

Variation of *Policy Windows* in Policy Process in DIY

(A Case Study of *Professor Goes to School* Policy, Internship Bachelor Policy, Specific Financial Subsidy Policy and Resident Keeping Policy)

Nur Faidati

13/354302/PSP/04694

Study Program of Politics and Governmental Sciences, Faculty of Social and Politic Sciences, Gadjahmada University, Yogyakarta.

Preceptor: NurAzizah, M.Sc.

**Abstract**

This study intends to observe manifestation of *Policy Windows* in agenda setting. Specifically, this study would aim at understanding process of *Policy Windows*, namely, open and close *Policy Windows* as impacts of interaction between streams of problem, policy, politics and *policy entrepreneur*. It is to describe interaction between the three streams, namely, *problem stream*, *policy stream*, and *political stream*. Furthermore, I would also indentify presence of *policy entrepreneurs* from the four policies and I mapped what are roles and strategies used by *policy entrepreneurs* in order to win their policy ideas in process of agenda setting. I would choose the four policies as cases. I chose the four causes because each of them represented different motives of *Policy Windows*.

For the reasons, I conducted qualitative research with plural case study emphasizing on replication design. Assumptions of use of multiple cases indicate that cases used in this plural case study individually could not represent general characteristics. Each of cases might indicate a same or different thing. However, if it was studied collectively, it could explain red yarn between them, and it could explain replication logic. Furthermore, in this study, I would use two techniques of data collection, namely, Desk Study and Interview.

Of the conducted research, I found various variations of *Policy Windows* in policy process in DIY. *Policy entrepreneur* widely affected variations of *Policy Windows*, using various chosen strategies and types. In this study, I applied the strategies using creative (intellectual) and mobilization activities. Context of DIY with various diverse actors made *policy entrepreneur* also diverse. *Policy entrepreneur* of *Professor Goes to School* policy is a motored Educational Board. I also found that regulation is sufficiently dominant *political stream* making issue or idea of policy enter into *Policy Windows*. Changes in leadership in an institution also became other *political stream* to create *focusing event* motivating open *Policy Windows*.

**Keywords:** *Policy Windows*, agenda setting, *policy entrepreneur*

## **Variasi Policy Windows Dalam Proses Kebijakan di DIY**

(Studi Kasus Kebijakan *Proffessor Goes to School*, Kebijakan Sarjana Magang, Kebijakan Bantuan Keuangan Khusus, dan Kebijakan Jaga Warga)

Nur Faidati

13/354302/PSP/04694

Program Studi S2 Ilmu Politik dan Pemerintahan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

Pembimbing: Nur Azizah, M.Sc

### **Intisari**

Studi ini bermaksud mencermati manifestasi *policy windows* dalam agenda setting. Secara lebih khusus, penelitian ini akan diarahkan untuk mengetahui proses *policy windows* yaitu terbuka dan tertutupnya jendela kebijakan sebagai dampak dari interaksi arus masalah, arus kebijakan, arus politik dan *policy entrepreneur*. Hal tersebut dilakukan dengan menguraikan interaksi antara tiga arus, yaitu arus masalah (*problem stream*), arus kebijakan (*policy stream*) dan arus politik (*political stream*) dari setiap kebijakan. Selanjutnya, akan diidentifikasi pula kehadiran dari *policy entrepreneurs* dari empat kebijakan tersebut dan dipetakan bagaimana perannya dan strategi apa yang digunakan oleh *policy entrepreneurs* dalam rangka memenangkan ide kebijakannya dalam proses agenda setting. Empat kebijakan akan dipilih sebagai kasus. Empat kasus tersebut dipilih karena masing-masing kasus menggambarkan corak *policy windows* yang berbeda.

Untuk tujuan tersebut, dilakukan penelitian kualitatif dengan studi kasus jamak yang menekankan aspek pengulangan (replication design). Asumsi dari penggunaan kasus yang banyak (multiple case) adalah bahwa kasus-kasus yang digunakan di dalam penelitian studi kasus jamak mungkin secara individual tidak dapat menggambarkan karakteristik umumnya. Masing-masing kasus mungkin menunjukkan sesuatu yang sama atau berbeda-beda. Tetapi apabila dikaji secara bersama-sama atau secara kolektif, dapat menjelaskan adanya benang merah di antara mereka, serta dapat juga menjelaskan sebuah pola (replication logic). Selanjutnya dalam penelitian ini penulis akan menggunakan dua teknik pengumpulan data, yaitu Studi Pustaka (Desk Study) dan wawancara (interview).

Dari penelitian yang dilakukan, penulis menemukan ada berbagai variasi *policy windows* dalam proses kebijakan di DIY. Variasi *policy windows* lebih banyak dipengaruhi oleh *policy entrepreneur* dengan berbagai tipe dan strategi yang dipilihnya. Dalam penelitian ini, strategi tersebut ditempuh dengan menggunakan aktivitas kreatif (intelektual) dan aktivitas mobilisasi. Konteks DIY dengan variasi aktor yang cukup beragam, membuat *policy entrepreneur* yang muncul juga beragam. *Policy entrepreneur* kebijakan *proffessor goes to school* merupakan Dewan pendidikan yang dimotori Penulis juga menemukan bahwa keberadaan regulasi merupakan arus politik yang cukup dominan yang menjadikan sebuah isu atau ide kebijakan dapat masuk ke dalam jendela kebijakan. Perubahan kepemimpinan dalam sebuah lembaga juga menjadi arus politik lain yang memunculkan *focusing event* yang mendorong terbukanya jendela kebijakan.

**Kata Kunci:** *Policy Windows*, Agenda Setting, *Policy Entrepreneur*