

## DAFTAR PUSTAKA

- Arfensia, D. S., Handadari, W. (2012). Validitas Konstruk Play-Based Assessment Dibandingkan dengan Child Behavior Checklist, Untuk Mengukur Kemampuan Sensorimotor Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*. 1 (2): 93-101
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi VI*. Bandung: Rineka Cipta.
- Bappenas. (2011). Rencana Aksi Rehabilitasi dan Rekonstruksi: Wilayah Pasca Bencana Erupsi Gunung Merapi Di Provinsi D.I Yogyakarta Dan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2011-2013
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Abuse. *Journal of Early Adolescent*, 11(1).
- Bell, D. J., Foster, S. L., Mash, E. J. (2005). *Handbook of Behavioral and Emotional Problems in Girls*. New York: Kluwer Academic/ Plenum Publisher.
- Benedek, D.M., Robert J. Ursano, R.J., Holloway, H.C. 2005. Military and disaster psychiatry. Dalam: *Kaplan and Sadock, S Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Volume II. 8<sup>th</sup> Ed. Di edit Sadock, B.J., Sadock, V. A. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2426-35
- Benony, H., Van Der Elst, D., Chahraoui, K., Benony, C., Marnier, J.P. (2007). Link between depression and academic self-esteem in gifted children. *National Library of Medicine*. 33(1):11-20
- Black, S., Pulford, J., Christie, G., Wheeler, A. (2010). Difference in New Zealand Secondary School Students' reported Strengths and Difficulties. *New Zealand Journal of Psychology*. 39 (3): 19-23
- Bornstein, M. H. (2002). *Handbook of Parenting Practical Issues in Parenting*. Ed 2. Vol. 5. Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Buri J.R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality and Social Assessment*, 57(1): 110-119.
- Celina, B.P. (2002). Temperamental And Parenting Influence On Behaviour Problem In Rural, African American Children. A master's thesis to the graduate faculty of university of Georgia in Partial Fulfillment of Requirement of Degree: University of Georgia

- Chang, L., Schawtz, D., Dodge, K., Mc. Bride., Chang, C. (2003). Harsh Parenting in Relation to Child Emotion Regulation and Agression. *Journal of Family Psychology* 17: 598-606
- Dahlan, M.S. (2013) *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Ed 3. Jakarta: Salemba Medika
- Dahlan, M.S. (2013) *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. ed 5. Jakarta: Salemba Medika
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- De Bildt, A., Mulder, E. J., Hoekstra, P. J., van Lang, N. D., Minderaa, R. B., Hartman, C. A. (2009). Validity of the Children's Social Behavior Questionnaire (CSBQ) in children with intellectual disability: comparing the CSBQ with ADI-R, ADOS, and clinical DSM-IV-TR classification. 39 (10) : 1464- 70
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diananta, G. S. (2012). *Perbedaan Masalah Mental Dan Emosional Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Agama Studi Kasus Smp Negeri 21 Semarang Dan Smp Islam Al Azhar 14 Semarang*. Semarang: FK UNDIP. Skripsi
- Dogan, A. (2011). Adolescent Post Traumatic Stress Reaction and Behavior Problems Following Marmara Earthquake, *European Journal of Psycho Traumatology*, 2: 5825
- Forness, S.R, Kavale, K & Mostert, M. (2004). Defining Emotional or Behavioral Disorders: The Quest for Affirmation. *Handbook of Emotional and Behavioural Difficulties*.
- Forness, SR, Kavale, K. (2000). Emotional And Behavioral Disorders: Background And Current Status Of The E/BD Terminology And Definition. *Behavioral Disorders*. 25. Pp. 264-269
- Gema BNPB (2011) *Ketangguhan Bangsa dalam Menghadapi Bencana*. Maret \2011. Vol 2 No 1. Jakarta Pusat: BNPB
- Gimpel, G.A & Holland, M. L. (2003). *Emotional and Behavioral Problems of Young Children: Effective Intervention in the Preschool and Kindergarten Years*. New York: The Guildford Press
- Goodman R. (1997). The strength and difficulties questionnaire: A research note. *J Child Psychol Psychiatry*. 38:581-6

