



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT	xvi
摘要.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.5 Metode pengumpulan data	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSKATA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	10



2.2.1	Sosiolinguistik	10
2.2.2	Kebudayaan	11
2.2.3	Etnis Tionghoa di Indonesia	12
BAB III ETNIS TIONGHOA DI SURABAYA		
3.1	Sejarah masuknya Etnis Tionghoa di Surabaya.....	18
3.2	Hasil Penelitian tentang Keadaan Penggunaan Bahasa Mandarin di Kalangan Generasi Muda Etnis Tionghoa di Surabaya.....	20
3.2.1	Generasi Muda di Surabaya merupakan Keturunan Tionghoa.....	21
3.2.2	Banyaknya Keturunan Tionghoa yang Sudah Diterima oleh Masyarakat Surabaya.....	22
3.2.3	Generasi Muda Keturunan Tionghoa yang pernah ke Tiongkok.....	23
3.2.4	Adanya barang bernuansa Tionghoa di Rumah.....	23
3.2.5	Pernah Mempelajari Bahasa Mandarin.....	27
3.2.6	Menonton Televisi maupun Film dalam bahasa Mandarin	32
3.2.7	Faktor yang memicu mempelajari bahasa Mandarin.....	33
3.2.8	Generasi Muda yang ingin mempelajari bahasa Mandarin	34
BAB IV PENUTUP		37
5.1	Kesimpulan	37
5.2	Saran..	38
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN		41



KEADAAN PENGGUNAAN BAHASA MANDARIN DI KALANGAN GENERASI MUDA KETURUNAN
TIONGHOA DI SURABAYA

KARTIKA INDRA MURTI, ERITRINA PUTRI EKANTARI, S.Hum., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Daftar Narasumber



KEADAAN PENGGUNAAN BAHASA MANDARIN DI KALANGAN GENERASI MUDA KETURUNAN
TIONGHOA DI SURABAYA

KARTIKA INDRA MURTI, ERITRINA PUTRI EKANTARI, S.Hum., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS
GADJAH MADA