

Team Learning Ditinjau Dari *Team Efficacy* Dan *Team Autonomy* Dengan Persepsi
Dukungan Organisasi Sebagai Mediator

Abstrak

Ristania Rachmawati dan Fathul Himam
Universitas Gadjah Mada

Penelitian mengenai *team learning* di era persaingan global yang syarat inovasi saat ini sedang mengalami perkembangan. Ide-ide inovasi yang diperlukan oleh organisasi akan lebih mudah tercapai bila kelompok terus mengembangkan kompetensi kolektif mereka melalui proses belajar. Disisi lain penelitian mengenai *team efficacy*, *team autonomy* dan dukungan organisasi hingga saat ini masih menjadi penelitian yang menarik. Akan tetapi penelitian yang membahas bagaimana mekanisme yang bisa menjelaskan hubungan antara *team efficacy*, *team autonomy* dan dukungan organisasi masih belum banyak dibahas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan kuesioner *team learning*, *team efficacy*, *team autonomy*, dan persepsi dukungan organisasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 91 tim (jumlah total anggota 351) yang berada di perusahaan yang bergerak di bidang retail. Data dianalisis menggunakan metode analisis *Structural Equation Model* (SEM) dengan teknik *Partial Least Square* (PLS) dengan menggunakan software smartpls. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi dukungan organisasi memediasi hubungan antara *team efficacy* dan *team autonomy* terhadap *team learning* ($p < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi dukungan organisasi mampu memediasi secara signifikan hubungan antara *team autonomy* dengan *team learning*. Lebih lanjut persepsi dukungan organisasi mampu memediasi secara sempurna hubungan antara *team autonomy* dengan *team learning*, sedangkan mediasi sebagian muncul pada hubungan antara *team efficacy* dengan *team learning*. Implikasi dari pengujian model pada desain lingkungan pekerjaan dibahas secara mendalam pada penelitian ini.

Kata kunci: *team learning*, *team efficacy*, *team autonomy*, persepsi dukungan organisasi

*Team Learning, Team Efficacy, and Team Autonomy
The Mediating Role of Perceived Organizational Support*

Abstract

Ristania Rachmawati dan Fathul Himam
Universitas Gadjah Mada

Nowadays, research on team learning in this innovation era are growing rapidly. The concept of innovation will be more easily achieved, if the team continued to develop their collective competencies through the learning process. On the other hand research on team efficacy, team autonomy, and organizational support to this day still remains to be discuss. Studies that shows how the mechanisms that could explain the relationship between the team efficacy, team autonomy and perceived organizational support are still not widely discussed. Survey method will be use in this research by using questionnaires of team learning, team efficacy, team autonomy, and perceived organizational support. Subjects in this research are 91 teams (consist of 351 members) in one of the retail companies in indonesia. Data will be analyzed using Structural Equation Model (SEM) with Partial Least Square (PLS) technique using the smartpls software. The result of this research showed perceived organizational support has a positive significant for mediating the relationship between team efficacy, team autonomy, and team learning ($p < 0,05$). The perfect mediation of perceived organizational support showed for the relationship between team autonomy and team learning, and the partial mediation showed for the relationship between team efficacy and team learning.

Keyword: team learning, team efficacy, team autonomy, perceived organizational support