- Goodman, R., Meltzer, H., Bailey. (1998). The Strength and Difficulties Questionnaire: A Pilot Study on the Validity of the Self-Report Version. *European Child & Adolescent Psychiatry* 7 (3): 125-130
- Havighurst, S.S., Duncombe, M.E., Holland, K. A., Frankling, E. J. (2012). The Contribution of Parenting Practice and Parent Emotion Factor in Children at Risk for Disruptive Behavior Disorder. *Child Psychiatry Hum Dev.* 45 (5): 715-733
- Heni, A. (2008). *Manual Psikoedukasi Informasi Psikososial Dasar Bagi Masyarakat Paska Bencana*. Indonesia : CWS
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development 6th ed.* USA: McGraw-Hill Kogakusha, LTD Tokyo
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Edisi V. Penerbit Erlangga, Jakarta
- IDAI. *Masalah kesehatan mental emosional remaja*. [cited 2011 July 22]. Available from URL: <http://www.idai.or.id/remaja.asp>
- Illahi, Mohammad Takdir. (2013). *Quantum Parenting Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas*. Jogjakarta: Katahati.
- Kalantari, M., Vostanis, P. (2010). Behavioural and Emotional Problems in Iranian Children Four Years After Parental Death in An Earthquake. *Int J Soc Psychiatry.* 56(2) Maret. pp 158-67.
- Laksmi, O. D. (2014). *Pengaruh Permainan Berbasis Kearifan Budaya Lokal terhadap Kecemasan Siswa Taman Kanak-Kanak di Hunian Tetap Cangkringan Sleman*. Yogyakarta: FK UGM. Skripsi
- Landesman, L.Y. (2005). *Public Health Management of Disaster : The Practice Guide, 2<sup>th</sup> Edition*. A Washington, DC: APHA (American Public Health Association).
- Mackenbach, J. D., Ringoot, A.P., Ende, J.V.D., Verhulst, F.C., Jaddoe, V.W.V., Hofman, A., Jansen, P.W., Tiemeier, H.W. (2014). *Exploring the Relation of Harsh Parental Discipline with Child Emotional and Behavioral Problems by Using Multiple Informants. The Generation R Study*. *Plos One*, 9 (8), pp. 1-9.
- Mahabbati, A. (2006). Identifikasi Anak Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus.* 2 (2) November, hal. 101-105.
- Mar'at, S., (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.

- Mc Farlane, A.C. (2005). Psychiatric Morbidity Following Disaster Epidemiology, Risk and Protective Factor. Dalam: *Disasters and Mental Health*, Diedit Lopez-Ibor, J.J., Christodouou, G., Maj, M., Sartorius, N., Okhasa, A. England: John Willey & Sons Ltd. 37-63
- McDermott, B. M., Lee, E. M., Judd, M., Gibbon, P. (2005). Posttraumatic Stress Disorder and General Psychopathology in Children and Adolescence Following a Wildfire Disaster. *The Canadian Journal of Psychiatry* 50 (3): 137-143
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Gadjah Mada University Press.
- Najarian, L.M., Sunday, S., Labruna, V., and Barry, I. (2011) Twenty-year follow up of adults traumatized during childhood in Armenia. *Journal of Affective Disorders*. 135: 51–55.
- Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia; 2010.
- Pitaloka, R.R.A. (2005) *Religi dan Spiritualitas sebagai Coping Stres dalam Penanganan Psikologis Korban Tsunami* e-psikologi.com, 19 januari 2005
- Potter, Perry., (2002). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep Proses dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Priliawito, E, et al. (2014). *Kala Gunung Merapi Kembali Erupsi*. Di akses dari: <http://fokus.news.viva.co.id/news/read/498090-kala-gunung-merapi-kembali-erupsi> (21 Mei 2014 pukul 14.15 WIB)
- Pujiastuti, E., Fadlyana, E., Garna, H. (2013). Perbandingan Masalah Psikososial pada Remaja Obes dan Gizi Normal Menggunakan Pediatric Symptom Checklist (PSC)-17. *Sari Pediatri*, 15 (4): 201-6.
- Rahni, Sinta. (2010). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Peran Kelompok Sebaya terhadap Perkembangan Sosial Remaja di SLTP Negeri 1 Gamping Yogyakarta*. Yogyakarta: FK UGM. Skripsi
- Rinestaelsa, U.A. (2008). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Ygyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: FK UGM.
- Rostami, R., Kheiroddin, J.B., Shalch, B., et al. (2009). Emotional and Behavioral Problems of Afghan Refugees and War-Zone Adolescents. *Iran J Psychiatry*, 4, pp. 36-40.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Terjemahan. Jakarta: Aksara Bangsa.
- Sarwono, S. W. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press

