

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, S., Suprihhartini & Handayani. (2012). Perbedaan tingkat kecemasan dan depresi siswa kelas akselerasi dan kelas reguler SMP Negeri 2 Semarang. *Jurnal Kedokteran Muhammadiyah Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(2), 40-46
- Ahmadi L, S. H. (2011) *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Akbar, Z.Y. & Listiara, A. (2012). The Difference Between The Prosocial Tendency Regular Classes and Special Classes at SMAN 1 and SMAN 3 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 120-138
- Alsa, A. (2007). Keunggulan dan kelemahan program akselerasi di SMA: Tinjauan psikologi pendidikan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Amrai, K., Zalani, H. A., Arfai, F. S. & Sharifian, M.A. (2011). The relationship between the religious orientation and anxiety and depression of students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 613-616
- Andarika, R. 2004. Burnout Pada Perawat Puteri RS St. Elizabeth Semarang Ditinjau Dari Dukungan Sosial. *Jurnal PSYCHE*, Vol. 1 No. 1
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmika, Harijanto & Handayani. (2008). Prevalensi depresi dan gambaran stressor psikososial pada remaja sekolah menengah umum di wilayah Kotamadya Malang. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 26(1), 15-21
- Astuti, & Resminingsih. (2010) *Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jilid I. Jakarta: Grasindo
- Bakhla, A.K., Sinha, P., Sharan, R., Binay, Y., Verma, V., & Chaudhury, S. (2013). Anxiety in school students: Role of parenting and gender. *Industrial Psychiatry Journal*, 22
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2013). Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2013). Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Bayer, J. K., Hasting, P. D., Sanson., Ukoumunne, O. C., & Rubin, K. H. (2010). Predicting mid-childhood symptoms: a longitudinal community study. *International Journal of Mental Health Promotion*, 12, 16-18
- Bhattacharjee, D. & Choudhury, M (2014). A study on need of parental guidance to the adolescents. *International Journal of Multidisciplinary Approach and Studies*, 1(5), 181-191
- Busro., Nurochim. & Syam, M. (2008). Upaya peningkatan mutu pendidikan melalui program kelas akselerasi di SMA Negeri 1 Pamulang Tangerang. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Colangelo, N., & Assouline, S. (2009). Acceleration: Meeting the Academic and Social Needs. In: L. V. Shavinina (Ed.): *International Handbook on Giftedness*, pp: 1085-1093. Canada: Springer

- Cohen, S. & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. London: Academic Press Inc.
- Dahlan, M.S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- de la Iglesia, G., Stover, J.B. & Fernández Liporace, M. (2014). Perceived Social Support and Academic Achievement in Argentinean College Students. *Europe's Journal of Psychology* 2014, 10(4), 637–649
- Dwinantoaji, H., Sumarni, D.W., & Warsini, S. (2011). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Derajat Depresi Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM
- Eldeleklioglu, J. (2006) The Relationship between the Perceived Social Support and the Level of Depression and Anxiety in University Students. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 6 (3), 742-752
- Elliot, S.N., Kratochwill, T.R., Littlefield, J., & Traver, J.F., 1996. *Educational Psychology. 2nd Ed*. Madition: Brown and Banchmack Company
- Fadillah, R.N., Sumarni, D.W., & Madyaningrum, E. 2012. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Perilaku Makan Penderita Hipertensi Lanjut Usia di Suryodiningratan Mantrijeron Yogyakarta. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Fahmi, M., Maulana, A. & Yusuf, A. A. (2011). Acceleration or Internasionalization? A cost effectiveness-analysis of improving school quality of Indonesia. *International Initiative for Impact Evaluation*
- Fakhrudin, M. (2008). Program Percepatan Belajar (Akselerasi) Sebagai Salah Satu Inovasi Labschool Dalam Memberikan Layanan Belajar Bagi Siswa Cerdas Istimewa. Diunduh pada 30 Januari 2015 dari <http://www.scribd.com/doc/33656216/Layanan-Program-Akselerasi#scribd>
- Fetriyani, U.H. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan pada Ibu yang Merawat Anak dengan Kanker di RSUP DR. Sardjito Yk. *Thesis*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- García-Fernández, J. M., Inglés, C. J., Marzo, J. C., & Martínez-Monteagudo, M. C. (2014). Psychometric properties of the School Anxiety Inventory-Short Version in Spanish secondary education students. *Psicothema* 2014, 26(2), 286-292
- Hastono, S.P. 2006. *Analisis Data Kesehatan*. Jakarta: FKM-UI.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hay, W. W., Haywood, A. R., Levin, M. J., & Sondheimer, J. M. (Eds.). (2009). *Current pediatric diagnosis & treatment (19th ed.)*. Stamford, CT: McGraw-Hill/Appleton & Lange.
- Herry, E. (2011). Tingkat Kecemasan, Dukungan Sosial, dan Mekanisme Koping Terhadap Kelentingan Keluarga pada Keluarga dengan TB Paru Di Kecamatan Ciomas Bogor. Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor

- Huberty, T.J. (2008). Best practices in school-based interventions for anxiety and depression. In A. Thomas & J. Grimes (Eds.), *Best practices in school psychology*, 5, 1473-1486
- Huberty, T.J. (2012). *Anxiety and Depression in Children and Adolescents: Assessment, Intervention, and Prevention*. New York, NY: Springer, 26, 30-37
- Huda, M., Markhamah, & Sabardila, A. (2011). Model kurikulum dan media pembelajaran bahasa indonesia pada program percepatan belajar di SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal penelitian humaniora*, 12(1), 32-42
- Hurd, N.M., Stoddard, S.A., Zimmerman, M.A. (2013). Neighborhoods, Social Support, and African American Adolescents' Mental Health Outcomes: A Multilevel Path Analysis. *Child Development*, 84(3), 858-874
- Johnstone, J., Rooney, R. M., Hassan, S & Kane, R. T. (2014) Prevention of depression and anxiety symptoms in adolescents: 42 and 54 months follow-up of the Aussie Optimism Program-Positive Thinking Skills. *Frontiers in Psychology*. 5, 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00364
- Kaplan, H. I & Sadock, B.J. (1997). *Sinopsis Psikiatri. (Synopsis of psychiatry)* diterjemahkan oleh Widjaya Kusuma. Jakarta: Bina Aksara
- Karimi, Y., Bashirpur, M., Khabbaz, M. & Hedayati, A. A. (2014). Comparison between Perfectionism and Social Support Dimensions and Academic Burnout in Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 159, 57-63
- Kurniawati, A. (2012). Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Remaja dengan Ciri Kepribadian Introvert dan Ekstrovert di Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Krain, A.L., Gotimer, K., Hefton, S., Ernst, M., Xastellanos, F.X., Pine D.S. & Milham, MP. (2007). A Function Magnetic Resonance Imaging Investigation of Uncertainty in Adolescents with Anxiety Disorders. *Biological Psychiatry*, 63(6), 563-569
- Kreipe, R. E & Kodjo, C. M. (2010). Ilmu kedokteran remaja. In: R.E., Behrman, R. M., Kliegman (Ed.): *Esensi pediatri Nelson 4*, 270-279
- Lestari, M. (2011). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan pada ibu post Sectiocaesarea di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan Bantul. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Majid, R. A. & Alis, A. (2010). Consequences of Risk Factors in the Development of Gifted Children. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 7(C), 63-69
- Mariyam & Kurniawan, A. (2008). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan orang tua terkait hospitalisasi anak usia toddler di BRSD RAA Soewonso Pati. *Fikkas Jurnal Keperawatan*, 1(2), 38-56
- Nasution, L. H., & Rola, F. (2011). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Academic Self Management pada Siswa SMA Kelas X Unggulan. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
- Nurhadi, A. (2007). Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Masa Pubertas atau Akil Baliq di SMP Muhammadiyah 3 yogyakarta dan

- Penatalaksanaannya. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Olimat, Mohammad. (2010). Gifted Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1112–1114
- Pearlin, L.I. (1984). Social Support and Health: Social Structure and Processes of Social Support. *Academic Press*
- Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik.Edisi 4.Volume 1.Alih Bahasa : Yasmin Asih, dkk*. Jakarta : EGC
- Pratiwi, A. P., Indrawati, E. S., Prasetyo, B. W. & Frieda, N. R. H. (2009). Hubungan antara kecemasan Akademis dengan Self Regulated Learning pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Pulagan, N. (2007). Hubungan antara harga diri dan dukungan sosial dengan depresi pada lansia. *Tesis yang tidak dipublikasikan*. Yogyakarta: Pascasarjana Program Studi Ilmu Psikologi Kelompok Bidang Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Gadjah Mada
- Purwasari, D. 2012. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa PSIK FK UGM Dalam Penyusunan Skripsi. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Puspitosari, W A.& Soewadi (2008). Perbedaan Skor Kecerdasan Emosi Dan Kecemasan Siswa Kelas Akselerasi Dan Kelas Reguler Serta Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. *Tesis*.Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Kependudukan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2011). Kajian profil penduduk remaja (10-24 thn): Ada apa dengan remaja? *Policy brief*. 1(6)
- Quach, A.S., Epstein, N.B., Riley, P.J., Falconier, M.K & Fang, X. (2013). Effects of Parental Warmth and Academic Pressure on Anxiety and Depression Symptoms in Chinese Adolescents. *Journal of Child and Family Studies* (2015) 24:106–116. doi: 10.1007/s10826-013-9818-y
- Rokhanawati, D. (2009).. Dukungan Sosial Suami dan Perilaku Pemberian ASI Eksklusif di Kabupaten Bantul Yogyakarta. *Retrieved from* http://etd.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=43249&obyek_id=4
- Rosyida, H.N. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Gambaran Diri pada Penyandang Cacat Fisik di Pusat Rehabilitasi Terpadu Penyandang Cacat Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Sakti, E. D. D., Prastiti, W.D & Uyun, Z. (2015) Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Coping Stress Pada Siswa Akselerasi. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sanitiara, Elda, N & Firdaus. (2014). Hubungan Kecemasan Akademis dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun 2013/2014. *JOM FK* , 1(2)

