

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. <i>Interprofessional education (IPE)</i>	12
2. <i>Community and family health care (CFHC)</i>	17
3. Mahasiswa tahap akademik	23
4. Persepsi tentang <i>Interprofessional education</i>	24
5. Kesiapan tentang <i>Interprofessional education</i>	29

B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Penelitian	31
D. Hipotesis.....	31
E. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Rancangan dan Disain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
H. Jalannya Penelitian.....	42
I. Analisis Data	44
J. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	48
K. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Karakteristik Responden	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1. Persepsi mahasiswa program studi ilmu keperawatan, pendidikan dokter, dan gizi kesehatan di Fakultas Kedokteran UGM terhadap CFHC-IPE.....	52

2. Kesiapan mahasiswa program studi ilmu keperawatan, pendidikan dokter, dan gizi kesehatan di Fakultas Kedokteran UGM terhadap CFHC-IPE	57
3. Hubungan persepsi dan kesiapan mahasiswa FK UGM terhadap implementasi pembelajaran CFHC-IPE	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi yang diharapkan dalam IPE	16
Tabel 2. Perbandingan antara CFHC WHO dan FK UGM.....	23
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen IEPS.....	39
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen RIPLS	39
Tabel 5. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia, dan pembelajaran CFHC-IPE pada mahasiswa akademik angkatan 2014 di Fakultas Kedokteran UGM pada bulan Mei – Juni 2015.....	49
Tabel 6. Karakteristik responden berdasarkan keluarga binaan.....	51
Tabel 7. Hasil persepsi mahasiswa FK UGM terhadap CFHC-IPE.....	52
Tabel 8. Uji perbedaan persepsi mahasiswa FK UGM terhadap CFHC-IPE antara PSPD, PSIK, dan PSGK menggunakan <i>Kruskal-wallis</i>	56
Tabel 9. Hasil kesiapan mahasiswa FK UGM terhadap CFHC-IPE.....	57
Tabel 10. Uji perbedaan kesiapan mahasiswa FK UGM terhadap CFHC-IPE antara PSPD, PSIK, dan PSGK menggunakan <i>Kruskal-wallis</i>	59
Tabel 11. Hasil uji korelasi <i>Spearman</i>	60
Tabel 12. Hasil uji korelasi antar komponen persepsi dan kesiapan menggunakan <i>Spearman</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada calon subyek
- Lampiran 2. Persetujuan keikutsertaan dalam penelitian
- Lampiran 3. Kuesioner karakteristik responden
- Lampiran 4. Kuesioner IEPS modifikasi
- Lampiran 5. Kuesioner RIPLS modifikasi
- Lampiran 6. Kuesioner IEPS asli
- Lampiran 7. Kuesioner RIPLS asli
- Lampiran 8. Daftar komentar mengenai pendidikan interprofessional