

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vi
<b>DAFTAR ISI</b>	ix
<b>INTISARI</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Kajian Pustaka	4
C. Rumusan Masalah	9
D. Landasan Teori	10
E. Metodologi	15
<b>BAB II. ANAK-ANAK DI BAWAH 6 TAHUN DI TANJUNG DAN NILAI TENTANG MEREKA</b>	19
A. Panggung: Siapa Orang-orang Tanjung	19
B. Anak di Tengah Orang Dewasa: Hirarki Usia	26
C. Anak Patuh	32
D. Anak Pintar	34
<b>BAB III. DATANGNYA ANAK PINTAR DAN PATUH: PERUBAHAN NILAI TENTANG ANAK</b>	42
A. Di Tengah Keluarga: Ditandang di Masa Lalu, Disayang di Masa	

Kini	44
B. Sekolah dalam Ingatan Orang Dewasa	49
C. Tentang Mengaji	51
D. Konteks: Peran Negara dan Gagasan Global tentang Anak-anak	56
<b>BAB IV. MASUKNYA PRAKTEK-PRAKTEK BARU: STUDI KASUS PAUD DI TANJUNG</b>	<b>64</b>
A. Menjadi Maju dengan PAUD	68
B. “Anak adalah Pusat”	73
C. Masa Keemasan	80
C.1. Belajar Bahasa Arab	82
C.2. Belajar Bahasa Indonesia	86
D. Menjadi Ambigu yang Memungkinkan Kebaruan Hadir	91
E. “Kekerasan”	98
<b>BAB V. KESIMPULAN</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>111</b>