Satgas Remaja IDAI. Bunga rampai kesehatan remaja. Jakarta : Badan

Setiawan, A, *et al.* (2014). Status Merapi Meningkatkan Jadi Waspada. Di akses dari:  
<http://nasional.news.viva.co.id/news/read/500693-status-merapi-meningkat-jadi-waspada>. (21 Mei 2014 pukul 14.18 WIB)

Soekartiningsih, E. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Speak First Klaten*. Yogyakarta: FK UGM.

Stadler C.et.al. (2010). Peer-Victimization and Mental Health Problems in Adolescents: Are Parental and School Support Protective. *Child Psychiatry Hum Dev* (2010) 41:371-386

Sukmawati, I. (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecemasan pada Remaja SMPN di Kecamatan Banjarsari Ciamis*. Yogyakarta: FK UGM. Tesis.

Sumarni, D. W. (2014). Identifikasi Gangguan Mental, Gangguan Kesehatan Reproduksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi pada Remaja SMP Pasca Erupsi Merapi Di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman. Yogyakarta.

Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras 1*, Surakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Tarazona, M & Gallegos, J. (2011). *Recent Trends in Disaster Impacts on Child Welfare and Development 1999-2009* In Global Assesment Report On Disaster Risk Reduction, Children in a Changing Climate Coalition , UNICEF. Diunduh 20 Mei 2014. 16.00.

Trisnaningsih. (2011). *Hubungan Pola Asuh dengan Derajat Depresi pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: FK UGM. Skripsi

Utami, D. P. (2012). *Masalah Mental Dan Emosional Pada Siswa Smp Kelas Akselerasi Dan Reguler Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Semarang*. Semarang: FK UNDIP. Skripsi

Wang, L., Chen, H., Cui, L., Li, M. (2006). Affect and Maladaptive Behaviors in Chinese Children. *International Journal of Behavioral Development* 30:158-166

WHO. (2005) *WHO Framework for Mental Health and Psychosocial Support After The Tsunami*. WHO Regional Office For South-East Asia, New Delhi. India

WHO. 2002. Gender and Health Disaster. Available from: URL:  
[http://www.who.int/gender/other\\_health/en/genderdisaster.pdf](http://www.who.int/gender/other_health/en/genderdisaster.pdf)

- Wicks-Nelson, R, Israel. (2006). *Behavior Disorders of Childhood*. NewJersey Prentice Hall.
- Wiguna, T. (2010). Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja di RSUPN dr. Ciptomangunkusumo. Jakarta: Sari Pediatrik, vol 12 no 4.
- Wiguna, T., Kaligis, F., Citraningtyas, T. (2013). Tahap 2: Training of Trainers (ToT): *Peingkatan Kapasitas Kesehatan Mental Anak dan Remaja di Daerah Bencana*. Jakarta: RSCM.
- Williams, L. R., Degnan, K. A., Perez-Edgar, L. A., Henderson, H. A., Rubin, K. H., Pine, D. S., Fox, n. A. (2009). Impact of Behavioral Inhibitionand Parenting Style on Internalizing and Externalizing Problem From Early Childhood Trough Adolescent. *Journal Abnorm Child Psychology*. 37(8): 1063-75
- Yulinar, N. S. (2013). *Perbedaan Perilaku Normal dan Tidak Normal pada Anak yang Berada di Daerah Konflk Palangkaraya dan Sampit, 12 Tahun Pasca Konflik Etnis*. Yogyakarta: PPDS, FK UGM. Tesis
- Yuniatun, Widya. (2009). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecenderungan Perilaku Caring Pada Mahasiswa Program A Angkatan 2008/2009 PSIK FK UGM*. Yogyakarta: FK UGM. Skripsi
- Yusuf LN, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya