

## INTISARI

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis peran Wahana Visi Indonesia dalam meningkatkan pendidikan pada anak di kota Jayapura melalui metode pendidikan harmoni. Penelitian ini berfokus pada Wahana Visi Indonesia sebagai suatu organisasi non-pemerintah dalam menjalankan perannya yang dapat dimainkan dalam suatu negara. Data diperoleh dari wawancara dan sebagian besar dari tinjauan pustaka di beberapa jurnal, koran dan artikel-artikel online, serta referensi data dari internet. Penelitian ini membuktikan bahwa WVI sangat berperan penting bagi perkembangan pendidikan anak karena sebagai mitra pemerintah, WVI dan pemerintah bekerjasama untuk mensukseskan program pendidikan di kota Jayapura, baik dari segi akses atau keterjangkauan dan dari segi kualitas atau hasil pembelajaran. Selain itu, WVI sebagai katalis bagi pemerintah untuk menyelenggarakan dan mengimplementasikan program-program dari pemerintah. Dengan adanya program-program yang diadakan oleh WVI untuk meningkatkan pendidikan pada anak di kota Jayapura, maka *capacity building* masyarakat meningkat.

Kata kunci : WVI, peran, pendidikan harmoni, anak-anak, pendidikan karakter

This thesis aims to analyze the role of Wahana Visi Indonesia in improving education for children in the city of Jayapura through harmony education method. This study focuses on Wahana Visi Indonesia as a non-governmental organization in carrying out its role that can be played in a country. Data were obtained from interviews and most of the literature reviews in journals, newspapers, and online articles, as well as data references from the internet. This study proves that WVI is very important for the development of children's education because as a government partner, WVI and government work together for the success of education program in the city of Jayapura, both in terms of access or affordability and in terms of quality or learning outcomes. In addition, WVI as a catalyst for the government to organize and implement the programs of the government. With the programs held by WVI to improve education for children in the city of Jayapura, then the community capacity building increased.

Key words : WVI, role, harmony education, children, character education