

Latar belakang: Anatomi merupakan ilmu dasar dalam kedokteran. Anatomi penting dalam membantu dokter untuk lebih memahami kondisi penyakit pasien sehingga mendukung praktek dokter dilakukan secara efektif dan aman. Akan tetapi adanya perubahan kurikulum kedokteran menjadikan waktu yang tersedia dalam pembelajaran anatomi menjadi berkurang. Hal ini menjadi salah satu sebab pemahaman anatomi yang dimiliki oleh para calon dokter kurang memadai. Sehingga pertanyaan ketiga dari sepuluh pertanyaan Harden dalam pengembangan kurikulum, yaitu konten apa yang harus dimasukkan? perlu dicari jawabannya agar keterbatasan waktu yang ada bisa dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan konsensus dari para ahli anatomi mengenai materi anatomi inti yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan dokter di Indonesia. Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode Delphi 2 putaran. Subyek penelitian adalah para pakar anatomi di Indonesia berjumlah 20 orang yang dipilih melalui purposive sampling. Kuesioner awal disusun oleh peneliti berdasarkan tiga buku teks anatomi. Delphi putaran pertama panel diminta untuk memilih topik yang penting dan menambahkan jika ada topik yang belum ditulis. Delphi putaran kedua panel memberi rangking 1-4. Level konsensus yang ditetapkan peneliti sebesar 80%. Hasil: Pada Delphi putaran pertama terdapat tambahan topik sebanyak 124 dari kuesioner awal 636 topik sehingga total 760 topik. Tambahan terutama terdapat pada bagian osteomyology dan sistem sensor. Delphi putaran kedua didapatkan materi inti anatomi sebanyak 489 (64%) dari 760 topik. Kesimpulan: para ahli anatomi Indonesia sepakat bahwa tidak semua materi anatomi perlu dipelajari oleh mahasiswa pendidikan dokter. Dari penelitian ini didapatkan konsensus pakar anatomi Indonesia ada sebanyak 64% materi inti anatomi dari keseluruhan anatomi tubuh manusia.

SITI MUNAWAROH, dr. Gamelan Rana Rahajati, M.Pd., Ph.D., dr. Efrayim Suryadi, SU, PA(K), MHPE.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>



diajukan oleh

Siti Munawaroh

14/373254/PKU/14815

kepada

PROGRAM PASCASARJANA ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN

PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS GADJAH MADA

YOGYAKARTA

2016