

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ISTILAH DAN SINGKATAN	xil
INTISARI	xlii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	5
1.3 Keaslian Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Peran dosen	12
2.2.2 Pengembangan staf	29
2.2.3 Hakekat pembelajaran	29
2.3 Kerangka Teori	36
2.4 Kerangka Konsep	38
2.5 Pertanyaan Penelitian	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Populasi Sampel	40
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	41



3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian	44
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	48
3.8 Etika Penelitian.....	49
3.9 Pelaksanaan Penelitian.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian Tahap 1 (Penelitian kuantitatif)	51
4.1.1 Deskripsi responden	51
4.1.2 Uji instrumen	52
4.1.3 Pelaksanaan peran dosen FK UNRAM.....	55
4.1.4 Analisis tambahan : Perbedaan rerata hasil penilaian mahasiswa.....	63
4.2 Hasil Penelitian Tahap 2 (Penelitian kualitatif)	67
4.2.1 Deskripsi informan	67
4.2.2 Peran dosen kedokteran menurut dosen FK UNRAM.....	68
4.2.3 Kendala pelaksanaan peran dosen dalam pembelajaran mahasiswa	73
4.2.4 Skala prioritas pengembangan peran dosen	80
4.3 Pembahasan	83
4.3.1 Pelaksanaan peran dosen FK UNRAM dalam pembelajaran mahasiswa.....	83
4.3.2 Kendala pelaksanaan peran dosen dalam pembelajaran mahasiswa	103
4.3.3 Skala prioritas pengembangan peran dosen	113
4.3.4 Pembahasan tambahan: perbedaan hasil penilaian mahasiswa	125
4.4 Keterbatasan Penelitian	128
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	136