的は、チレゴン第3高等学校三年生文系の日本語の勉強の難しさを分かることである。この研究は、問題の種類が二つあり、助詞の使い方と平仮名とカタカナの勉強である。

著者が、データ説明に使ったのは記述法という方法である。そして、データ加工に定量的方法を使用した。それに、著者は卒業論文の参考を付け加えるインターネットからデータを調べた。

結果はチレゴン第3高等学校三年生文系が助詞の使い方が難しいと分かった。これは92人(65.7%)によって証明された。それに、60人(42.8%)は平仮名とカタカナを勉強するのが大変だと言った。

キーワード：日本語の勉強の問題、問題の種類、助詞の使い方。