- Semrud, M. & Clikeman. (2007). Social Competence in Children Who Are *Gifted and talented*. Social Competence in Children. doi: 10.1007/978-0-387-71366-3_9
- Siregar, A.R., Pratiti, B. & Machira, C.R. (2014) Hubungan Penerimaan Orang tua dengan Kecemasan pada Siswa SD Negeri Percobaan 2 Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Sivandani, A., Koohbanani, S.E., Vahidi, T. (2013). The Relation Between Social Support and Self-efficacy with Academic Achievement and School Satisfaction among Female Junior High School Students in Birjand. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 84, 668 – 673
- Skrove, M., Romundstad, P. & Indredavik, M. S. (2012). Resilience, lifestyle and symptoms of anxiety and depression in adolescence: the Young-HUNT study. *Social Psychiatry Psychiatr Epidemiology*, 48, 407-416
- Supriyantini, S. (2010) Perbedaan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian antara Siswa Program Reguler dengan Siswa Program Akselerasi. Medan: Universitas Sumatera Utara
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Stuart, G.W. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 5*. Alih Bahasa: Kapoh,R.P., Yudha, E.K.. Jakarta: EGC.
- Syarifa, A., Mustami'ah, D. & Sulistiani, W. (2011) Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen terhadap Tugas (Task Commitment) pada Siswa Akselerasi tingkat SMA. Surabaya: INSAN
- Tandirerung, L. H. & Aminah, S. (2014). Tingkat kecemasan remaja karena perubahan fisik pada usia 13-15 tahun. *Journal of Pediatric Nursing*. 1(2) 105-108
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., Sears, D.O. (2009) *Psikologi sosial edisi kedua belas*. Jakarta: Kencana
- Utami, D. P. (2012) Masalah Mental dan Emosional pada Siswa SMP Kelas Akselerasi dan Reguler (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Semarang). Semarang: Universitas Diponegoro
- Utira, I. F., Suseani, H. & Harjanto, T. (2009). Hubungan Motivasi dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program A PSIK FK UGM
- Vitasari, P., Wahab, M. N., Othman, A., Herawan, T., & Sinnadurai, S. K. (2010) The Relationship between Study Anxiety and Academic Performance among Engineering Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 , 490–497
- Wahyuningsih, M.C. (2013). Hubungan antara optimisme dan dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif remaja SMA Program Akselerasi di Kota Surakarta. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Wang, X., Cai, L., Qian., J & Peng, J. (2014) Social support moderates stress effects on depression. *International Journal of Mental Health Systems* 2014, 8:41

- Wiley, R. E. & Berman, S. L. (2013). Adolescent identity development and distress in a clinical sample. *Journal of Clinical Psychology*, 69(12) 1299-1304
- WHO. (1996) Creating supportive environments for health: stories from the Third International Conference on Health Promotion Sundsvall. Guneva: Sweden
- Yaqoob, N. & Khan, M. A. (2014). Patterns of depression, anxiety symptoms and coping styles among early and late adolescent students. *Pakistan Armed Forces Medical Journal*, 64(4), 573-576
- Yoenanto, N. H. (2010). Hubungan antara self-regulated learning dengan self-efficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *Insan*, 12(2), 88-94
- Zhang, B., Yan, X., Zhao, F & Yuan, F. (2014) The relationship between perceived stress and adolescent depression: The roles of social support and gender. *Social Indicators Research*. doi: 10.1007/s11205-014-0739-y
- Zhou, X., Zhu, H., Zhang, B., & Cai, T. (2013). Perceived social support as moderator of perfectionism, depression, and anxiety in college students. *Social behavior and personality*, 41(7), 1141-1152