

### Abstrak

Meningkatnya tantangan pengasuhan dan tuntutan sebagai ibu tunggal serta kurangnya pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman sebagai orang tua tunggal menyebabkan ibu cenderung memiliki efikasi diri yang rendah dalam mengasuh anak. Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap perilaku pengasuhan yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga berdampak pada perkembangan diri anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi Modul Pengasuhan Positif guna meningkatkan efikasi diri ibu tunggal dalam pengasuhan anak. Hipotesis dalam penelitian ini adalah modul pengasuhan positif dapat digunakan untuk meningkatkan efikasi diri ibu tunggal dalam pengasuhan anak. Metode yang digunakan adalah eksperimen quasi dengan rancangan *the one-group pretest-posttest with double pretest*. Pengukuran dilakukan sebanyak tiga kali yaitu dua kali pengukuran sebelum intervensi dan satu kali pengukuran setelah intervensi. Instrumen yang digunakan yaitu *Self-Efficacy for Parenting Task Index* dan *Checklist Perilaku Pengasuhan*. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang. Analisis statistik *paired sample t-test* digunakan untuk mengetahui perbedaan skor efikasi diri sebelum dan sesudah intervensi diberikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor efikasi diri dalam pengasuhan yang signifikan antara sebelum dan setelah pelatihan pengasuhan positif dilakukan.

**Kata kunci : validasi, modul pengasuhan positif, efikasi diri dalam pengasuhan, ibu tunggal**

### Abstract

*Low parenting self-efficacy of single mother is affected by several factors; the increased of challenge in parenting, the demand of being good single mother, and the lack of knowledge, skills, and experiences of being single parents. Those factors influences the parenting behaviors applied in daily life and affect the development of children. Therefore, this study aims to develop and validate the Positive Parenting Module to increase single mother's parenting self-efficacy. The hypothesis of this study is that the Positive Parenting Module is able to be applied to increase the single mother's parenting self-efficacy. The method used in this study is a quasi experimental design of one-group pretest-posttest with double pretest. The measurement is performed three times; two measurements before the intervention and one measurement after the intervention. Moreover, the instruments used in this study are Self-Efficacy for Parenting Task Index and Parenting Behavior Checklist. The subjects involved in this study are three people. Statistical analysis of paired sample t-test is used to determine the differences of self-efficacy scores before and after the intervention. The result of the analysis shows that there are differences of parenting self-efficacy before and after positive training is conducted.*

**Key words: validation, positive parenting module, parenting self-efficacy, single mother**